

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă
FILATURĂ – ȚESĂTORIE – FINISAJ TEXTIL
Maiștri instructori

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, modulul ***Tehnici de finisare a produselor textile***.

Unități de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
32.22. <i>Tehnici de finisare a produselor textile</i>	32.22.3. <i>Selectează tehnologia de obținere a efectelor de finisare</i>	<i>Tehnologii de finisare: apretare chimică, uscare, apretare mecanică stabilizare dimensională Compoziția fibroasă: celulozice naturale, celulozice artificiale, lâna, mătase naturală, sintetice, amestec de fibre.</i>

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857/2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, modulul **Materii prime, produse textile și materiale auxiliare din textile-pielărie**.

Unități de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
Materii prime, produse textile și materiale auxiliare din textile-pielărie	C.14.2. Analizează produse textile	Produse textile : fire, țesături și tricoturi. - Criterii de selectare a firelor : după natura materiei prime, după tehnologia de filare, după structură, după modul de prezentare, după lungimea fibrelor din care sunt realizate, după destinație, după aspect. - Criterii de selectare a țesăturilor : după natura materiei prime, după destinație, după structură / mod de legare, după aspect. -- Determinarea proprietăților firelor : - finețe, torsiune, rezistență și alungire la tracțiune. - Determinarea proprietăților țesăturilor și tricoturilor : <i>proprietăți fizice</i> : lățime/lungime, masă specifică, grosime, desime; - <i>proprietăți mecanice</i> : rezistență și alungire la rupere, rezistență la uzură prin frecare, (elasticitate, extensibilitate, deșirabilitate – specifice tricoturilor) - <i>proprietăți igienico- funcționale</i> : permeabilitate la aer și apă, capacitate de izolare termică, hidrofilia, higroscopicitatea - <i>proprietăți de aspect</i> : stabilitate dimensională, capacitate de revenire din șifonare, drapajul, flexibilitatea, transparența - Compararea valorilor obținute din determinările proprietăților cu probele etalon / martor , norme interne , standarde.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857/2009)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competența din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competenței date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte