

**Examenul de bacalaureat național 2013**  
**Proba E. d)**  
**Logică, argumentare și comunicare**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

**Varianta 6**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

**THEMA I**

**(30 Puncte)**

A. Schreiben Sie den Buchstaben, welcher der richtigen Antwort entspricht für alle angegebenen Situationen. Nur eine Variante ist richtig.

1. Die Extension des Begriffes *Schüler* ist gebildet aus
  - a. alle Schüler
  - b. Schüler aus dem Lyzeum
  - c. Schüler aus dem Gymnasium
  - d. Schüler aus der Grundschule
2. Der Begriff *Fahrrad* ist nach seiner Intension:
  - a. un leer
  - b. distributiv
  - c. positiv
  - d. unbestimmt
3. Die Begriffe *Rumäne* und *Professor* sind in einem:
  - a. Kontraritätsverhältnis
  - b. Kreuzungsverhältnis
  - c. Ordnungsverhältnis
  - d. Widerspruchverhältnis
4. In einem kategorischen Satz wird ausgedrückt:
  - a. zwei Verhältnisse zwischen zwei Begriffen
  - b. ein Verhältnis zwischen drei Begriffen
  - c. zwei Verhältnisse zwischen drei Begriffen
  - d. ein Verhältnis zwischen zwei Begriffen
5. Das logische Subjekt des Satzes „*Manche Schüler aus dem Lyzeum sind eingebildet*“ ist:
  - a. manche Schüler
  - b. Schüler
  - c. Schüler aus dem Lyzeum
  - d. manche Schüler aus dem Lyzeum
6. Der Widerspruch des Satzes „*Manche Übungen sind schwierig*“ ist:
  - a. Keine Übung ist schwierig.
  - b. Einige Übungen sind nicht schwierig.
  - c. Alle Übungen sind schwierig.
  - d. Einige Übungen sind nicht durchführbar.

**18 Puncte**

B. Gegeben sind die zwei syllogistischen Modi: aai-1, eae-2

a) Schreiben Sie das Inferenzschema entsprechend jedem der beiden syllogistischen Modi und bilden Sie in der Alltagssprache einen Syllogismus der einem der beiden Inferenzschemen entspricht

**8 Punkte**

b) Überprüfen Sie durch die Venn Diagramm Methode die Gültigkeit jedwelcher der beiden gegebenen syllogistischen Modi und nennen Sie die gefasste Entscheidung.

**4 Punkte**

## **THEMA II**

**(30 Punkte)**

Gegeben sind folgende Sätze:

1. *Einige Wertpapiere sind nicht Aktien.*
2. *Einige Schüler sind von Schach begeistert*
3. *Kein Tiger ist ein Haustier.*
4. *Alle neuen Ideen sind interessant.*

A. Geben Sie die Formel des 4.Satzes an.

**4 Punkte**

B. Bilden Sie sowohl in formeller als auch in Alltagssprache den subkonträren Satz für den Satz 1 und den konträren Satz für den Satz 4.

**6 Punkte**

C. Wenden Sie die Operation der Konversion und Obversion an, um die richtige Obverse und Konverse für jeden der Sätze 2 und 3 sowohl in formeller als auch in Alltagssprache zu formulieren.

**10 Punkte**

D. Erklären Sie treffend warum der 1. Satz nicht richtig konvertiert werden kann.

**6 Punkte**

E. Stellen Sie mit Hilfe der Euler Diagramme den kategorischen Satz 3 dar.

**4 Punkte**

## **THEMA III**

**(30 Punkte)**

Bearbeiten Sie jede der folgenden Aufgaben:

1. Definieren Sie das Konzept *der Demonstration*.

**4 Punkte**

2. Schreiben Sie die Benennungen der drei Sätze aus der Struktur eines Syllogismus.

**6 Punkte**

3. Bilden Sie, sowohl in formeller als auch in Alltagssprache, ein gültiges Argument mit zwei Voraussetzungen um den Satz "*Einige Menschen sind undankbar.*" zu begründen.

**10 Punkte**

4. Gegeben ist folgende Definition:

*Der Roman ist ein Spiegel, den wir entlang eines Weges tragen.*

a. Nennen Sie eine Regel der Richtigkeit, die durch die angegebene Definition missachtet wird.

**2 Punkte**

b. Nennen Sie zwei Regeln der richtigen Definition, verschieden von der bei Punkt a genannten und bilden Sie für jede dieser Regeln eine Definition, welche die ausgesuchten Regeln missachtet.

**8 Punkte**