

# *Sunt cetățean, am drepturi!*

*\_ concurs de creație literară și plastică \_*  
*ediția a IV a*

*01 noiembrie/ 20 decembrie 2013*

aprobat în **Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene 2013,**  
*\_poziția 533\_*

*inițiatori:*  
*profesor Chiroșcă Simona Camelia*  
*profesor Moldovan Adriana*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3  
LUPENI, HUNEDOARA  
Calea Brăii, nr. 22  
[gen3lupeni@yahoo.com](mailto:gen3lupeni@yahoo.com)  
telefon/ fax 0254 560085

*Concurs de creație literară și plastică interjudețean\_*  
*„Sunt cetățean, am drepturi!”*

***Inițiatori:***

profesor Chiroșcă Simona Camelia  
profesor Moldovan Adriana  
Școala Gimnazială Nr. 3\_ Lupeni, Hunedoara

***Coordonatori :***

profesor Iacobescu Raluca\_ Inspector educație permanentă, ISJ Hunedoara  
profesor Tărchilă Alina\_ Inspector învățământ primar, ISJ Hunedoara  
profesor Victor Malageanu\_ Director Școala Gimnazială Nr.3 Lupeni, Hunedoara  
profesor Nan Melania\_ Director adjunct Școala Gimnazială Nr. 3 Lupeni,  
Hunedoara  
profesor Chiroșcă Simona Camelia\_ Școala Gimnazială Nr.3 Lupeni, Hunedoara  
profesor Moldovan Adriana\_ Școala Gimnazială Nr.3 Lupeni, Hunedoara  
profesor Suci Simona Cristina\_ Școala Gimnazială Nr.3 Lupeni, Hunedoara

Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Inspector Școlar General,  
prof. Huțan Constantin

Școala Gimnazială Nr. 3 Lupeni

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Primăria Municipiului Lupeni

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Director, prof. Malageanu Victor

Primar, Resmeriță Cornel

Sindicatul „Muntele” Lupeni

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Asociația „Ecogenerația” Lupeni

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Lider, ing. Nica Petru

Președinte, Chiroșcă Mihai Radu

## ***Sunt cetățean, am drepturi!***

***O mai bună cunoaștere a drepturilor copilului  
va conduce la respectarea acestora  
și la o viață mai bună pentru toți copiii.***

***Domeniul\_*** educație pentru drepturile omului

***Argument:***

Într-un stat de drept, se impune cunoașterea și exersarea regulilor elementare ale vieții democratice. Cu cât se acordă mai multe drepturi cetățenilor, cu atât mai mult li se pretinde să devină mai conștienți de îndatoririle lor. Drepturile în raport direct cu conștiința datoriilor impun o pregătire în vederea exercitării acestora.

Ratificarea de către România a *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului* a creat necesitatea cunoașterii și respectării acestora de către întreaga societate. Este foarte important însă ca drepturile copilului să fie însușite, în primul rând, de beneficiarii lor, copiii.

Ca parte semnatară a documentului, România și-a asumat prin acest act obligația de a accepta schimbări fundamentale la toate nivelurile: legislativ, educativ, cultural, organizatoric, și de a face eforturi în scopul realizării lor.

Pentru asigurarea în realitate a drepturilor copiilor este importantă cunoașterea largă a ideilor exprimate în *Convenție*.

Răspândirea ideilor *Convenției* în rândul unor categorii sociale cât mai largi este nu numai un deziderat, dar și o obligație asumată de statele semnatare. În acest context, informarea copiilor înșiși cu privire la drepturile lor devine o necesitate.

Proiectul ***Sunt cetățean, am drepturi!*** încearcă să răspundă acestei necesități. Conceput din dorința de răspândire a ideilor *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului* printr-un ansamblu de activități specifice, se dorește a fi un instrument prin care să se realizeze înțelegerea conținutului *Convenției* și să se stimuleze participarea activă a copiilor la promovarea drepturilor lor.

O mai buna cunoaștere a drepturilor copilului va conduce la respectarea acestora și la o viața mai buna pentru toți copiii. De aceea, este foarte important ca din ce în ce mai multe persoane din România să aibă cunoștințe despre drepturile copilului. Înțelegând ce înseamnă în practica aceste drepturi, cu toții vom fi mai avizați despre felul în care trebuie să ne purtăm cu copiii.

***Inițiatori\_*** Școala Gimnazială Nr. 3\_ Lupeni, Hunedoara

***Tipul*** interjudețean

***Echipa de implementare:***

profesor Chiroșcă Simona Camelia

profesor Moldovan Adriana

profesor Suciș Simona Cristina

***Termen de derulare:*** 01 noiembrie/ 20 decembrie 2013

***Scopul proiectului:***

Sensibilizarea și antrenarea copiilor în exersarea și practicarea unor activități, în vederea cunoașterii, conștientizării drepturilor și îndatoririlor, formării deprinderilor de respectarea a lor.

