

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Calculatoare

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

- menționare termeni tip $2 \times 1p = 2p$
- menționare funcții de transfer indicate $2 \times 1p = 2p$
- reprezentare în domeniul timpului pentru variațiile semnalului de intrare $2 \times 2p = 4p$
- reprezentare prin caracteristica de frecvență $2p$

2. 5 puncte

- definiție $1p$
- exemple de dispozitive periferice $2 \times 2p = 4p$

3. 5 puncte

- a) - antet corect (subprogram care returnează o valoare) $1p$
- b) - operații cu fișier (declarare, pregătire în vederea citirii) $1p$
 - citirea datelor $1p$
 - apeluri corecte ale subprogramului indicat $1p$
 - afișarea datelor conform cerinței $1p$

4. 10 puncte

- notație și semnificație $3 \times 1p = 3p$
- exemplu pentru fiecare operator $3 \times 1p = 3p$
- prioritatea operatorilor $2p$
- exemplu de evaluare a expresiei cu operatori de prioritate diferită $2p$

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a) - două caracteristici ale metodei $2 \times 2p = 4p$
 - etapele organizării unui studiu de caz $3p$
- b) - elemente ale proiectării didactice în concordanță cu metoda aleasă $3 \times 1p = 3p$
 - activitatea profesorului $3p$
 - activitatea elevilor $2p$

2. 15 puncte

- capitol/ conținut menționat în concordanță cu testul proiectat $1p$
- item de tip pereche corect din punct de vedere metodico - științific $4p$
- item de completare corect din punct de vedere metodico - științific $3p$
- item de tip eseu/ rezolvare de probleme corect din punct de vedere metodico - științific $4p$
- secvențele din barem, corespunzătoare fiecărui tip de item $3 \times 1p = 3p$

Notă: se acceptă ca rezolvarea itemilor să poată fi realizată atât în scris, cât și practic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |