

**Simularea examenului de bacalaureat 2013**  
**Proba E (c)**  
**Probă scrisă la ISTORIE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

**A.** „(...) Ansamblul puterilor garante și puterea suzerană au recunoscut dubla alegere și unificarea, pe calea uniunii personale (...). În urma unei noi conferințe a reprezentanților puterilor, întrunită (...) în toamna anului 1861, a fost acceptată o uniune reală, tot pe timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza, în temeiul căreia, începând cu 22 ianuarie 1862, s-a format primul guvern român cu autoritate asupra ambelor părți ale noului stat (...). Deci, statul național a fost constituit ca un stat cu structuri unitare, respingându-se soluția unei simple <alăturări> (...). Alexandru Ioan Cuza nu a fost numai «domnul Unirii», ci și un «un domn al reformelor». (...) O nouă lege electorală, sancționată prin plebiscit, și o sporire a puterii domnitorului, printr-un Statut dezvoltător al Convenției, [au fost] acceptate de puterile garante, care (...) și-au manifestat acordul ca orice modificare a legislației interne să se poată efectua în Principatele Unite fără vreun amestec al lor.”

(D. Berindei, *Secolul al XIX-lea*)

**B.** „[Alexandru Ioan] Cuza a făcut greșea de a-și impune Statutul și o reformă rurală, ambele în 1864, într-un mod în care și-a îndepărtat vechii sprijinitori și i-a unit pe dușmanii săi. Izolat astfel politic, i-a încurajat el însuși pe complotiști, lăsând să se înțeleagă că s-ar putea să abdice. La 23 februarie 1866, în grabă și fără a provoca dezordine publică sau a întâmpina o rezistență din partea lui Cuza, coaliția (...) l-a silit pe Cuza să abdice (...).

(...) Reacția imediată a Marilor Puteri față de lovitura de stat a fost cererea de a fi respectate toate tratatele (...). Nu au făcut nici un efort pentru a-l reînscăuna pe Cuza (...). [Cu excepția Imperiului Otoman] nici unul dintre celelalte state garante nu doreau să redeschidă întreaga chestiune românească. Aveau toate, alte preocupări mai presante și nu au acordat Principatelor [Unite] cine știe ce întâietate.”

(K. Hitchens, *România, 1866-1947*)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursa A, instituția înființată în anul 1862. **2 puncte**
2. Precizați secolul la care se referă sursa B. **2 puncte**
3. Numiți domnitorul și spațiul istoric la care se referă atât sursa A, cât și sursa B. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține ideea conform căreia evenimentele din spațiul românesc se desfășoară cu acordul Marilor Puteri. **3 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, două informații aflate într-o relație de cauză-efect, selectate din sursa B. **7 puncte**
6. Prezentați două proiecte politice, din secolele al XVIII-lea – al XIX-lea, care au contribuit la constituirea statului român modern. **6 puncte**
7. Menționați un motiv al implicării României în relațiile internaționale la sfârșitul secolului al XIX-lea – prima jumătate a secolului al XX-lea. **4 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„ ...Când grosul oștirii noastre va intra în Țara Moldovei atunci strălucitul principe se va declara pe față ca domn supus al nostru și se va uni cu toată oștirea sa cu oștirea noastră, pentru care oștire noi făgăduim să-i dăm, în acea vreme, și ajutor în bani din visteria noastră. Și el va acționa împreună cu oștile noastre, după porunca noastră, împotriva dușmanului crucii domnului și a aliaților și celor de un gând cu dânsul, după ajutorul pe care-l va da atotputernicul, și ne va ajuta cu toate sfaturile, după priceperea sa, acțiunile de acolo. Și va fi sub protecția noastră și supus al măriei noastre țarul și urmașilor noștri, el și urmașii lui, în veci. 3. În schimb, făgăduim noi, marele stăpânitor, măria noastră țarul, pentru noi și pentru urmașii noștri la tronul Rusiei, că noi nu vom avea dreptul să punem domn în Moldova, nici din țara Muntenească, nici din altă familie străină, ci, pentru această dovadă de credință față de noi a prea strălucitului domn Dimitrie Cantemir, îl vom păstra pe el și pe urmașii lui din izvodul pe linie bărbătească în acea cârmuire și domnie a țării Moldovei, fără schimbare, cu titlul de domn, exceptând numai cazul când cineva dintre dânșii s-ar lepăda de sfânta biserică a răsăritului sau s-ar depărta de credința față de măria noastră țarul. [...] 6. După obiceiul vechi moldovenesc, toată puterea cârmuirii va fi în mâna domnului Moldovei [...] 10. Toată legea și judecata să fie a domnului și fără hrisovul domnului nimic nu va fi întărit sau desfăcut de către măria noastră, țarul”.

( *Tratatul ruso-moldovean de la Luck, 1711* )

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Numiți domnitorul Moldovei precizat în sursa dată.  | <b>2 puncte</b>  |
| 2. Precizați două spații istorice românești precizate în sursa dată.   | <b>2 puncte</b>  |
| 3. Scrieți două informații aflate în relație de cauză-efect, selectate din sursa dată.   | <b>6 puncte</b>  |
| 4. Menționați, din sursa dată, două atribuții ale domnitorului Moldovei.   | <b>6 puncte</b>  |
| 5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la caracterul tratatului încheiat în 1711, susținându-l cu o informație din sursa dată.  | <b>10 puncte</b> |
| 6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia criza Imperiului otoman determină modificări ale situației interne a Principatelor Române, la începutul secolului al XVIII-lea. (Se punctează pertinenta argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) | <b>4 puncte</b>  |

**SUBIECTUL AL III-LEA**

**(30 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre România în timpul regimului comunist, având în vedere:

- precizarea secolului în care s-a instaurat regimul comunist în România și menționarea a doi factori externi sau interni favorabili instaurării regimului comunist în România;
- prezentarea unei consecințe pe plan intern a instaurării regimului comunist în România;
- prezentarea unui fapt istoric, desfășurat pe plan extern, care atestă implicarea României în „Războiul rece” și precizarea unei consecințe a acestuia pentru statul român;
- formularea unui punct de vedere referitor la regimul comunist în România și susținerea acestuia printr-un argument istoric.