

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Tehnologia informației și comunicațiilor

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- organizarea informației 2p
- elemente de interfață 2 x 1p = 2p
- denumire facilități oferite 3 x 1p = 3p
- descriere facilități oferite 3 x 1p = 3p

2. 5 puncte

- definiție 1p
- dispozitive menționate 2 x 2p = 4p

3. 5 puncte

- a) - antet corect (subprogram care returnează o valoare) 1p
- b) - operații cu fișier (declarare, pregătire în vederea citirii) 1p
- citirea datelor 1p
- apeluri corecte ale subprogramului indicat 1p
- afișarea datelor conform cerinței 1p

4. 10 puncte

- bază de date (structură, relații) care permite obținerea celor patru informații 4 x 2p
- bază de date cu 3-4 tabele, cu enumerarea tuturor restricțiilor necesare 2p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

- a) - două caracteristici ale metodei 2 x 2p = 4p
- etapele organizării unui studiu de caz 3p
- b) - elemente ale proiectării didactice în concordanță cu metoda aleasă 3 x 1p = 3p
- activitatea profesorului 3p
- activitatea elevilor 2p

2. 15 puncte

- capitol/ conținut menționat în concordanță cu testul proiectat 1p
- item de tip pereche corect din punct de vedere metodico - științific 4p
- item de completare corect din punct de vedere metodico - științific 3p
- item de tip eseu/ rezolvare de probleme corect din punct de vedere metodico – științific 4p
- secvențele din barem, corespunzătoare fiecărui tip de item 3 x 1p = 3p

Notă: se acceptă ca rezolvarea itemilor să poată fi realizată atât în scris, cât și practic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |