

CERC PEDAGOGIC - ZONA BRAD

- NOIEMBRIE 2012 -

Tema:

ÎNVĂȚAREA COLABORATIVĂ

**Grădinița „Samariteanu” Baia de Criș
Prof. Ioana Pinte**

Responsabile cerc pedagogic:

Prof. Cioflica Smaranda

Prof. Marta Cornelia

Sosirea participantelor
Vizitarea unității gazdă
Consultarea programului-cadru



Sparegerea ghetii:

„Scaunele” – exercițiu în cerc pe scaune



- lucru în echipă,
- o echipă primește sarcini precise, încurajări,
- cealaltă echipă nu primește încurajări,
- se trag scaunele de sub membrii ambelor echipe.

CONCLUZII:

- Echipa care a primit sarcini precise și încurajări a reușit să ducă la bun sfârșit sarcina dată.



Ce este o echipă?

(listarea răspunsurilor pe flipchart)

Echipa:

- are obiective comune,
- se ajută,
- cooperează,
- comunică,
- apar idei noi,
- decide,
- are motivație,
- se ajunge la un consens,
- are rezultate,
- participă activ.



WORKSHOP

„Strategii de învățare prin cooperare”

Răspunsul prin rotație

Este un instrument de evaluare, în condițiile în care educatoarea dorește să cunoască ceea ce au învățat copiii în cursul unei activități.

Etapele:

1. Educatoarea scrie ceva pe foi de hârtie pe care le lipește pe pereți. Numărul de foi determină numărul de echipe care se formează.
2. Se constituie echipele.
3. La semnalul educatoarei echipa merge la fișa cu numărul său, citește sarcina și elaborează răspunsul.
4. La semnalul educatoarei echipele se mută la altă întrebare, citesc ce au scris cealaltă echipă, elaborează un răspuns.

Procedeul se repetă până când fiecare grup ajunge la fișa inițială. Educatoarea analizează răspunsurile și diferențele dintre acestea.



RĂSPUNSUL PEIN ROTATIE

DE CE UTILIZAM ÎNVIATAREA PEIN ROTATIE?

- formăm dependențe de comunicare, socializare
- a lăsa ideile tuturor membrilor din grup
- dezvoltarea abilităților de comunicare, dezvoltarea
comunității noastre
- pentru a învăța pe cineva să lucreze în echipă
- pentru a învăța unii de la alții;
- pentru a înțelege mai bine membrii din cadrul
grupului;

RĂSPUNSUL PEIN ROTATIE

IDENTIFICAREA DEBATABILĂ A ÎNVIETĂRII PEIN ROTATIE

- cum trebuie să vorbim cu ceilalți
- este posibil să avem o idee despre ce trebuie să facem
- cum trebuie să ne comportăm
- nu se pot alege unele idei de proiectare
- nu se pot alege unele idei de proiectare
- copiii trebuie să fie mai activi în activități, să fie mai activi în activități
- copiii nu trebuie să fie mai activi în activități

RĂSPUNSUL PEIN ROTATIE

IDENTIFICAREA DEBATABILĂ A ÎNVIETĂRII PEIN ROTATIE

- cum trebuie să vorbim cu ceilalți
- este posibil să avem o idee despre ce trebuie să facem
- cum trebuie să ne comportăm
- nu se pot alege unele idei de proiectare
- nu se pot alege unele idei de proiectare
- copiii trebuie să fie mai activi în activități, să fie mai activi în activități
- copiii nu trebuie să fie mai activi în activități

RĂSPUNSUL PEIN ROTATIE

IDENTIFICAREA DEBATABILĂ A ÎNVIETĂRII PEIN ROTATIE

- cum trebuie să vorbim cu ceilalți
- este posibil să avem o idee despre ce trebuie să facem
- cum trebuie să ne comportăm
- nu se pot alege unele idei de proiectare
- nu se pot alege unele idei de proiectare
- copiii trebuie să fie mai activi în activități, să fie mai activi în activități
- copiii nu trebuie să fie mai activi în activități

Gândiți - lucrați în echipă – comunicați „Povestea literelor”

- Scrieți inițiala numelui fiecărui membru din echipă, de la stânga la dreapta.
- Desenați pentru fiecare literă câte o imagine.
- Alcătuiți/creați o poveste cu fiecare imagine, respectând ordinea literelor.



Mai multe minți la un loc - “*O lume dispărută*”

Joc de rol – „*Înapoi în timp*”

- Creați un scenariu interpretând comportamentul dinozaurilor în mediul lor de viață;
- Dați nume personajului interpretat – scrieți numele pe ecuson.

REGULI!!! INTERZIS:

- vorbitul în timpul interpretării rolurilor;
- râsul;
- arătatul cu degetul.

Biblioteca – „*Cu dinozaurii printre noi*” (poster)

- Realizați un poster folosind diferite imagini
- Completați spațiile libere ale ghicitorii cu cuvintele potrivite:

“Dacă _____acum

_____ ar încăpea pe drum

Sunt gigantici, _____

Doar, _____sunt renumiți.”

Artă – „*Creatura fantastică*”

(lucrare colectivă)

- Realizați o creatură fantastică printr-o lucrare colectivă folosind tehnicile fuzionării și suflării în pictură.
- Dați titlu creaturii.
- Creați o reclamă acesteia.

Construcții – „*Ascunzătoarea dinozaurilor*”

- Creați mediu terestru și acvatic adecvat timpurilor de viață a dinozaurilor, folosind materialele puse la dispoziție: cuburi, lego, siluete, pietricele, crenguțe etc.
- Descrieți lucrarea realizată.



Investigația de grup

„Cum vedeți învățământul preșcolar peste 10 ani ?”

- Căutați imagini în reviste care considerați că s-ar potrivi cu tema dată.
 - Decupați imaginile alese.
- Lipiți imaginile în așa fel încât să aibă o logică corespunzătoare.
- Completați imaginile cu gândurile voastre.





Exemple de bună practică

- Aplicații ale metodelor de învățare colaborativă - *prezentări pps. ale educatoarelor:*

Guga Nadina,

Dezso Alina,

Duna Ioana

- „Aceștia suntem noi!” - *prezentarea pps. a activităților unității gazdă*

Pinte Ioana



Joc de încheiere „*Cadoul*”

- Fiecare educatoare va primi o foaie de hârtie, pe care va trebui să deseneze un cadou unei colege din grup, aleasă de ea.
- După terminarea desenelor se împarte „poșta”, așezând desenele pe scaunele destinatarului.
 - Se prezintă cadourile primite.





Feed-back – Metoda Cadranele

1. Impresii despre activitate:

2. Astăzi mi-a plăcut:

3. Ce am văzut astăzi îmi va folosi la:

4. DA, învățării colaborative, deoarece:



VĂ MULȚUMIM!