***Obiective:***

- să cunoască drepturile copilului, drepturile omului, organizațiile mondiale și naționale care garantează sau apără drepturile omului, drepturile copilului;
- cultivarea curajului de a răspunde pentru propriile fapte, de a acționa conștient față de drepturile lor;
- prevenirea conflictelor care apar ca urmare a diferențelor dintre persoane (culoare, religie, sex, mediu de viață);
- să dezvolte spirit critic în sensul responsabilității;
- să adopte o atitudine activă de respectare a drepturilor omului;
- să enumere câteva din drepturile omului și drepturile copilului prezentate;
- să creeze un climat pozitiv și egalitar în cadrul grupului – clasa de elevi, grupul de joacă, colegii din școală prin respectarea drepturilor;
- să contribuie la păstrarea mediului tolerant în cercul lor de cunoștințe, în familie, în comunitate;
- să compună și să transmită mesaje cu conținut mobilizator colegilor, comunității utilizând afișul, desenul, compunerea.

***Grup țintă***

Elevii claselor a III a și a IV-a.

***Resurse:***

*\_ timp:* 01 noiembrie/ 20 decembrie 2013;

*\_ metodologice:* metode activ participative, lucrul în echipă și individual, dezbaterile, conversația, problematizarea, lectura, observația, investigația, vizionarea, evaluarea, analiza, problematizarea, descoperirea, jocul didactic, munca independentă, activitate în echipă;

*\_ mijloace:* computer, videoproiector, CD-uri, prezentate PowerPoint, povestiri pe tema drepturilor omului - drepturilor copilului, fișa de lectură, afișe, desene.

### ***Calendarul proiectului:***

- \_ 21 octombrie-01 noiembrie 2013\_ pregătirea proiectului;
- \_ 01/ 15 noiembrie 2013\_ prezentarea proiectului, încheierea parteneriatelor;
- \_ 15 noiembrie/ 01 decembrie 2013\_ activități în proiect;
- \_ 01 decembrie 2013\_ expedierea lucrărilor;
- \_ 10 decembrie 2013\_ Ziua Internațională a Drepturilor Omului\_ activitate festivă;
- \_ 10/ 20 decembrie 2013\_ evaluarea proiectului, comunicarea rezultatelor.

### ***Rezultate așteptate:***

- mai buna cunoaștere a drepturilor copilului;
- creșterea interesului pentru drepturile copilului/ drepturile omului;
- stimularea participării active a copiilor la promovarea drepturilor lor;
- constituirea unei comunități responsabile.

### ***Echipa propusă pentru implementarea proiectului:***

- *Coordonator de proiect*\_

profesor Chiroșcă Simona Camelia

profesor Moldovan Adriana

profesor Suciu Simona Cristina

- *Coordonator executiv*\_

\* învățători/ institutori/ profesori învățământ primar ce lucrează cu elevi de clasa a III- a și a IV-a și doresc să-i coordoneze pentru a participa în proiect.

### ***Calendarul activităților***\_

#### ***\* Activitatea 1***

**Tipul activității:** documentarea privind proiectarea și promovarea proiectului „*Sunt cetățean, am drepturi!*”

**Data/ perioada de desfășurare:** 01 noiembrie/ 15 noiembrie 2013

**Responsabili:** profesor Chiroșcă Simona Camelia, profesor Moldovan Adriana, profesor Suciu Simona Cristina

**Descrierea activității:** proiectul (titlul, obiectivele, calendarul activităților, modalitățile de evaluare, acordul de parteneriat) se va prezenta prin site-ul ISJ Hunedoara la secțiunile extrașcolar și învățământ primar, [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), <http://portal.icos-edu.ro> .

#### ***\* Activitatea 2***

**Tipul activității:** activitate de informare, prezentare PPT a drepturilor „*Declarația universală a Drepturilor Omului*”, „*Drepturi și îndatoriri*”

**Data/ perioada de desfășurare:** 15- 25 noiembrie 2013

**Responsabili:** câte un reprezentant din fiecare școală participantă la proiect

**Descrierea activității:** elevilor li se vor prezenta materialele „*Declarația universală a Drepturilor Omului*” și „*Drepturi și îndatoriri*”, materiale puse la dispoziție de către școala organizatoare (Liceul Tehnologic\_Școala Gimnazială Nr. 3\_ Lupeni), se poartă discuții și se dau explicații privind atât drepturile copilului cât și îndatoririle lor.

