

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
TELECOMUNICAȚII– MAIȘTRI INSTRUCTORI**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire de bază: Electronică automatizări, modulul **Tehnologie electronică**.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: Verifică materialele necesare lucrării		
<i>Materiale specifice activității: cabluri clasice și fibră optică; conectori; suportți cablu; componente electrice și electronice; cablaje imprimate; diluanți; vopsele; materiale izolatoare.</i>	<i>o Verificarea materialelor din punct de vedere cantitativ pentru conformitate cu bonurile de materiale. o Verificarea materialelor din punct de vedere calitativ pentru conformitate cu bonurile de materiale.</i>	1. Selectarea materialelor în funcție de parametrii specifici . 2. Adresarea sesizărilor legate de abaterile de la standardele de calitate sau de neconformitățile cu bonurile de materiale, persoanelor abilitate. 3. Identificarea prin metode specifice de control a eventualelor deficiențe de calitate a materialelor.

*(Curriculum pentru clasa a IX-a, Domeniul de pregătire de bază: Electronică automatizări
Anexa nr. 2 la OMECI nr. 485/ 31.08.2009)*

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării deprinderilor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării deprinderilor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a deprinderilor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea deprinderilor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea deprinderilor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației competențe – conținuturi prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire de bază: Electronică automatizări, modulul **Bazele electronicii analogice**.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Realizează montaje simple cu componente electronice discrete		
Amplificatoare - amplificatoare cu un tranzistor în conexiunea emitor comun	• Identificarea tipurilor de circuite electronice analogice pe baza schemelor electrice • Explicarea rolului componentelor din schemele electronice • Conectarea componentelor active în circuit în conformitate cu schema electrică • Executarea preformării terminalelor componentelor conform cerințelor tehnologice de plantare manuală • Efectuarea plantării manuale conform standardelor de calitate impuse	- Citirea schemelor electronice precizând tipurile de componente utilizate; - Selectarea componentelor electronice, conform specificațiilor schemei electronice; - Identificarea componentelor pe cablajul imprimat pe baza documentației tehnice; - Montarea componentelor electronice astfel încât să fie prevenite solicitările tehnice; - Respectarea măsurilor de protecție antistatică

(Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Electronică automatizări
Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

a) Elaborați un instrument de evaluare - probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea deprinderilor menționate în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare), specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice.

32 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a deprinderilor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte