

CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

2 august 2012

Proba scrisă
SILVICULTURĂ - PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Regenerarea și îngrijirea arboretelor**, clasa a XII-a.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
19. Regenerarea și îngrijirea arboretelor	19.3 Analizează procesele de nivel ecosistemic specifice pădurii	<u>Procese de nivel ecosistemic specifice pădurii</u> <i>Procesele de regenerare a pădurii și de constituire a stării de masiv: regenerarea din sămânță; regenerarea pe cale vegetativă; elemente de influență în constituirea stării de masiv.</i> Procesele de creștere și dezvoltare a pădurii creșterea arborilor: creșterea arboretelor; dezvoltarea arborilor (etape și stadii de dezvoltare); dezvoltarea arboretelor (etape și stadii de dezvoltare) Procesele de îndreptare și elagare a arborilor îndreptarea tulpinilor elagajul natural <i>Procesul de diferențiere a arborilor în pădure</i> • factori de influență • dinamica diferențierii Procesele de eliminare naturală și succesiune a vegetației forestiere: factori de influență; dinamica procesului de eliminare naturală; succesiunea între speciile forestiere autohtone
19. Regenerarea și îngrijirea arboretelor	19.4 Asigură aplicarea lucrărilor de îngrijire a arboretelor	<u>Lucrări de îngrijire a arboretelor</u> Operațiuni de degajare și depresaj: metode de degajare; epoca de executare a lucrărilor; periodicitatea lucrărilor; intensitatea degajărilor; valorificarea materialului rezultat Aplicarea curățirilor: tehnica de execuție; epoca de executare a lucrărilor; periodicitatea lucrărilor; intensitatea curățirilor; valorificarea materialului rezultat Aplicarea răriturilor: metode de aplicare a răriturilor; epoca de executare a lucrărilor periodicitatea răriturilor; intensitatea răriturilor; valorificarea materialului de extras Aplicarea lucrărilor de îngrijire cu caracter special • elagajul artificial • tăieri de igienă

(Programa pentru modulul Regenerarea și îngrijirea arboretelor, anexa 5 la OMEdC nr.1847 /2007)

Prezentați strategia didactică desfășurată în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;

- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în strategia didactică corespunzătoare secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Cultura speciilor forestiere**, clasa a XII-a.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
20. Cultura speciilor forestiere	20.2. Organizează lucrările de obținere a puieților în pepinierele forestiere	<u>Lucrările de obținere a puieților în pepinierele forestiere</u> Înființarea pepinierelor forestiere Clasificarea pepinierele forestiere Alegerea terenului pentru înființarea pepinierelor Suprafața pepinierelor – determinare, organizare Pregătirea terenului și solului în pepinieră Ameliorarea solului în pepinieră Îngrășăminte Amendamente Sistemul de asolament Organizarea lucrărilor de instalare manuală și mecanizată a culturilor în pepinieră Semănatul în pepinierele forestiere: epoca de semănat; adâncimea de semănat; norma de semănat Repicatul puieților în pepinieră Butășirea Condiții speciale de producere a puieților : sere, solarii, răsadnițe, recipiente Altoirea Marcotarea Organizarea lucrărilor de îngrijire a culturilor în pepinieră combaterea buruienilor; mobilizarea solului; spargerea crustei; mulcirea culturilor; rădarea puieților; udatul puieților; umbrirea puieților Organizarea lucrărilor de scos, sortare, ambalare și transport a puieților forestieri: sortarea puieților - clase de calitate; ambalarea puieților; norme de sănătate și securitate în muncă în pepiniera forestieră

(Programa pentru modulul Cultura speciilor forestiere anexa 5 la OMEdC nr.1847 /2007)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competența din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competenței date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei pentru care ați optat;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte