

CONSFĂȚUIREA CADRELOR DIDACTICE DE SPECIALITATEA MATEMATICĂ 14 SEPTEMBRIE 2012

Prof. dr. Viorel Holhoș

Ordinea de zi

- Structura anului școlar 2012-2013
- Planurile cadru, programele școlare
- Calendar EN VIII 2013, calendar BAC 2013
- Rezultatele la examene naționale 2012
- Rezultate olimpiadele școlare
- Olimpiadele școlare 2013
- Teste inițiale

OMECTS nr.5635 / 31.08.2012

- ▣ Anul școlar 2012-2013 începe la data de 1 septembrie 2012, se încheie la data de 31 august 2013 și se structurează pe două semestre după cum urmează:
- ▣ **Semestrul I**
- ▣ Cursuri – **luni, 17 septembrie 2012 – vineri, 21 decembrie 2012.**
- ▣ În perioada 5 - 11 noiembrie 2012, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță. **Vacanța de iarnă** – sâmbătă, 22 decembrie 2012 – duminică, 13 ianuarie 2013
- ▣ **Semestrul al II-lea**
- ▣ **Cursuri** – luni, 14 ianuarie 2013 – vineri, 5 aprilie 2013 **Vacanța de primăvară** – sâmbătă, 6 aprilie 2013 – duminică, 14 aprilie 2013
- ▣ **Cursuri** – luni, 15 aprilie 2013 – vineri, 21 iunie 2013
- ▣ **Vacanța de vară** – sâmbătă, 22 iunie 2013 – duminică, 15 septembrie 2013

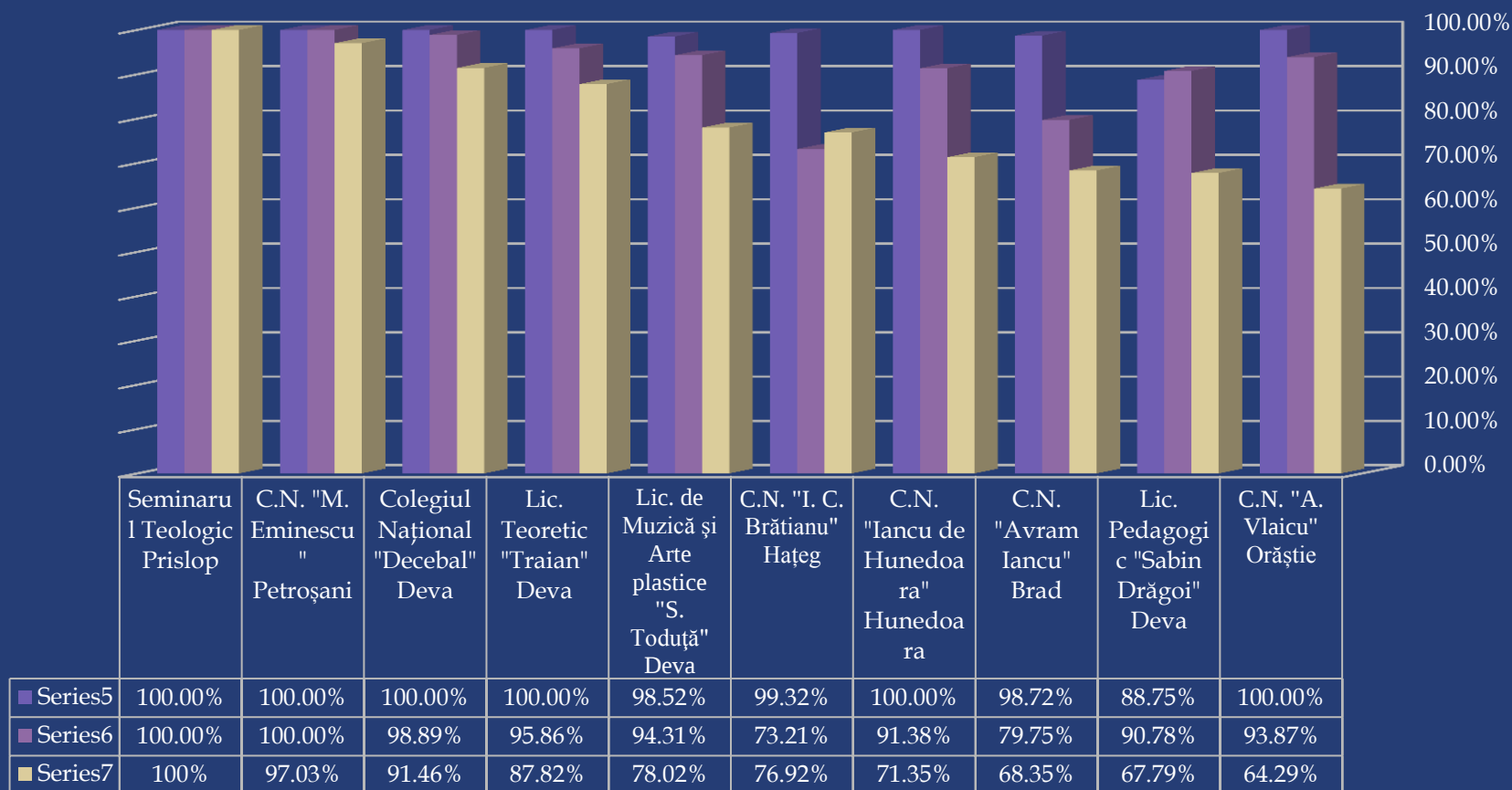
Planuri cadru

Programa școlară

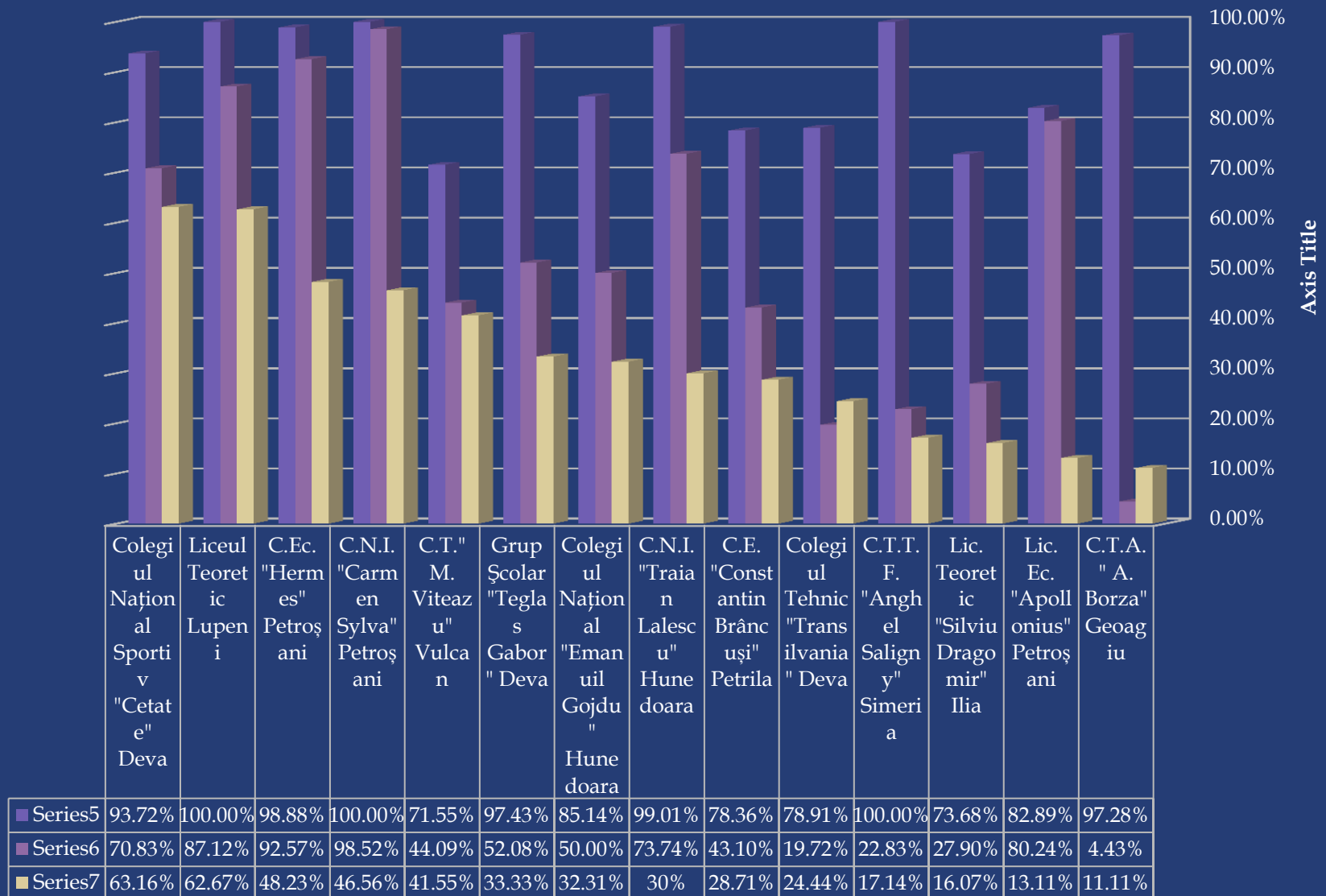
- **Structura anului școlar 2012-2013, aprobată prin O.MECTS nr. 4292/24.05.2011**
- **Planurile – cadru de învățământ valabile în anul școlar 2012-2013 OMECI nr 3410,3411, 3412 plan cadru /17.03.2009 liceu și Ordinul M.E.C. nr. 3638 / 11.04.2001 gimnaziu**
- **Programe școlare valabile în anul școlar 2012-2013**
- **Programe școlare-cursuri opționale**
- **PLANURILE –CADRU ȘI PROGRAMELE ȘCOLARE, în vigoare, pot fi accesate la adresa:
<http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar
>Învățământ liceal >Planuri - cadru sau Programe școlare**
- **Manuale școlare în vigoare
<http://www.edu.ro/index.php/articles/c152>
Planificările calendaristice se găsesc pe site-ul:
<http://www.edu.ro/>**

Bacalaureat 2010-2011-2012

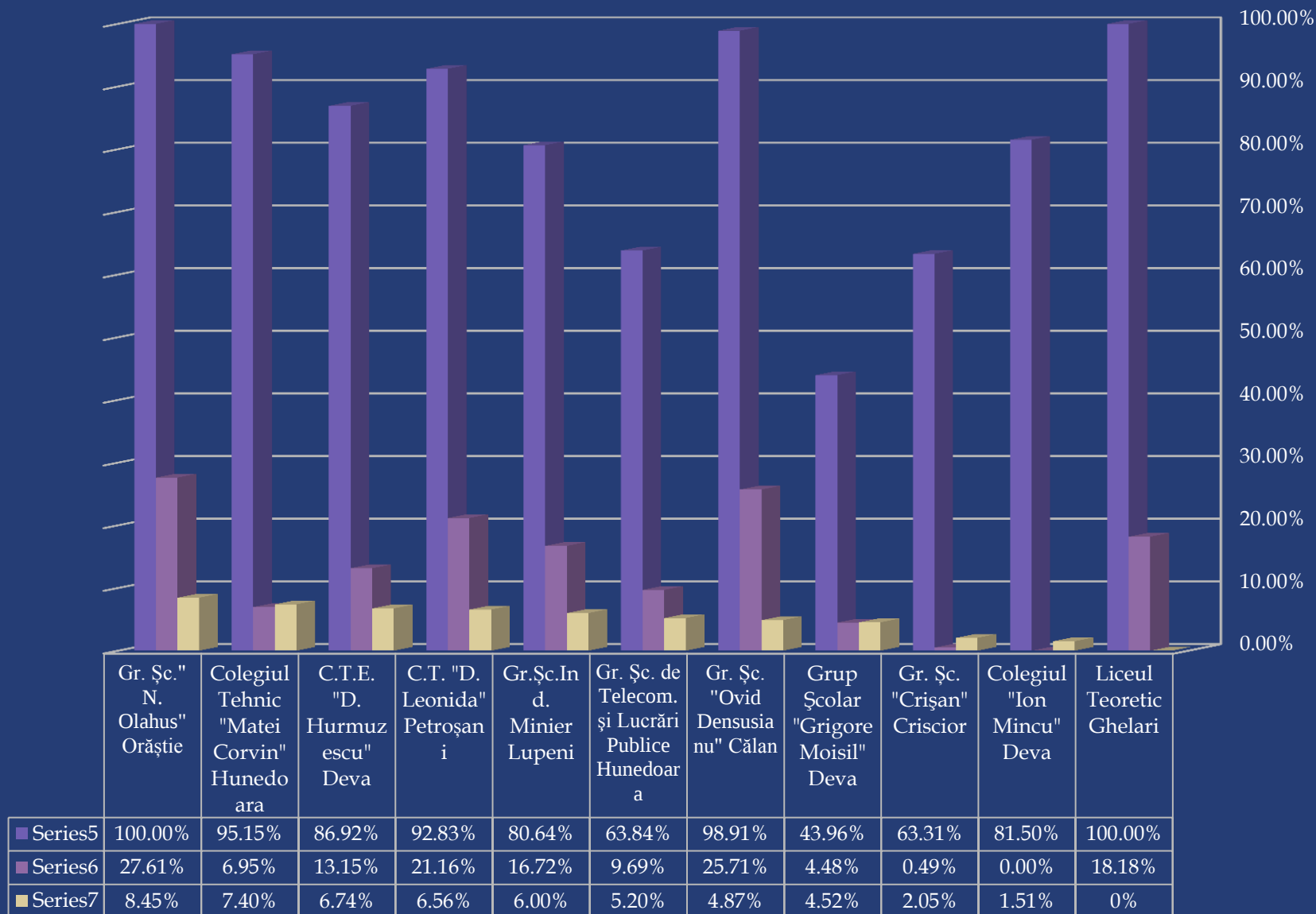
BACALAUREAT 2010-2011-2012



BACALAUREAT 2010-2011-2012



BACALAUREAT 2010-2011-2012



Rezultate olimpiade școlare

FETOIU E.C. CĂTĂLIN EMIL	IX	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	MENȚIUNE MECTS/ MEDALIE ARGINT SSMR	MARINESCU DAN
COJOCARU MIRUNA	IX	COLEGIUL NAȚIONAL ” DECEBAL” DEVA	MEDALIE ARGINT SSMR	MONEA MIHAI
DUNA ALEXANDRU DAN	X	COLEGIUL NAȚIONAL "I.C. BRĂTIANU" HAȚEG	MEDALIE BRONZ SSMR	PASCOTESCU CAMELIA
ISAC A.C. FLAVIUS - ANDREI	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "M.EMINESCU" PETROȘANI	MEDALIE BRONZ SSMR	NECHITA MARIUS

Rezultate concursuri școlare

Scorobete Alin	Ognean Mihai Răzvan	Varga Nora	Igelsky Manuela	Iordan Cristian	Radu Cristian	Benea Orlando
11	9	11	11	11	12	12
Servicii, resurse si protecția mediului	Științele naturii	Științele naturii	Științele naturii	Științele naturii	Științele naturii	Științele naturii
Colegiul Economic Emanuil Gojdu	Colegiul Național Decebal	Colegiul Național Decebal	Colegiul Național Decebal	Colegiul Național Decebal	Colegiul Național Decebal	Colegiul Național Decebal
Stroe Marian	Monea Mihai	Monea Mihai	Monea Mihai	Monea Mihai	Linț Maranda	Linț Maranda
II	M	I	M	M	II	M

Olimpiada Națională de Matematică 2013

- ▣ Olimpiada națională de matematică 2013
- ▣
- ▣ Etapa pe școală – 19 sau 26 ianuarie 2013
- ▣ Etapa locală/pe sector al municipiului București – 9 sau 16 februarie 2013
- ▣ Etapa județeană/a municipiului București – 9 martie 2013
- ▣ Etapa națională – 1 – 5 aprilie 2013
- ▣ Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012, publicat în M.O. nr 69/27.01.2012
- ▣ Regulament specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică, aprobat prin Nota MECTS Nr. 29102 /10.02.2011

EVALUAREA INIȚIALĂ

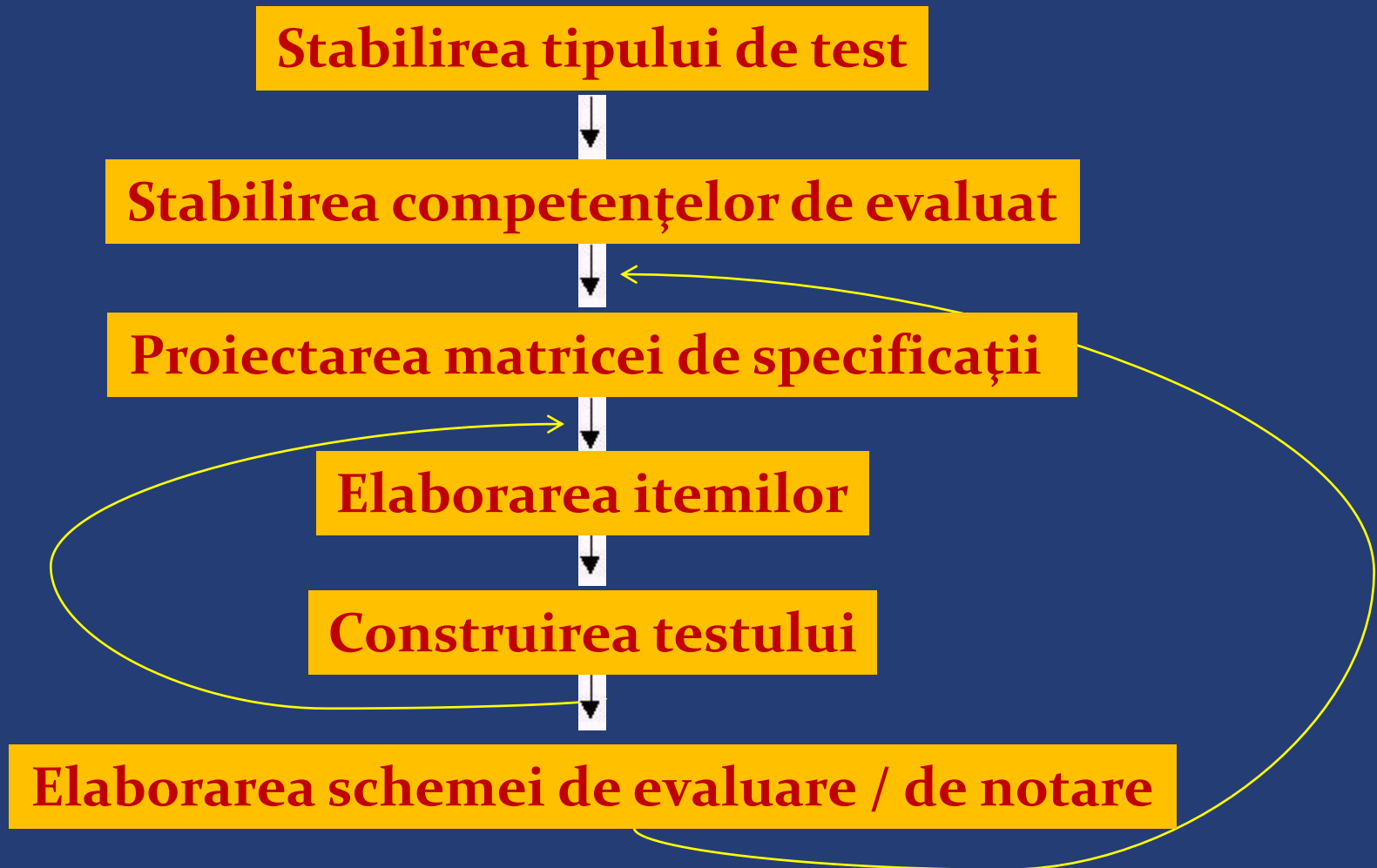
Se identifică nivelul achizițiilor elevilor în termen de cunoștințe, abilități/deprinderi și atitudini.

Reper pentru măsurarea progresului școlar realizat,

nu se consemnează în catalog

Se utilizează matricea de specificații, vor avea o structură unitară

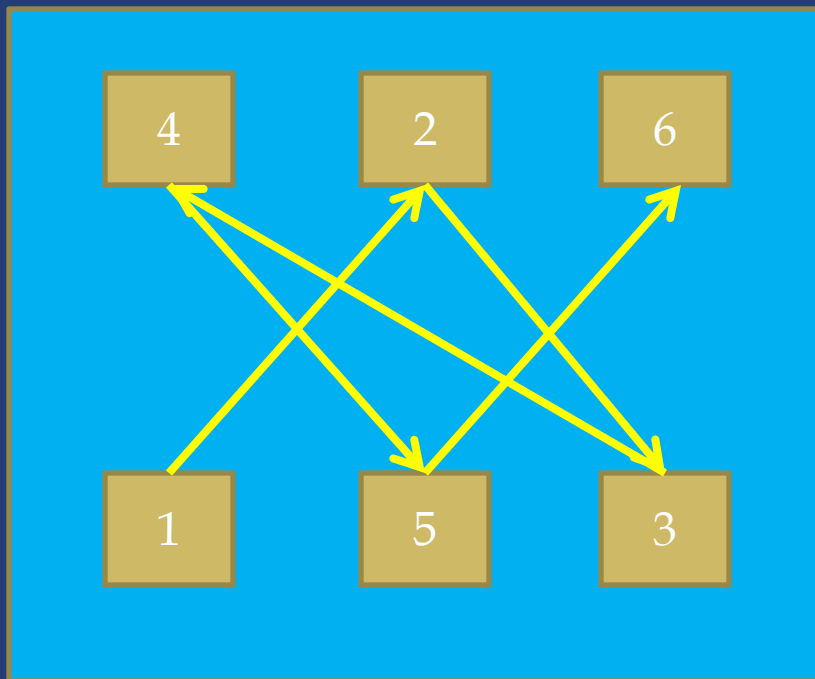
PROIECTAREA UNUI TEST DE EVALUARE



Test de evaluare

Stabilirea competențelor de evaluat

- derivate din CG și din CS
ale programei școlare/ programei de examen -



1-4 axa intrărilor (pe diferite niveluri)

2-5 axa de prelucrare

3-6 axa ieșirilor (axa de utilizare) permite aplicarea directă a cunoștințelor în viața cotidiană. Axa ieșirilor unor date constituie o axă de intrare a altor date, urmând a fi prelucrate la un alt nivel

Corespondența dintre...

	Etape ale procesului de predare-învățare-evaluare	Categorii de competențe	Feedback informațional la nivelul competențelor	Niveluri cognitive
1.	percepție	receptare	intrare de date	Cunoaștere
2.	interiorizare	prelucrare primară (de date)	prelucrare primară de date	Înțelegere
3.	construire de structuri mentale	algoritmizare	ieșire de date prelucrate primar	Aplicare
4.	transpunere în limbaj	exprimare	intrare de date prelucrate primar	Analiză
5.	acomodare internă	prelucrare secundară (a rezultatelor)	prelucrare secundară de date	Sinteză
6.	adaptare externă	transfer	ieșire de date prelucrate secundar	Evaluare

Matricea de specificații

- ▣ Matricea de specificații este un instrument care certifică faptul că testul măsoară competențele de evaluat propuse și că testul are validitate de conținut:
 - ▣ liniile matricei precizează conținuturile abordate
 - ▣ coloanele matricei conțin competențele de evaluat corespunzătoare nivelurilor cognitive
- ▣ Realizează corespondența dintre competențele corespunzătoare nivelurilor taxonomice (competențele de evaluat) și teme/conținuturile/conceptele-cheie/unitățile tematice specifice programei de matematică corespunzătoare clasei căreia i se adresează testul
- ▣ Competențele de evaluat se stabilesc prin derivare din competențele generale și/ sau din competențele specifice ale programei școlare
- ▣ Profesorul care crează proba de evaluare stabilește ponderea fiecărui conținut, ce urmează a fi evaluat, în funcție de competențele de evaluat specificate în matrice

EVALUAREA INIȚIALĂ

Precedate de max. 2h de recapitulare.

