

Sunt cetățean, am drepturi!

_ concurs de creație literară și plastică _

ediția a IV a

01 noiembrie/ 21 decembrie 2012

aprobat în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene 2012,
poziția 528

inițiatori:

profesor Chiroșcă Simona Camelia

profesor Moldovan Adriana



LICEUL TEHNOLOGIC
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3
LUPENI, HUNEDOARA
Calea Brăii, nr. 22
gen3lupeni@yahoo.com
telefon/ fax 0254 560085

Concurs de creație literară și plastică interjudețean_
„Sunt cetățean, am drepturi!”

Inițiatori:

profesor Chiroșcă Simona Camelia
profesor Moldovan Adriana
Liceul Tehnologic
Școala Gimnazială Nr. 3_ Lupeni, Hunedoara

Coordonatori :

profesor Iacobescu Raluca_ Inspector educație permanentă, ISJ Hunedoara
profesor Mateș Nicolae_ Inspector învățământ primar, ISJ Hunedoara
profesor Cercea Alin_ Inspector învățământ primar, ISJ Hunedoara
profesor Bucur Aurelia_ Director Liceul Tehnologic_ Lupeni, Hunedoara
profesor Pârvan Ilie_ Director adjunct, Liceul Tehnologic, Lupeni, Hunedoara
profesor Victor Malageanu_ Director adjunct, Liceul Tehnologic_ Școala
Gimnazială Nr.3, Lupeni, Hunedoara
profesor Chiroșcă Simona Camelia_ Liceul Tehnologic_ Școala Gimnazială Nr.3,
Lupeni, Hunedoara
profesor Moldovan Adriana_ Liceul Tehnologic_ Școala Gimnazială Nr.3, Lupeni,
Hunedoara
profesor Suciu Simona Cristina_ Liceul Tehnologic_ Școala Gimnazială Nr.3,
Lupeni, Hunedoara
profesor Furdui Daniela_ Liceul Tehnologic Lupeni, Hunedoara

Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara

Nr. _____/ _____

Inspector Școlar General,
prof. Huțan Constantin

Liceul Tehnologic Lupeni

Nr. _____/ _____

Primăria Municipiului Lupeni

Nr. _____/ _____

Director, prof. Bucur Aurelia

Primar, Resmeriță Cornel

Sindicatul „Muntele” Lupeni

Nr. _____/ _____

Asociația „Ecogenerația” Lupeni

Nr. _____/ _____

Lider, ing. Nica Petru

Președinte, Chiroșcă Mihai Radu

Sunt cetățean, am drepturi!

***O mai bună cunoaștere a drepturilor copilului
va conduce la respectarea acestora
și la o viață mai bună pentru toți copiii.***

Domeniul_ educație pentru drepturile omului

Argument:

Într-un stat de drept, se impune cunoașterea și exersarea regulilor elementare ale vieții democratice. Cu cât se acordă mai multe drepturi cetățenilor, cu atât mai mult li se pretinde să devină mai conștienți de îndatoririle lor. Drepturile în raport direct cu conștiința datoriilor impun o pregătire în vederea exercitării acestora.

Ratificarea de către România a *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului* a creat necesitatea cunoașterii și respectării acestora de către întreaga societate. Este foarte important însă ca drepturile copilului să fie însușite, în primul rând, de beneficiarii lor, copiii.

Ca parte semnatară a documentului, România și-a asumat prin acest act obligația de a accepta schimbări fundamentale la toate nivelurile: legislativ, educativ, cultural, organizatoric, și de a face eforturi în scopul realizării lor.

Pentru asigurarea în realitate a drepturilor copiilor este importantă cunoașterea largă a ideilor exprimate în *Convenție*.

Răspândirea ideilor *Convenției* în rândul unor categorii sociale cât mai largi este nu numai un deziderat, dar și o obligație asumată de statele semnatare. În acest context, informarea copiilor înșiși cu privire la drepturile lor devine o necesitate.

Proiectul ***Sunt cetățean, am drepturi!*** încearcă să răspundă acestei necesități. Conceput din dorința de răspândire a ideilor *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului* printr-un ansamblu de activități specifice, se dorește a fi un instrument prin care să se realizeze înțelegerea conținutului *Convenției* și să se stimuleze participarea activă a copiilor la promovarea drepturilor lor.

O mai bună cunoaștere a drepturilor copilului va conduce la respectarea acestora și la o viață mai bună pentru toți copiii. De aceea, este foarte important ca din ce în ce mai multe persoane din România să aibă cunoștințe despre drepturile copilului. Înțelegând ce înseamnă în practica aceste drepturi, cu toții vom fi mai avizați despre felul în care trebuie să ne purtăm cu copiii.

Inițiatori_ Liceul Tehnologic, Școala Gimnazială Nr. 3_ Lupeni, Hunedoara

Tipul_ interjudețean

Echipa de implementare:

profesor Chiroșcă Simona Camelia

profesor Moldovan Adriana

profesor Suciu Simona Cristina

Termen de derulare: 01 noiembrie/ 21 decembrie 2012

Scopul proiectului:

Sensibilizarea și antrenarea copiilor în exersarea și practicarea unor activități, în vederea cunoașterii, conștientizării drepturilor și îndatoririlor, formării deprinderilor de respectarea a lor.

Obiective:

- să cunoască drepturile copilului, drepturile omului, organizațiile mondiale și naționale care garantează sau apără drepturile omului, drepturile copilului;
- cultivarea curajului de a răspunde pentru propriile fapte, de a acționa conștient față de drepturile lor;
- prevenirea conflictelor care apar ca urmare a diferențelor dintre persoane (culoare, religie, sex, mediu de viață);
- să dezvolte spirit critic în sensul responsabilității;
- să adopte o atitudine activă de respectare a drepturilor omului;
- să enumere câteva din drepturile omului și drepturile copilului prezentate;
- să creeze un climat pozitiv și egalitar în cadrul grupului – clasa de elevi, grupul de joacă, colegii din școală prin respectarea drepturilor;
- să contribuie la păstrarea mediului tolerant în cercul lor de cunoștințe, în familie, în comunitate;
- să compună și să transmită mesaje cu conținut mobilizator colegilor, comunității utilizând afișul, desenul, compunerea.

Grup țintă_

Elevii claselor a IV-a.

Resurse:

_ *timp:* 01 noiembrie/ 21 decembrie 2012;

_ *metodologice:* metode activ participative, lucrul în echipă și individual, dezbaterile, conversația, problematizarea, lectura, observația, investigația, vizionarea, evaluarea, analiza, problematizarea, descoperirea, jocul didactic, munca independentă, activitate în echipă;

_ *mijloace:* computer, videoproiector, CD-uri, prezentate PowerPoint, povestiri pe tema drepturilor omului - drepturilor copilului, fișa de lectură, afișe, desene.

Calendarul proiectului:

- _ 17 octombrie-01 noiembrie 2012_ pregătirea proiectului;
- _ 01/ 15 noiembrie 2012_ prezentarea proiectului, încheierea parteneriatelor;
- _ 15 noiembrie/ 01 decembrie 2012_ activități în proiect;
- _ 01 decembrie 2012_ expedierea lucrărilor;
- _ 10 decembrie 2012_ Ziua Internațională a Drepturilor Omului_ activitate festivă;
- _ 10/ 21 decembrie 2012_ evaluarea proiectului, comunicarea rezultatelor.

Rezultate așteptate:

- mai buna cunoaștere a drepturilor copilului;
- creșterea interesului pentru drepturile copilului/ drepturile omului;
- stimularea participării active a copiilor la promovarea drepturilor lor;
- constituirea unei comunități responsabile.

Echipa propusă pentru implementarea proiectului:

- *Coordonator de proiect_*

profesor Chiroșcă Simona Camelia

profesor Moldovan Adriana

profesor Suci Simona Cristina

- *Coordonator executiv_*

* învățători/ institutori/ profesori ce lucrează cu elevi de clasa a IV-a și doresc să-i coordoneze pentru a participa în proiect.

Calendarul activităților_

**** Activitatea 1***

Tipul activității: documentarea privind proiectarea și promovarea proiectului „Sunt cetățean, am drepturi!”

Data/ perioada de desfășurare: 01 noiembrie/ 15 noiembrie 2012

Responsabili: profesor Chiroșcă Simona Camelia, profesor Moldovan Adriana, profesor Suci Simona Cristina

Descrierea activității: proiectul (titlul, obiectivele, calendarul activităților, modalitățile de evaluare, acordul de parteneriat) se va prezenta prin site-ul ISJ Hunedoara <http://isj.hd.edu.ro> la secțiunile extrașcolar și învățământ primar, www.didactic.ro, <http://portal.icos-edu.ro> și <http://forum.portal.edu.ro>

****Activitatea 2***

Tipul activității: activitate de informare, prezentare PPT a drepturilor „Declarația universală a Drepturilor Omului”, „Drepturi și îndatoriri”

Data/ perioada de desfășurare: 15- 25 noiembrie 2012

Responsabili: câte un reprezentant din fiecare școală participantă la proiect

Descrierea activității: elevilor li se vor prezenta materialele „*Declarația universală a Drepturilor Omului*” și „*Drepturi și îndatoriri*”, materiale puse la dispoziție de către școala organizatoare (Liceul Tehnologic_Școala Gimnazială Nr. 3_ Lupeni), se poartă discuții și se dau explicații privind atât drepturile copilului cât și îndatoririle lor.

Drepturile copilului

- *Dreptul la viață.*
- *Dreptul de a avea o identitate (un nume, o familie și de a trăi într-o anumită țară).*
- *Dreptul de a-și exprima opinia și de a fi ascultat.*
- *Dreptul de a gândi independent.*
- *Dreptul de a-și practica propria religie.*
- *Dreptul de a face parte din diferite grupuri și de a participa la reuniuni.*
- *Dreptul de a fi informat, inclusiv prin ziare, radio și televiziune.*
- *Dreptul la cultura proprie.*
- *Dreptul de a fi îngrijit în instituții speciale când copilul nu mai are familie sau când aceasta nu îl poate crește și educa.*
- *Dreptul de a fi adoptat numai în interesul său.*
- *Dreptul de a fi protejat împotriva violenței și abuzurilor.*
- *Dreptul la odihnă, recreere și vacanță.*
- *Dreptul la protecție împotriva exploatarei, torturii, răpirilor și pedepselor crude.*
- *Dreptul de a fi considerat nevinovat până la dovedirea vinovăției.*
- *Dreptul de a trăi în pace și siguranță.*
- *Dreptul la protecție și asistență corespunzătoare pentru refugiați.*
- *Dreptul la îngrijire și șanse egale pentru copiii cu nevoi speciale.*
- *Dreptul la educație și la participarea la viața culturală.*
- *Dreptul la sănătate.*
- *Dreptul la o viață decentă.*

***Activitatea 3_**

Tipul activității: realizarea unor creații_ afișe, desene, compuneri, eseuri, poezii_ la tema dată

Data/ perioada de desfășurare: 15 noiembrie- 01 decembrie 2012

Responsabili: toate cadrele participante la proiect

Descrierea activității: elevii sunt îndrumați în realizarea unor afișe, desene, compuneri, eseuri, poezii care să ilustreze drepturile/ îndatoririle copilului. Lucrările literare vor fi redactate în format word (Times New Roman, 14), lucrările plastice (desene, picturi, afișe) vor fi scanate și trimise, în format jpg. prin e-mail coordonatoarelor proiectului (sunt_cetatean_09@yahoo.com). Fiecare cadru didactic, înscris în proiect, poate participa cu maxim patru lucrări (creații literare și/ sau creații plastice).

***Activitatea 4_**

Tipul activității: realizarea expoziției de desene, afișe, postere, în format electronic_ „*Sunt cetățean, am drepturi!*”

Data/ perioada de desfășurare: 10 decembrie 2012

Responsabili: profesor Chiroșcă Simona Camelia, profesor Moldovan Adriana, profesor Suci Simona Cristina

Descrierea activității: lucrările plastice realizate (desene, afișe, postere) de elevii participanți la proiect vor fi organizate într-o expoziție cu tema „*Sunt cetățean, am drepturi!*”, la Clubul Sindicatelor, Lupeni.

Cele mai bune lucrări vor fi premiate. Diplomele pentru elevi și adeverințele pentru cadre didactice vor fi trimise prin poștă doar celor care au achitat taxa de participare.

***Activitatea 5_**

Tipul activității: realizarea revistei și a cd-ului proiectului_

Data/ perioada de desfășurare: 11- 20 decembrie 2012

Responsabili: institutor Chiroșcă Simona Camelia, institutor Moldovan Adriana, profesor Suciu Simona Cristina

Descrierea activității: creațiile literare ale elevilor vor fi redactate și organizate într-o revistă electronică ce va fi distribuită tuturor școlilor participante la proiect.

Cele mai bune lucrări vor fi premiate. Diplomele pentru elevi și adeverințele pentru cadre didactice vor fi trimise prin poștă doar celor care au achitat taxa de participare.

Evaluare:

- ** expoziție de postere, afișe, desene;
- ** revista în format electronic_ creațiile elevilor (compuneri, eseuri, poezii);
- ** album foto, în format electronic;
- ** cd-ul proiectului.

Bibliografie:

- 1.*** **Declarația universală a Drepturilor Omului**_ lecție de cultură civică pentru copii; Software educațional, Editura EduSoft, Bacău;
- 2.*****Repere**_ manual de educație pentru drepturile omului cu tineri, Institutul Intercultural Timișoara, 2004;
- 3.**Lenuța Movileanu, Maria Cical, Rodica Florescu, Drepturile micului cetățean** _ clasele III- IV, Editura Corint, București, 2005;
4. **Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Educație civică_culegere de texte clasele a III-a și a IV-a**, Editura Aramis, București, 2003.