**Drepturile copilului**

- *Dreptul la viață.*
- *Dreptul de a avea o identitate( un nume, o familie și de a trăi într-o anumită țară).*
- *Dreptul de a-și exprima opinia și de a fi ascultat.*
- *Dreptul de a gândi independent.*
- *Dreptul de a-și practica propria religie.*
- *Dreptul de a face parte din diferite grupuri și de a participa la reuniuni.*
- *Dreptul de a fi informat, inclusiv prin ziare, radio și televiziune.*
- *Dreptul la cultura proprie.*
- *Dreptul de a fi îngrijit în instituții speciale când copilul nu mai are familie sau când aceasta nu îl poate crește și educa.*
- *Dreptul de a fi adoptat numai în interesul său.*
- *Dreptul de a fi protejat împotriva violenței și abuzurilor.*
- *Dreptul la odihnă, recreere și vacanță.*
- *Dreptul la protecție împotriva exploatării, torturii, răpirilor și pedepselor crude.*
- *Dreptul de a fi considerat nevinovat până la dovedirea vinovăției.*
- *Dreptul de a trăi în pace și siguranță.*
- *Dreptul la protecție și asistență corespunzătoare pentru refugiați.*
- *Dreptul la îngrijire și șanse egale pentru copiii cu nevoi speciale.*
- *Dreptul la educație și la participarea la viața culturală.*
- *Dreptul la sănătate.*
- *Dreptul la o viață decentă.*

**\*Activitatea 3\_**

**Tipul activității:** realizarea unor creații\_ afișe, desene, compuneri, eseuri, poezii\_ la tema dată

**Data/ perioada de desfășurare:** 15 noiembrie- 01 decembrie 2013

**Responsabili:** toate cadrele participante la proiect

**Descrierea activității:** elevii sunt îndrumați în realizarea unor afișe, desene, compuneri, eseuri, poezii care să ilustreze drepturile/ îndatoririle copilului. Lucrările literare vor fi redactate în format word (Times New Roman, 14), lucrările plastice (desene, picturi, afișe) vor fi scanate și trimise, în format jpg. prin e-mail coordonatoarelor proiectului ([sunt\\_cetatean\\_09@yahoo.com](mailto:sunt_cetatean_09@yahoo.com) ). Fiecare cadru didactic, înscris în proiect, poate participa cu maxim patru lucrări (creații literare și/ sau creații plastice).

**\*Activitatea 4\_**

**Tipul activității:** realizarea expoziției de desene, afișe, postere, în format electronic\_ „*Sunt cetățean, am drepturi!*”

**Data/ perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2013

**Responsabili:** profesor Chiroșcă Simona Camelia, profesor Moldovan Adriana, profesor Suciu Simona Cristina

**Descrierea activității:** lucrările plastice realizate (desene, afișe, postere) de elevii participanți la proiect vor fi organizate într-o expoziție cu tema „*Sunt cetățean, am drepturi!*”, la Clubul Sindicatelor, Lupeni.

Cele mai bune lucrări vor fi premiate. Diplomele pentru elevi și cadre didactice vor fi trimise, în format electronic.

#### **\*Activitatea 5\_**

**Tipul activității:** realizarea revistei și a cd-ului proiectului\_

**Data/ perioada de desfășurare:** 11- 20 decembrie 2013

**Responsabili:** institutor Chiroșcă Simona Camelia, institutor Moldovan Adriana, profesor Suci Simona Cristina

**Descrierea activității:** creațiile literare ale elevilor vor fi redactate și organizate într-o revistă electronică ce va fi distribuită tuturor școlilor participante la proiect.

Cele mai bune lucrări vor fi premiate. Diplomele vor fi trimise, în format electronic, elevilor și cadrelor didactice.

#### **Evaluare:**

- \*\* expoziție de postere, afișe, desene;
- \*\* revista în format electronic\_ creațiile elevilor (compuneri, eseuri, poezii);
- \*\* album foto, în format electronic;
- \*\* cd-ul proiectului.

#### **Bibliografie:**

- 1.\*\*\* **Declarația universală a Drepturilor Omului\_** lecție de cultură civică pentru copii; Software educațional, Editura EduSoft, Bacău;
- 2.\*\*\***Repere\_** manual de educație pentru drepturile omului cu tineri, Institutul Intercultural Timișoara, 2004;
- 3.**Lenuța Movileanu, Maria Cical, Rodica Florescu, Drepturile micului cetățean \_** clasele III- IV, Editura Corint, București, 2005;
4. **Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Educație civică\_ culegere de texte clasele a III-a și a IV-a, Editura Aramis, București, 2003.**