

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

Proba scrisă la TRANSPORTURI RUTIERE - Profesori

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Tehnologii în mecanică de motoare, clasa a.X-a.

Rezultatul învățării	Cunoștințe
• <i>Describe construcția motoarelor cu ardere internă.</i> • <i>Describe funcționarea motoarelor cu ardere internă.</i> • <i>Identifică părțile componente ale unui motor cu ardere internă.</i> • <i>Citește desene de execuție.</i>	<i>Construcția și funcționarea mecanismelor și instalațiilor motoarelor cu ardere internă.</i> <i>1.Instalația de ungere.</i> <i>2.Sistemul de pornire.</i>

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.I. 4463/2010)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării rezultatelor învățării precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării rezultatelor învățării date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a rezultatelor învățării date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea rezultatelor învățării precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Modulul XI: Sisteme electrice și electronice ale automobilului, clasa a.XI-a.

Competențe	Conținuturi
25.1. <i>Identifică componentele sistemelor electrice și electronice ale automobilului.</i>	<i>1.Instalația de aprindere clasică (rolul funcțional al instalației de aprindere, principii de funcționare , procese și fenomene fizice, parametrii funcționali, regimuri de funcționare).</i>
25.2. <i>Explică funcționarea sistemelor electrice și electronice ale automobilului.</i>	<i>2.Sisteme de alimentare cu energie electrică (baterii de acumulate).</i>

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C. 3172/2006)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (*de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă*), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte