

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ISTORIE ŞI FILOSOFIE

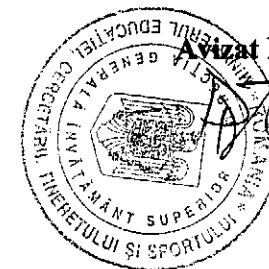
DOMENIU: Științe ale comunicării

Program postuniversitar de formare și dezvoltare continuă

DENUMIRE: PROFESOR-DOCUMENTARIST

Conform calificării universitare: Biblioteconomie și știința informării

Competențe vizate: C1, C2, C3, C4, C5



Avizat MECTS

[Signature]

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
valabil începând cu anul univ. 2011-2012

SEMESTRUL I

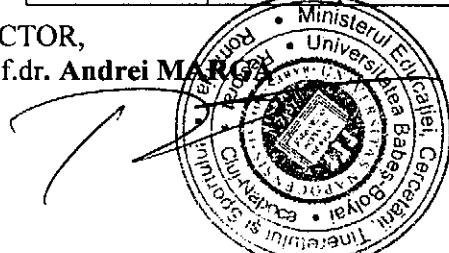
Cod curs	Disciplina	Număr Ore	CREDITE				Ianuarie
			C	S			
HBR 1125	Bazele științei informării	24	24	-	8		E
HBR 1126	Tehnologii ale informării și documentării	24	24	-	8		E
HBR 1127	Catalogarea documentelor	24	24	-	8		E
HBR1128	Clasificare - Indexare	24	-	24	6		C
					30		

SEMESTRUL II

HBR 1229	Comunicare și relații cu publicul	24	24	-	8	E
HBR 1230	Teoria și practica editării	24	24	-	8	E

RECTOR,

Prof.dr. Andrei MARICA



Decan,

Conf.univ.dr. Octavian GHITA



Director de curs,

Prof.univ.dr. Doru RADOSAV

[Signature]

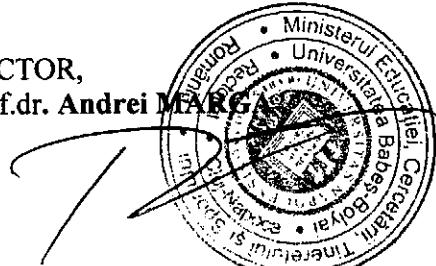
288 ore

HBR 1231	Sociologia lecturii	24	24	-	8	E
HBR1228	Practica	24	-	24	6	C
					30	

SEMESTRUL III

HBR 2132	Istoria comunicarii:de la manuscris la cartea electronica	24	24	-	8	E
HBR 2133	Managementul proiectelor comunitare	24	24	-	8	E
HBR 2134	Managementul informației	24	24	-	8	E
HBR2135	Seminar pentru redactarea dizertației	24	-	24	6	C
					30	

RECTOR,
Prof.dr. Andrei MAFRA



Decan,
Conf.univ.dr. Octavian GHITA



Director de curs,
Prof.univ.dr. Doru RADOSAV

Domeniu fundamental:	Ştiinţe sociale şi politice	Domeniu de studiu:	Ştiinţe ale comunicării	Denumire program de studiu:	Biblioteconomie şi știinţa informării
Denumire calificare:	Ocupații posibile conform COR: Bibliograf - 243201; Bibliotecar (studii sup.) - 243202; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Bibliotecar arhivist - 243206; Referent de specialitate aşezământ cultural - 243207; Specialist în relații publice - 244701; Referent de specialitate marketing - 244703; Noi ocupări propuse pentru a fi incluse în COR: Bibliotecar de referință; broker de informații; specialist în managementul informației; dezvoltator e-learning; 2357 – expert-formator în cultura informației; profesor documentarist (categoria 2359 - Specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare).				

Competențe profesionale		C1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării	C2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC)	C3. Descrierea și aplicarea celor mai eficiente tipuri, metode și tehnici de comunicare	C4. Gestionarea eficientă a colecțiilor info-documentare în contexte instituționale diverse	C5. Descrierea și aplicarea metodelor și tehniciilor de analiză, organizare și evaluare a conținuturilor info-documentare	C6. Descrierea și aplicarea teoriilor și principiilor de management și marketing în cadrul serviciilor de informare și documentare
<i>Descrierea și utilizarea cunoștințelor de bază ale competențelor profesionale</i>							
CUNOȘTINȚE							
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională		C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.	C2.1 Identificarea și înțelegerea teoriilor cu privire la gestiunea informațiilor, comunicarea mediatică, sistemele media, dinamica acestora și la efectele comunicării mediatică	C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării	C4.1 Descrierea principiilor, metodelor și tehniciilor privind selecția, achiziția, evidența, prelucrarea, organizarea, conservarea și comunicarea colecțiilor de documente, indiferent de suport	C5.1 Descrierea și aplicarea conceptelor, teoriilor și tehniciilor generale ale managementului și marketingului documentară și de reprezentare a informației (catalogare, clasificare și indexare)	C6.1 Definirea conceptelor, teoriilor și tehniciilor generale ale informare și documentare
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și înțelegerea unor variante tipice de concepție, situații, procese,		C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare și a	C2.2 Identificarea particularităților utilizării	C3.2 Analiza comportamentului utilizatorilor de specialitate a informații,	C4.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate și corelarea acestora	C5.2 Explicarea regulilor și principiilor generale de	C6.2 Explicarea principalelor funcții ale managementului și



proiecte etc. asociate domeniului

	problemelor de specialitate din domeniul:	diverselor tipuri media în comunicare.	identificarea barierelor de comunicare și descrierea procedeelor de îmbunătățire și eficientizare a comunicării în relațiile cu publicul	cu domeniile complementare, în contextul abordării pluridisciplinare a problemelor ce țin de informație și document	elaborare, structurare și utilizare a sistemelor de clasificare, a taxonomiilor, tezaurelor, vocabularelor controlate și a altor instrumente de analiză și organizare a conținuturilor ale marketingului și a modul în care acestea pot fi aplicate în biblioteci și în alte structuri info-documentare și culturale	
ABILITĂȚI						
3. <i>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situări bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</i>	C1.3 Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acestora.	C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect	C3.3 Aplicarea adecvată a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare, mediare și negociere în interacțiunea cu publicul	C4.3 Aplicarea metodologilor, normelor și standardelor specifice activității de gestionare a documentelor/ resurselor de informare	C5.3 Compararea metodelor tradiționale de analiză a conținutului documentelor cu tehniciile de reprezentare și organizare a informației specifice mediului electronic (prin ontologii și metadate)	C6.3 Aplicarea tehniciilor de marketing pentru determinarea nevoilor de informare ale utilizatorilor de informații și produse culturale
4. <i>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</i>	C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de	C2.4 Utilizarea unor criterii și metode standard de evaluare a calității și limitelor folosirii diverselor tehnologii în cadrul unor acte concrete de informare și comunicare	C3.4 Evaluarea metodiciilor de formare a culturii informației și a comunicării și utilizarea adecvată a acestora în procesul acordării asistenței informaționale beneficiarilor.	C4.4 Aplicarea principiilor diversității, interculturalității și a altor criterii relevante, în concordanță cu cerințele beneficiarilor, în procesul de evaluare, selecție, deselecție și completare a	C5.4 Analiza, validarea și ierarhizarea documentelor și resurselor informaționale în bază criteriilor privind calitatea, credibilitatea, actualitatea și exhaustivitatea informației	C6.4 Utilizarea adecvată a instrumentelor manageriale și de marketing în diverse contexte și situații, în scopul eficientizării și promovării serviciilor de informare și documentare



5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței

<p>informare-documentare.</p> <p>C1.5 Elaborarea unor proiecte de investigație și intervenție în domeniul de specialitate.</p> <p>Elaborarea și susținerea publică a unei lucrări de licență, cu caracter aplicativ, pe o temă din domeniul de specialitate.</p>	<p>C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată</p>	<p>C3.5 Elaborarea de proiecte cu aplicare la serviciile de informare și documentare din comunitatea locală, care să vizeze diverse aspecte ale relațiilor publice, ale comunicării instituționale, interculturale etc.</p>	<p>C4.5 Elaborarea de proiecte privind analiza proceselor de constituire, prelucrare, comunicare, accesare și utilizare a informației, cu referire la principiile deontologice și normele legale în vigoare</p>	<p>C5.5 Elaborarea unor instrumente de informare/documentare și de regăsire a informației (cataloge, repertoriu, bibliografii/webografii, abstrakte etc.) în baza principiilor și metodologiei cercetării științifice</p>	<p>C6.5 Elaborarea unui proiect managerial, a planului strategic cu aplicare la o instituție de profil, definirea strategiilor de marketing și a programului de activități, eșalonat pe etape și termene intermediare de finalizare</p>
--	---	---	---	---	---

Descrierea de nivel ai competențelor transversale

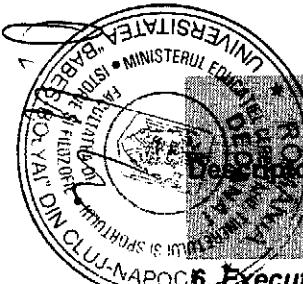
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

Competențe transversale

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței

Elaborarea

CT1.



Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora

unui proiect de specialitate sau, cel puțin, a unei părți a unui asemenea proiect, aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, cu îndeplinirea unor sarcini pe palieri hierarhice

Participarea la realizarea unui proiect în echipă, cu îndeplinirea unor funcții profesionale date

CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii

Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de carieră, prin utilizarea resurselor informaționale

7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate

8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

