

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie unitariană**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (45 pont)

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius vallás tantárgy VI. osztályos tantervéből származik:

Az általános és specifikus kompetenciák alapját, melyeket az unitárius felekezet vallásóráin a tanítás-tanulás-értékelés folyamatában kell fejleszteni és alakítani, a következő értékek és meggyőződések képezik:

- az egyházi tanítások szerepének tudatosítása az egyén és a társadalom életében
- a szent dolgok iránti tisztelet fejlesztése
- a különböző identitásokhoz való tartozásból (felekezet, nemzet, közösség, szakma, kultúra, stb.) következő jogok és kötelességek gyakorlásának felelőssége

Competențe specifice	Conținuturi
3.1. Descrierea principalelor evenimente ale vieții lui Iisus;	- Evenimentele vieții lui Iisus
3.3. Identificarea trăsăturilor caracteristice ale dascălului/profetului în Biblie;	- Categoriile de dascăli din Vechiul Testament
1.2. Identificarea caracteristicilor metaforei și parabilei biblice.	- Parabolele lui Iisus

(Programe școlare **Religie - Cultul Unitarian**,
Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

- Mutassa be azt az oktatási-nevelési folyamatot, amely a fentebb említett kompetenciák kialakítását/fejlesztését segíti elő, figyelembe véve a következőket:
- nevezzen meg egy, a vallásitanításban használatos oktatási módszert, indokolja meg választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák fejlesztését/kialakítását a kiválasztott módszer segítségével;
- írja le egy, a vallásoktatáshoz kapcsolódó taneszköz felhasználási módját, mely hozzájárul a fenti szövegrészletben megadott kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez
- hangsúlyozza ki a tanár-diák kapcsolat fontosságát a vallásoktatás keretében;
- magyarázza meg a speciális kompetenciák-tartalmak közti kapcsolatot az oktatási/nevelési folyamat alapján a fenti szövegrészletre vonatkozóan
- az oktatás kimeneti követelményeinek értelmében érveljen amellett, hogy a tanterv olyan értékeket és attitűdöket javasol, melyek kiegészítik a tanulás kognitív dimenzióját az érzelmi-akarat és erkölcsi dimenzióval.

II. TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius vallás tantárgy IX. osztályos tantervéből származik:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Definirea unor elemente fundamentale din etica și dogmatica unitariană;	- Concepția asupra păcatului
3.1. Compararea diferitelor atitudini față de Dumnezeu, identificate în Vechiul Testament;	- Atitudinea față de Dumnezeu (Avram, Moise, judecătorii, profeții)
3.2. Identificarea virtuților creștine în exemplele biblice studiate;	- Virtuțile creștine ale omului
4.1. Identificarea modalităților de participare la viața comunității pe baza modelelor biblice studiate;	- Responsabilitatea omului față de sine, față de semenii și față de lumea creată
2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei și ale unor simboluri religioase;	- Interpretarea actualizată a simbolurilor din Vechiul Testament

(Programe școlare **Religie - Cultul Unitarian**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot – egy az egyhez vagy egy a többhöz; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; rövid vagy kiegészítéses kérdést tartalmazó strukturált kérdéssort; struktruált esszé típusú feladatot) a megadott kompetenciák kialakítása/fejlődése értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő - itemet.

Megjegyzés: Az itemek kidolgozásának a helyessége, a várt válaszok részletes kidolgozása, valamint az információk tudományos helyességét pontozzuk. **30 pont**

b) Mutassa be a megadott kompetenciák egyikének az értékelésének folyamatát egy szabadon választott kiegészítő értékelési módszer alkalmazásával, figyelembe véve a következőket:

- a választott módszer megnevezése;
- a választott komplementáris értékelési módszer leírása;
- az értékelési folyamat tervezésének bemutatása a választott módszer vonatkozásában.

15 pont