

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
2 august 2012**

**Proba scrisă  
ZOOTEHNIE  
Profesori**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician zootehnist, modulul **Tehnologia creșterii ovinelor și caprinelor**:

| <b>Unități de competențe</b>                           | <b>Competențe individuale</b>                                         | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19. Tehnologia creșterii ovinelor și caprinelor</b> | <b>19.1.</b> <i>Aplică cunoștințe referitoare la rasele de ovine.</i> | <b>Rase de ovine:</b><br><i>Rase de ovine:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• ovine :<ul style="list-style-type: none"><li>- locale – Merinosul de Palas, Tigaia, Țurcana</li><li>-importate – Karakul</li></ul></li></ul> <i>Particularități de diferențiere a raselor de ovine:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• dezvoltare corporală, format corporal, conformație, culoare, constituție, caractere de exterior.</li></ul> <i>Particularitățile bioeconomice pe rase de ovine:</i><br><i>producția de carne, prolificitatea, randament la sacrificare.</i> |
|                                                        | <b>19.2.</b> <i>Organizează reproducția ovinelor.</i>                 | <b>Reproducția la ovine:</b><br><i>Sisteme de reproducție la ovine:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• monta naturală, înșămânțarea artificială.</li></ul> <i>Gestația și fătarea la oi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• durată.</li><li>• asistență la fătare</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

*(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician zootehnist, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)*

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician zootehnist, modulul **Tehnologia creșterii păsărilor**:

| <b>Unități de competențe</b>              | <b>Competențe individuale</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22. Tehnologia creșterii păsărilor</b> | <b>22.1.</b> Aplică cunoștințe referitoare la rasele de păsări<br><br><b>22.2.</b> Organizează reproducția păsărilor și incubarea ouălor<br><br><b>22.4.</b> Asigură tehnologia de exploatare a găinilor pentru producția de ouă. | <b>Rase de păsări:</b><br><i>Specii de păsări:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• găini, curci, rațe, găște,</li></ul> <i>Particularitățile de diferențiere a raselor de păsări în cadrul speciei:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• caractere de exterior</li></ul> <i>Particularitățile bioeconomice pe rase de păsări:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• caractere productive.</li></ul> <b>Reproducția păsărilor și incubarea ouălor.</b><br><i>Factorii care influențează calitatea oului de incubare:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• înainte de producerea oului.</li><li>• după producerea oului.</li></ul> <i>Factorii care influențează producția de ouă:</i><br><i>specia, rasa, individualitatea, vârsta, precocitatea ouatului, intensitatea ouatului, instinctul de clocit, năpârlirea, alimentația, cazarea, starea de sănătate.</i> |

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician zootehnist, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

**15 puncte**