

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie penticostală**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, clasa a VI-a:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie - Cultul Penticostal” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Înțelegerea rolului Domnului Isus în istorie;	- Nașterea, copilăria și viața Domnului Isus
3.1. Descrierea principiilor de bază ale reformatorilor;	- Începuturile Reformei. Prereformatorii
4.1. Conștientizarea importanței trăirii conform poruncilor divine și consecințele încălcării lor;	- Pentateuhul (Geneza – Deuteronom)

(Programe școlare **Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea unei metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodei didactice pe care ați ales-o;
- descrierea modului de utilizare a unui mijloc de învățământ, specific religiei, adecvat pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței *relației profesor-elev în cadrul educației religioase*;
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi* în cadrul demersului didactic elaborat pentru secvența de mai sus;
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la faptul că programa școlară *recomandă o serie de valori și atitudini care să completeze dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală, din perspectiva finalităților educației*.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Argumentarea elementelor fundamentale ale învățaturii creștine;	- Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu
2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea învățaturii de credință;	- Nașterea din nou
3.2. Definirea profilului moral al creștinului;	- Virtuțile creștine: dragostea
4.1. Argumentarea necesității implicării active în viața comunității;	- Integrarea în biserica locală
5.1. Realizarea de comparații între virtuțile creștine și norme etice contemporane;	- Respectul față de părinți

(Programe școlare **Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere duală, cu răspuns scurt sau de completare, întrebare structurată, de tip eseu structurată*) pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a uneia dintre competențele date, utilizând o metodă complementară de evaluare, la alegere, având în vedere:

- precizarea metodei pentru care ați optat;
 - descrierea acestei metode complementare de evaluare;
 - prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă.
- 15 puncte**