

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie romano-catolică de limba maghiară**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL

(45 pont)

A következő részletet a VI. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Asumarea propriei identități religioase
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și obligațiilor ce decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Înțelegerea semnificației celor zece porunci;	- Porunca principală
2.1. Utilizarea corectă a termenilor religioși ce definesc cele zece porunci în exprimarea orală și scrisă;	- Cele zece porunci
4.3. Analizarea învățăturilor creștine transmise prin cele zece porunci;	- Cele cinci porunci ale Bisericii

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutasson be olyan nevelési eljárást, amelyet a fenti részletben szereplő kompetenciák kialakítása/fejlesztése céljából alkalmazna, a következő pontok figyelembevételével:

- jelöljön meg egy didaktikai módszert, melyet a hitoktatásban használnak, és indokolja meg választását az adott kompetenciák kialakítási/fejlesztési perspektívájának tekintetében;
- szemléltesse a választott didaktikai módszernek az adott kompetenciákat alakító/fejlesztő hatását;
- egy – a hitoktatásban használatos, az adott kompetenciák kialakítása/fejlesztése terén megfelelő – taneszköz (szemléltető eszköz) alkalmazási módjának leírása,;
- a *tanár-diák kapcsolat* fontosságának tisztázása a *vallásos nevelés* keretén belül;
- a fenti részletre vonatkozóan kidolgozott didaktikai eljárás *sajátos kompetenciák – tartalmak* kapcsolatának magyarázata;
- érveljen egy olyan nézőpontja mellett, amelyet az iskolai program által javasolt – a nevelés finalitása érdekében, a tanulás kognitív dimenzióit affektív/érzelmi/-magatartásilag és erkölcsileg kiegészítő – *értékek és attitűdök (valori și atitudini)* alapján alakított ki.

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő részletet a IX. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi;	- Prezentarea generală a părților componente ale Sfintei Scripturi
1.3. Descrierea principalelor etape ale revelației divine;	- Temele fundamentale din Sfânta Scriptură
3.1. Identificarea unor modele de comportament creștin în exemplele biblice;	- Cărțile și Scrisorile Noului Testament
4.1. Utilizarea modelelor biblice în argumentarea importanței implicării în viața comunității;	- Cadrul istorico-geografic al Bibliei
4.3. Explicarea modului în care Biblia este prezentată în lumea creștină contemporană;	- Contextul istoric, social și religios al Noului Testament

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Dolgozzon ki öt különböző tételt /item-et/ (1. páros, 2. többszörös választásos, 3. strukturált kérdés, 4. rövid válaszos vagy kiegészítéssel, 5. strukturált esszé típusúakat) az adott részletben szereplő kompetenciák alakulásának/fejlődésének értékelésére úgy, hogy minden fenti kompetenciának megfeleljen egy tételtípus a felsoroltakból.

Megjegyzés: Javításnál pontozni fogják a tételalkotás helyességét, az elvárt feladatmegoldás vagy válaszok részletességét és a szakinformációk tudományosságát. **30 pont**

b) Mutassa be az adott kompetenciák egyikének az értékelési eljárását egy tetszőlegesen választott kiegészítő (komplementáris) értékelési módszer alkalmazásával, szem előtt tartva a következőket:

- a tetszőlegesen választott módszer meghatározása;
- ennek a komplementáris értékelési módszernek a leírása;
- az értékelési eljárás tervezési módzatainak bemutatása a választott módszeren keresztül.

15 puncte