

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

Proba scrisă la TRANSPORTURI - Maiștri instructori

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară, modulul Tehnologii în mecanică de motoare, clasa a X-a

Rezultatul învățării	Cunoștințe
- Alege sculele și dispozitivele necesare la operații de montare și demontare a componentelor unui motor cu ardere internă - Respectă ordinea logică a operațiilor de montare și demontare la un motor cu ardere internă - Interpretează planuri de operații - Aplică normele de calitate în domeniul de activitate - Utilizează metode standardizate de asigurare a calității - Definește operațiile de pregătire a locului de muncă	3. Demontarea și montarea motoarelor cu ardere internă 3.1 Ateliere pentru montarea și demontarea motoarelor cu ardere internă - principii de organizare și amenajare - truse de scule, dispozitive, verificatoare, echipamente - documentații tehnice și norme de calitate necesare montării și demontării motoarelor 3.2 Operații de demontare și montare a motoarelor cu ardere internă pentru: mecanismul motor

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.I. 4463/2010)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării rezultatelor învățării precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării rezultatelor învățării date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a rezultatelor învățării date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea rezultatelor învățării precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației competențe – conținuturi prevăzute în programele școlare

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară, modulul Tehnologii generale mecanice, clasa IX a.

Rezultatul învățării 2 : Efectuează operații de lăcătușerie generală	
Lucrări de lăcătușerie: -operații pregătitoare: curățare, îndreptare, trasare; -operații de prelucrare: debitare, îndoire, pilire, găurire, filetare, finisare, polizare (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control); Asamblări demontabile: filetate, cu știfturi, cu pene, cuarcuri (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control, SSM).	• Executarea operațiilor pregătitoare pentru prelucrări mecanice; • Participă la operațiile de prelucrare; • Realizarea asamblărilor demontabile.

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.I. 4857/2009)

a) Elaborați un instrument de evaluare - probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea rezultatului învățării menționat în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare) ale rezolvărilor, specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice.

32 puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a rezultatului învățării dat, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte