

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**
2 august 2012

Proba scrisă
Terapie educațională complexă și integrată

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A. definirea mijloacelor de învățământ: definiție corectă și completă – 5 p./ definiție parțial corectă sau incompletă – 1 p. **5 puncte**

B. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci funcții ale mijloacelor de învățământ
5x1p=5 puncte

- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele cinci funcții menționate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 p./ prezentare superficială, ezitantă – 1 p. **5x3p=15 puncte**

C. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate în educația elevilor cu CES **2x2p=4 puncte**

- câte 3 puncte pentru explicarea utilizării fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ precizate, în educația elevilor cu CES **2x3p=6 puncte**

Pentru evaluarea textului argumentativ:

- demonstrarea abilităților de argumentare **5 puncte**

- Se acordă 5 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.

- Se acordă 3 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.

- Se acordă 2 puncte pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.

- calitatea organizării ideilor **3 puncte**

- Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.

- Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.

- Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.

- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei funcții ale evaluării cu aplicabilitate la elevii cu CES în activitățile de terapie educațională complexă și integrată **3x2p=6 puncte**

- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei funcții precizate, în cadrul activităților de terapie educațională complexă și integrată **3x2p=6 puncte**

- câte 2 puncte pentru menționarea oricărei metode de evaluare tradiționale și a oricărei metode complementare, folosite la elevii cu CES în activitățile de terapie educațională complexă și integrată **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea specificului utilizării fiecăreia dintre metodele menționate în cadrul activităților de terapie educațională complexă și integrată **2x2p=4 puncte**
- enunțarea definiției itemului **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi semiobiectivi **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea tipologiei itemilor semiobiectivi (caracterizare și reguli de proiectare) în cazul fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi semiobiectivi precizate **(2x2p)+(2x2p)=8 puncte**
- justificarea cerută: justificare convingătoare – 3 p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1 p. **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.