

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie romano-catolică**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română*, clasa a VI-a:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Conștientizarea importanței respectării Zilei Domnului în viața creștinului;	- „Să sfințești ziua Domnului”
3.3. Explicarea semnificației Poruncilor Bisericii ca expresie a grijii acesteia față de oameni;	- Poruncile Bisericii
5.2. Identificarea principalelor etape în rezolvarea unor situații - problemă.	- „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta”

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română**,
Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea unei metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodei didactice pe care ați ales-o;
- descrierea modului de utilizare a unui mijloc de învățământ, specific religiei, adecvat pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței *relației profesor-elev în cadrul educației religioase*;
- explicarea *relației competențe specifice - conținuturi* în cadrul demersului didactic elaborat pentru secvența de mai sus;
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la faptul că programa școlară *recomandă o serie de valori și atitudini care să completeze dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală, din perspectiva finalităților educației.*

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română*, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi;	- Prezentarea generală a părților componente ale Sfintei Scripturi
2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în prezentarea învățăturii de credință;	- Temele fundamentale din Sfânta Scriptură
3.1. Identificarea unor modele de comportament creștin în exemplele biblice;	- Cărțile Sfintei Scripturi
4.2. Identificarea soluțiilor posibile, din punct de vedere al învățăturii creștine, pentru diferite probleme din viața comunității;	- Cărțile și Scrisorile Noului Testament
5.1. Analiza caracteristicilor istorice, geografice și culturale ale lumii biblice.	- Contextul istoric, social și religios al Noului Testament

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere duală*, *cu răspuns scurt sau de completare*, *întrebare structurată*, *de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a uneia dintre competențele date, utilizând o metodă complementară de evaluare, la alegere, având în vedere:

- precizarea metodei pentru care ați optat;
- descrierea acestei metode complementare de evaluare;
- prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă. **15 puncte**