

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE– MAIȘTRI INSTRUCTORI**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician producție film și televiziune, modulul **Tehnica sunetului**.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
22. Tehnica sunetului	22.1. Alege și amplasează microfoanele. 22.2. Execută operațiuni de captare și înregistrare a sunetului. 22.3. Participă la executarea lucrărilor de montaj și mixaj a sunetului.	Tipuri de microfoane: -după modul de transformare a energiei acustice (electrodinamice, electromagnetice, piezoelectrice, electrostatice); -din punct de vedere al alimentării : pasive și active; -după proprietățile direcționale: omnidirecționale și direcționale, alte tipuri: ultra direcționale, cu reflector, cu dublu sistem cardioid, cu ecran, cu cameră rezonatoare, emițător. Factori pentru o captare corespunzătoare a sunetului: -alegerea corespunzătoare a microfoanelor; -amplasarea microfoanelor; alegerea corespunzătoare a dispozitivelor auxiliare pentru microfoane. Tipuri de înregistrare a sunetului: -magnetică și fotografică. Condiții de calitate a înregistrărilor: -în cazul înregistrărilor directe, la filmările exterioare cu priză directă, în cazul postsincronului de dialog, la înregistrarea primară a muzicii filmului, la înregistrarea zgomotelor.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician producție film și televiziune, Anexa nr. 4 la OMEdC nr. 4947/2308.2006)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;

- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul didactic corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician producție film și televiziune, modulul **Prelucrarea chimico-fotografică a imaginii**:

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
20. Prelucrarea chimico-fotografică a imaginii	20.1. Utilizează procedee fotochimice de realizare a imaginii alb-negru 20.2. Utilizează procedee fotochimice de realizare a imaginii color.	Tehnici de prelucrare a materialelor : -fazele prelucrării materialelor negative și pozitive, fazele prelucrării materialelor reversibile, compoziția chimică a soluțiilor fotografice, parametri de lucru, controlul proceselor și al reproducerii culorilor, principiile corectării culorilor

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician producție film și televiziune, Anexa nr. 4 la OMEdC nr. 4947/2308.2006)

a) Elaborați un instrument de evaluare - probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea competențelor menționate în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare) a competențelor, specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice.

32 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte