

Examenul de bacalaureat național 2013
Proba E. d)
Psihologie

Varianta 2

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

СУБЈЕКАТ I

(30 бодова)

A. Напишите на испитном папиру слово које одговара тачном одговору, за сваку од ниженаведених ситуација. Само једна варијанта је тачна.

1. Квалитет једног осећаја заснива се на:
 - a. трајање присуства надражаја
 - б. интензитет надражаја и стање особе
 - в. специфичност надражаја и структуралне и функционалне карактеристике анализатора
 - г. ехо, афективна резонанса у зависности од личног искуства појединца
2. Перцепција је слика богата у садржају зато што:
 - a. настаје само у присуству конкретног објекта, његовим деловањем над анализаторима
 - б. садржи у себи како значајне особине, тако и оне детаљне
 - в. је слика конкретног објекта
 - г. се ствара истовремено са осталим елементима који се налазе у временско-просторном контексту
3. Представљање је процес:
 - a. когнитивно-инфериорни
 - б. когнитивно-супериорни
 - в. когнитивно-логични
 - г. когнитивно-сензоријални
4. Сваки процес решавања једног проблема почиње са :
 - a. елаборисањем једне ипозете у погледу начина решавања проблема
 - б. стварање и провера ипозета за решавање проблема
 - в. реформулисање проблема, одређивање познатог и непознатог
 - г. избор једног решавајућег модела, затим следи провера решења који се сматра оптималним
5. Чињеница да човек памти и обнавља само део информација истиче једну особину памћења, а то је:
 - a. селективна
 - б. посредна
 - в. разумљива
 - г. активна
6. Најчешћи облик имагинације, коришћен свакодневно у школској активности јесте:
 - a. сањарење
 - б. ненамерна имагинација
 - в. сан о перспективи
 - г. репродуктивна имагинација

18 бодова

Б. Вредан или површан, савестан или лењ, уображен или смиран само су неки од ставова које можемо манифестовати у животним ситуацијама; у њиховом настајању укључује се породица, школа, друштво у целини; тако да ставови постају стабилни компонент понашања свакога од нас.

1. Наведите два услова потребна жељним особинама да би постале особине карактера. **6 бодова**
2. Прикажите, једним конкретним примером, самосавлађивање, као особину карактера. **6 бодова**

СУБЈЕКАТ II (30 бодова)

„Сопствени его располаже креативном снагом или моћи, касно откриће човечанства, које ми називамо вољом.” (C. G. Jung)

- А. Наведите постојеће разлике између намерног и ненамерног чина. **4 бода**
- Б. Опишите укратко две особине воље. **6 бодова**
- В. Истакните, на пола странице, постојећу везу између воље и мотивације. **10 бодова**
- Г. Прикажите, конкретним примером једну од фаза намерног чина. **6 бодова**
- Д. Формулишите један аргуменат којим да противречите тврдњу да воља је урођени психички механизам **4 бода**

СУБЈЕКАТ III (30 бодова)

А. Следећи текст садржи психолошке концепте и истиче односе између њих:

Дешифровање информације, под утицајем процеса разумевања, реализује се уз помоћ мишљења које ствара подлогу за селекцију старих запамћених информација или селекцију нових.

1. Прецизирајте смисао два психичка процеса на које се односи текст. **4 бода**
2. Представите, у десет редова, један начин којим је речник уплетен у одвијању једног од психичких процеса на који се односи текст. **6 бодова**
3. Објасните специфичан начин на којем интеракционишу психички процеси идентификовани у тексту, прецизирани у тачци 1., назначивши истовремено и категорију или систем у којој је сваки од њих сврстан. **10 бодова**

Б. Знајући да је, *једна од инструментално-операционалних страна личности интелигенција*:

1. Објасните улогу интелигенције, као општу способност, у решавању проблема. **6 бодова**
2. Образложите укратко чињеницу да *успех постигнут у било ком домену доказ је једног облика интелигенције*. **4 бода**