

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
VETERINAR
Profesori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician veterinar, modulul **Controlul sanitar veterinar al alimentelor**.

Unitatea de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
21. Controlul sanitar veterinar al alimentelor	21.2. Examinează calitățile cărnii în diferite boli, în vederea depistării cărnii improprie pentru consumul uman	- Examenul cărnii de la animalele tăiate de necesitate și cu anumite stări fiziologice - Examenul cărnurilor cu modificări patologice profunde . - Examenul cărnii și organelor în bolile infecțioase ale animalelor
	21.3. Determină indicii de calitate fizico-chimici și organoleptici ai produselor animaliere în stare proaspătă și conservată	• Examenul organoleptic al laptelui și produselor lactate : grăsime, aciditate, densitate, grad de impurificare - Examenul organoleptic al alimentelor de origine animală conservate : carne, lapte și al preparatelor din carne.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician veterinar, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demers educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician veterinar, modulul **Patologia infecțioasă**.

Unitatea de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
20. Patologia infecțioasă	20.2. Argumentează etiopatogeneza în bolile infecțioase	Etiologie: Virusuri: structură, forme, dimensiuni, cultivare, multiplicare, tropism • Agentul patogen – descriere - morfologie - colorare - cultivare - particularități (serotipuri), rezistență ▪ Patogeneză
	20.7. Supraveghează aplicarea măsurilor de profilaxie și combatere în bolile infecțioase.	• Măsuri de profilaxie generală ce se asigură: - achiziționare - carantina profilactică - condiții de zooigienă și alimentație - factori favorizanți - factori stresanți • Imunoprofilaxia • Măsuri de carantină • Dezinsecția, dezinsecția, deratizarea: - periodic - curent

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician veterinar, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte