

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
2 august 2012**

**Proba scrisă  
Religie unitariană**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a VI-a:

*Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie Cultul Unitarian” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:*

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

| <b>Competențe specifice</b>                                                         | <b>Conținuturi</b>                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.1. Descrierea principalelor evenimente ale vieții lui Iisus;                      | - Evenimentele vieții lui Iisus                |
| 3.3. Identificarea trăsăturilor caracteristice ale dascălului/profetului în Biblie; | - Categoriile de dascăli din Vechiul Testament |
| 1.2. Identificarea caracteristicilor metaforei și parabilei biblice.                | - Parabolele lui Iisus                         |

(Programe școlare **Religie - Cultul Unitarian**,  
Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea unei metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodei didactice pe care ați ales-o;
- descrierea modului de utilizare a unui mijloc de învățământ, specific religiei, adecvat pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței *relației profesor-elev în cadrul educației religioase*;
- explicarea *relației competențe specifice - conținuturi* în cadrul demersului didactic elaborat pentru secvența de mai sus;
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la faptul că programa școlară *recomandă o serie de valori și atitudini care să completeze dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală, din perspectiva finalităților educației.*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a IX-a:

| <b>Competențe specifice</b>                                                                                   | <b>Conținuturi</b>                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Definirea unor elemente fundamentale din etica și dogmatica unitariană;                                  | - Concepția asupra păcatului                                                     |
| 3.1. Compararea diferitelor atitudini față de Dumnezeu, identificate în Vechiul Testament;                    | - Atitudinea față de Dumnezeu (Avram, Moise, judecătorii, profeții)              |
| 3.2. Identificarea virtuților creștine în exemplele biblice studiate;                                         | - Virtuțile creștine ale omului                                                  |
| 4.1. Identificarea modalităților de participare la viața comunității pe baza modelelor biblice studiate;      | - Responsabilitatea omului față de sine, față de semenii și față de lumea creată |
| 2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei și ale unor simboluri religioase; | - Interpretarea actualizată a simbolurilor din Vechiul Testament                 |

(Programe școlare **Religie - Cultul Unitarian**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere duală*, *cu răspuns scurt sau de completare*, *întrebare structurată*, *de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a uneia dintre competențele date, utilizând o metodă complementară de evaluare, la alegere, având în vedere:

- precizarea metodei pentru care ați optat;
- descrierea acestei metode complementare de evaluare;
- prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă.

**15 puncte**