Structurate în două părți:

- **Partea I – cuprinde itemi de tip obiectiv și/sau de tip semiobiectiv**
- **Partea II – cuprinde itemi de tip semiobiectiv și sau de tip subiectiv**

Durata testului este de 15-45 minute, punctajul acordat este de 90 puncte, se adaugă 10 puncte din oficiu

EVALUAREA INIȚIALĂ

Până la 28 septembrie catedrele din fiecare unitate realizează planurile de recapitulare, se validează câte un test de evaluare inițială.

- Administrarea și evaluarea testelor inițiale
- Analiza rezultatelor și identificarea problemelor specifice
- Stabilirea modalităților de realizare a planurilor individualizate de învățare
- Întocmirea de către fiecare catedră a unui raport privind problemele identificate și modalitățile de abordare a acestora; documentul se transmite Consiliului profesoral

EVALUAREA INIȚIALĂ

- ▣ Rezultatele se comunică individual elevilor și părinților cărora li se fac cunoscute și acțiunile propuse pentru a remedia deficiențele/ a asigura progresul școlar/ a stimula performanța precum și măsurilor necesare de susținere de către familie.
- ▣ **Testele inițiale vor fi centralizate de la fiecare unitate de învățământ**

Activități desfășurate

- ▣ **Filiala Hunedoara a S.S.M.R., Filiala Caraș-Severin a S.S.M.R., Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara și cu Facultatea de Inginerie Hunedoara, a organizat Conferința Națională a SSMR, în perioada 29.09.2011 - 02.10.2011,**
- ▣ **Lucrările Conferinței au avut loc în Aula Facultății de Inginerie Hunedoara, din municipiul Hunedoara, județul Hunedoara. Adresa site:**
<http://sites.google.com/site/ssmrhd/>
- ▣ **Concursul Interjudețean ” Traian Lalescu ”**
- ▣ **Consfătuirea Națională a inspectorilor de matematică**

Pregătirea cadrelor didactice

- **Direcții principale de pregătire:**
 - Cunoașterea documentelor școlare –Planurile – cadru și programele școlare în vigoare
 - Pregătirea de specialitate și metodică
 - Utilizarea manualelor școlare și a ghidurilor metodologice
 - Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de matematică
 - Dotarea cabinetelor de matematică și utilizarea programului AEL în predare/învățare/evaluare

Portofoliul cadrului didactic

A. Proiectare / evidență/ evaluare

- ▣ A.1. Proiectare:
- ▣ A.2. Evidență:
- ▣ A.3. Instrumente de evaluare și notare:
- ▣ A.4. Resurse materiale proprii:
- ▣ A.5. Documente curriculare necesare:
- ▣ A.6. Activități extracurriculare desfășurate în cadrul specialității:

B. Dezvoltare profesională și carieră

- ▣ B.1. Perfecționare metodică:
- ▣ B.2. Activitate publicistică:
- ▣ B.3. Documente privind calitatea de:
- ▣ B.4. Participarea la proiecte și parteneriate:
- ▣ B.5. Premii și recompense:

Inspecția școlară

În evaluarea și consilierea cadrelor didactice în cadrul inspecției de specialitate se va urmări cu precădere:

- ▣ Cunoașterea programei școlare
- ▣ Gradul în care demersul didactic este conceput din perspectiva atingerii competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare
- ▣ Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele specifice vizate
- ▣ Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate
- ▣ Gradul de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi
- ▣ Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare
- ▣ Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării

EVALUĂRI NAȚIONALE

LEN - ENVI

- ▣ (4) **La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare:**
 - **limbă și comunicare**
 - **matematică și științe.**
- ▣ **MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 18/10.I.2011**

Prezentare PISA

- ▣ 2000 citire/ lectură +
- ▣ 2003 mate +
- ▣ 2006 științe +
- ▣ 2009 citire/ lectură +
- ▣ 2012 mate +

ADRESE utile

- ▣ www.subiecte2012.edu.ro
- ▣ www.ise.ro
- ▣ www.rocnee.eu
- ▣ www.edu.ro

VĂ DORIM MULTĂ SĂNĂTATE
ȘI UN AN ȘCOLAR PLIN DE
SUCCESE!

PROF. DR. VIOREL HOLHOȘ

0733996840

0748060227