

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Terapie educațională complexă și integrată**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL (45 punct)

A didaktikai segédeszközöknek és a taneszközöknek alapvető fontossága van a speciális oktatásban az *intuíció alapelv* és a *tanulási tartalmak hozzáférhetősége* alapelv érvényesítésében, különös tekintettel az értelmi fogyatékos és szenzoriális fogyatékossgal rendelkező diákok esetében.

- A. Határozza meg a taneszközöket! **5 pont**
B. Mutassa be a taneszközök öt funkcióját! **20 pont**
C. Alkosson egy egy-két oldalas érvelő szöveget, amelyben bemutatja a taneszközök speciális felhasználásának módjait a sajátos nevelési igényű diákok oktatásában, kiindulva két alkalmazási mód bemutatásából! **20 pont**

II. TÉTEL (45 punct)

Tudva azt, hogy az *értékelés az oktatásban egy olyan folyamat, amely információkat gyűjt a diák és a tanár munkájáról, illetve a nevelési program minőségéről, egy minősítés megítélése érdekében, mely egy további döntéshozatalhoz vezet*, elemezze, három-négy oldalban az oktatási-nevelési-felzárkóztatási folyamat értékelésének sajátosságait a sajátos nevelési igényű diákok esetében! Az elemzésben vegye figyelembe a következő támpontokat:

- Mutassa be az értékelés három funkcióját a sajátos nevelési igényű diákok komplex és integrált nevelési tevékenységeiben!
- Példázza a hagyományos és kiegészítő (alternatív) értékelési módszerek alkalmazásának jellegzetességeit a sajátos nevelési igényű diákok komplex és integrált nevelési tevékenységeiben!
- Határozza meg az item fogalmát, és mutassa be a félobjektív itemtípusokat (osztályozás, jellemzés, tervezési szabályok)!
- Bizonyítsa az értékelés fontosságát az iskolai sikertelenség megelőzésében és a speciális és integrált speciális oktatás tevékenységeinek átszervezésében, a sajátos nevelési igényű diákok személyiségének harmonikus fejlődése érdekében.

Megjegyzés: A tételt abban az intézményben jelenlevő fogyatékossgai típus(ok) szempontjából kell kidolgozni, ahol a vizsgázó dolgozik, vagy a vizsgázó szaképzettségének megfelelően.

Pontot ér a szaknyelv helyes használata (1 pont), a terjedelmi korlátok betartása (1 pont).

A gondolatok megszerkesztési módja 3 pontot ér, az elemzési és érvelési képességek bizonyítása 3 pontot ér.