

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie reformată**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic*, clasa a VI-a:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Identificarea caracteristicilor metaforei și parabilei biblice;	- Isus Hristos – Cuvântarea de pe munte
3.1. Identificarea modelelor de comportament creștin pe baza analizei vieții și activității personajelor biblice studiate;	- Robia din Babilon și eliberarea din robie – Daniel, Estera
5.1. Înțelegerea faptului că Dumnezeu este Tatăl tuturor popoarelor și are grijă chiar și de cei pieriți;	- În slujirea lui Dumnezeu – Iona

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**,
Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea unei metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodei didactice pe care ați ales-o;
- descrierea modului de utilizare a unui mijloc de învățământ, specific religiei, adecvat pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței *relației profesor-elev în cadrul educației religioase*;
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi* în cadrul demersului didactic elaborat pentru secvența de mai sus;
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la faptul că programa școlară *recomandă o serie de valori și atitudini care să completeze dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală, din perspectiva finalităților educației*.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic*, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Argumentarea necesității canonizării sfintelor scrieri;	- Formarea canonului, fundamentarea confesională a canonului
1.3. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi;	- Temele fundamentale ale Vechiului Testament și ale Noului Testament
3.1. Sintetizarea elementelor definitorii ale profilului creștinului, pe baza exemplelor biblice (patriarhi, profeți, ucenici, apostoli);	- Chemare, ascultare, supunere, încredere, legământ, credință, recunoștință, mântuire prin credință
3.2. Exprimarea unui punct de vedere propriu referitor la atitudinile și comportamentele unor personaje biblice;	- Istoria patriarhilor și rolul legământului în viața lor
3.3. Argumentarea semnificației poruncii iubirii (a-L iubi pe Dumnezeu și pe aproapele) ca sumă a Legii;	- Etica lui Isus – cuvântul și fapta Fiului care cunoaște voința Tatălui

(Programe școlare **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere duală, cu răspuns scurt sau de completare, întrebare structurată, de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a uneia dintre competențele date, utilizând o metodă complementară de evaluare, la alegere, având în vedere:

- precizarea metodei pentru care ați optat;
- descrierea acestei metode complementare de evaluare;
- prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă. **15 puncte**