

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
SOCIOLOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

Valori și atitudini:

- Spirit de observație și interes pentru cunoașterea obiectivă de tip sociologic
- Disponibilitate pentru dialog și relaționare pozitivă cu ceilalți
- Conștientizarea identității personale și valorizarea pozitivă a diferențelor
- Spirit critic, solidaritate și asumarea responsabilității faptelor personale
- Acceptarea diversității și toleranță.

Competențe specifice	Conținuturi
2.5. Analizarea procesului socializării și a rolului unor agenți de socializare – familia, mass-media, instituții educaționale, grupuri – în realizarea socializării 4.1. Argumentarea necesității ordinii și controlului social pentru funcționarea normală a unei societăți 4.3. Analizarea unor comportamente antisociale: corupția, infracționalitatea ș.a. 5.2. Proiectarea unui comportament prosocial impus de relația status-rol	Societatea și viața socială ▪ Structura socială - Status și rol - Relații sociale - Grupuri sociale; grupuri mici ▪ Instituții și organizații sociale - Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-uri ▪ Socializarea - Rolul socializării - Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea) ▪ Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia) ▪ *Ordine și control social ▪ *Schimbare socială

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea a două metode didactice
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor precizate
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi*, în cadrul demersului didactic
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile completează dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală din perspectiva finalităților educației.*

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.2. Identificarea rolului sociologiei în analiza faptelor, fenomenelor și a proceselor sociale</i> <i>2.6. Caracterizarea individului în multiplele lui ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social (de prieteni, colegi ș.a.)</i> <i>4.2. Analizarea unor comportamente prin raportare la valori dezirabile</i> <i>5.1. Determinarea unor tendințe de evoluție a unor probleme sociale din comunitate (discriminarea, infracționalitatea, conflicte sociale)</i>	Societatea și viața socială ▪ Structura socială - Status și rol - Relații sociale - Grupuri sociale; grupuri mici ▪ Instituții și organizații sociale - Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile ▪ Socializarea - Rolul socializării - Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea) <i>Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)</i>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

A. Elaborați câte un tip diferit de item pentru a evalua fiecare dintre competențele precizate în secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

B. Evaluați competențele din secvența dată utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, descriind, totodată, specificul metodei utilizate.