

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
ZOOTEHNIST- VETERINAR
Maiștri instructori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Agricultură, modulul **Bazele creșterii animalelor**:

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1 : Identifică principalele specii de animale domestice		
• Specii de animale domestice: taurine, ovine, caprine, suine, cabaline, păsări • Caractere generale: dezvoltare, hrănire, înmulțire, producție • Caractere de exterior ale animalelor: cap, gât, trunchi, membre, dezvoltare corporală • Caractere productive ale speciilor de animale: greutate corporală, producție medie, spor mediu, consum, randament la sacrificare • Norme specifice de securitate și sănătate în muncă.	• Recunoașterea speciilor de animale domestice • Precizarea caracterelor generale(dezvoltare, hrănire, înmulțire, producție) • Delimitarea caracterelor de exterior ale animalelor • Precizarea caracterelor productive ale speciilor de animale • Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă la abordarea și conținutul animalelor	• Identificarea speciilor de animale domestice • Prezentarea caracterelor generale(dezvoltare, hrănire, înmulțire, producție) • Recunoașterea caracterelor de exterior ale animalelor • Definirea caracterelor productive la animalele domestice • Abordarea și conținutul animalelor folosind mijloacele specifice cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

(Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Agricultură, Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării deprinderilor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării deprinderilor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a deprinderilor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea deprinderilor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea deprinderilor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

În situația ipotetică în care ați predă modulul “ **Tehnologia creșterii păsărilor**”, pentru secvența de mai jos:

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi
22. Tehnologia creșterii păsărilor	22.2. Organizează reproducția păsărilor și incubația ouălor	<i>Tehnica alegerii ouălor de incubație:</i> • <i>indici de calitate; modificării morfologice ale oului.</i> <i>Aparate de incubație:</i> • <i>incubatoare cu ventilație naturală;</i> • <i>incubatoare cu ventilație mecanică – tip dulap</i> <i>Norme de securitate și sănătate în muncă: specifice lucrărilor de incubație a ouălor</i>

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician zootehnist, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competența din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competenței date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte