

DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI HUNEDOARA		Nr. 65601 / 05.11.2013
Nr. 1065 / M	Data 5.11.2013	
Răspunde	Balci Mihaela	
Colaborează cu	Țăbărescu Rodica	
Spre știință		
Termen	Cina repartizează	CĂTRE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI		
În atenția inspectorului școlar general		

APROB
SECRETAR DE STAT
Vasilica Stefania DUMINIC

Prin prezenta, vă informăm în legătură cu semnarea în Guvernul României, a Memorandumului între Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Afacerilor Interne (MAI) și Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP), privind aprobarea *Planului Național Comun de Acțiune-cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*, nr. MEN 9862/22.08.2013, numit în continuare PNCA.

Planul Național Comun de Acțiune include obiective specifice, activități/acțiuni, responsabili, termene de realizare, rezultate scontate și indicatori de evaluare, ca elemente corelate, ce se vor realiza în cadrul unei colaborări permanente între instituțiile reprezentative semnatare ale planului, la nivel central, județean/al municipiului București și local (unități de învățământ preuniversitar din municipii, sectoare ale municipiului București, orașe, comune).

Prin prezenta, vă solicităm *informarea* tuturor unităților de învățământ preuniversitar din subordine în legătură cu prevederile PNCA, *punerea în aplicare*, precum și *monitorizarea* modului de ducere la îndeplinire a prevederilor PNCA, la nivel județean/al municipiului București și local (unități de învățământ preuniversitar din municipii, sectoare ale municipiului București, orașe, comune).

În anexă, vă transmitem *Planul Național Comun de Acțiune-cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*, nr. MEN 9862/22.08.2013.

Cu mulțumiri pentru colaborare,

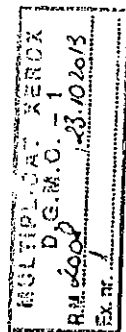
DIRECTOR GENERAL,
Liliana PREOTEASA

[Signature]

DIRECTOR,
Eugen STOICA

[Signature]

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEMINISTERUL DEZVOLTĂRII REGIONALE ȘI
ADMINISTRAȚIEI PUBLICENr. 1370 din 15.08.2013Nr. 9862 din 22.08.2013Nr. 11563 din 23.08.2013**APROB**VICEPRIM-MINISTRU,
MINISTRUL DEZVOLTĂRII REGIONALE ȘI
ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

LIVIU NICOLAE DRAGNEA

MINISTRUL

EDUCAȚIEI NAȚIONALE

REMUS PRICOPIE

MINISTRUL DELEGAT PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR,
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI
DEZVOLTARE TEHNOLOGICĂ

MIHNEA COSMIN COSTOIU

MINISTRUL

AFACERILOR INTERNE

RADU STROE

PLAN NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE - CADRU

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea
delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar



Evoluția și tendințele situației operative înregistrată de la începutul anului școlar 2012-2013 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă un trend ușor descendent (conform analizei realizate de MAI, există o scădere cu 1,4% a actelor de violență în anul școlar 2012-2013 față de anul școlar anterior) al numărului de fapte antisociale, având ca autori sau victime elevi cu vârste cuprinse între 14-18 ani, precum și cadre didactice.

Cu toate că unitățile teritoriale de poliție și alte structuri ale MAI, în colaborare cu unitățile de învățământ, au desfășurat o multitudine de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței specific acestui domeniu, au existat totuși unele situații în care incidentele școlare produse în această perioadă au avut un impact negativ asupra climatului de siguranță civică din mediul școlar.

Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport criminogen conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată.

De asemenea, în urma evaluărilor efectuate pe parcursul anului școlar 2012/2013 pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar, s-a constatat că acestea, la nivel național, erau asigurate cu o formă de pază umană, în proporție de doar 22%.

Consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejuririlor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

În vederea asigurării unui grad de siguranță corespunzător în unitățile de învățământ, se impune creșterea numărului unităților școlare asigurate cu pază, atât în anul de învățământ 2013/2014 cât și în următorii, iar prin intermediul Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, consiliile județene / Consiliului General al Municipiului București și consiliile locale, să identifice surse de finanțare astfel încât, în concordanță cu prevederile Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare, să se aloce fondurile necesare realizării împrejuririlor, securizării clădirilor unităților de învățământ preuniversitar și a altor măsuri.

Ministerul Educației Naționale, în a cărui responsabilitate se află gestionarea problematicii unităților de învățământ preuniversitar, prin direcțiile generale și Institutul de Științe ale Educației, va crea un sistem unitar de norme obligatorii (revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar – ROFUIP și proceduri specifice), aplicabile atât elevilor și personalului didactic, cât și părinților și personalului auxiliar, care să contribuie la creșterea gradului de siguranță în incinta unităților școlare.

Ministerul Afacerilor Interne, prin Poliția Română sprijinită de Jandarmeria Română și celelalte structuri competente, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe partenieriale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

Fundamentarea Planului Național Comun de Acțiune

Potrivit prevederilor art. 2, lit. c din cadrul **Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, încheiat între M.E.N și M.A.I - I.G.P.R, nr. 32104/10 din 20.02.2013**, părțile semnatare trebuie să elaboreze și să implementeze Planul național comun de acțiune, cu posibilitatea adaptării acestuia la condițiile specifice existente în plan județean/local.

În conformitate cu prevederile art.1, din Legea nr.35/2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr.29/2010, „siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare a D.G.P.M.B. sau a inspectoratelor județene de poliție, a D.G.J.M.B. ori a inspectoratelor județene de jandarmi și a unităților școlare.” În aceste condiții, un document însoțit și aplicat de cele trei ministere care coordonează și conduc, în teritoriu, activitatea instituțiilor responsabile pentru creșterea siguranței în unitățile de învățământ, creează premisele abordării unitare a problemei la nivelul tuturor unităților administrative.

vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivel național, a prevederilor Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delinvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.
2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel central și local, în domeniul prevenirii și combaterii delinvenței juvenile în unitățile de învățământ.
3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul III – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
A. LA NIVEL NAȚIONAL					
1. Realizarea unui parteneriat lărgit cu implicarea tuturor actorilor relevanți având atribuțiile legale în domeniul abordat.	Încheierea unui act adițional la protocolul de colaborare încheiat între MEN și IGPR pentru includerea ca partener a MDRAP, în scopul identificării surse de finanțare, inclusiv prin proiecte europene, în vederea asigurării protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic.	MAI/ IGPR, MEN, MDRAP	15 septembrie 2013	Eficientizarea cooperării interinstituționale	- document de cooperare
2. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel național (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și	2.1 Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național, clasificarea acestora în funcție de tipul lor și identificarea infrastructurii referitoare la siguranța școlară (pe baza informațiilor primite de la IPJ/ DGPMB și ISJ/ISMB, prin completarea Anexei nr. 1).	MAI/ IGPR MEN /DGEITPV DIDISU/ DGMURSN pe baza informațiilor primite de la IPJ/ DGPMB și ISJ/ISMB	Până la data de 10.09. a fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel național, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
identificarea și analiza infrastructurii referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază)	2.2. Analizarea la nivel național a unităților de învățământ preuniversitar din punctul de vedere al elementelor de protecție și pază umană și identificarea școlilor care nu îndeplinesc condițiile minime de siguranță.	MAI/GPR/ MEN/ DGEITPV/DIDIS U	La data de 01.10. a fiecărui an școlar	Situație completată și analizată, la nivel național, privind unitățile de învățământ și identificarea unităților de învățământ preuniversitar fără protecție și pază	- Lista cu unitățile de învățământ preuniversitar din România, întocmită din punct de vedere al asigurării/neasigurării i cu pază și elemente de protecție (numeric și nominal pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar de la nivel județean/al municipiului București
	2.3. Reanalizarea la nivel național a condițiilor de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar asigurate cu mijloace de protecție și pază.	MAI/GPR MEN/DGEITPV pe baza informațiilor primite de la IPI/ DGPMB și ISJ/ISMB	Semestrial	Situație completată, la nivel național, privind unitățile de învățământ preuniversitar.	- Lista cu unitățile de învățământ preuniversitar din România întocmită din punct de vedere al asigurării/neasigurării i cu pază și elemente de protecție.
	3.1.Revizuirea și diseminarea în teritoriu a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, care să conducă la creșterea gradului de siguranță în incinta unităților de învățământ preuniversitar.	MEN/DGEITPV	15.10.2013	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și cadrelor didactice în incinta unităților de învățământ preuniversitar	Existența ROFUIP



Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Raspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
3. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar.	3.2. Elaborarea și aprobarea unor proceduri de intervenție pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ, de către cadrele didactice, personalul auxiliar și cel de pază.	MEN/DGEITPV/ ISE	15.11.2013	Gestionarea operativă a incidentelor	- Existența unor proceduri de intervenție
	3.3. Diseminarea procedurilor de intervenție către structurile subordonate de la nivel local (ISJ/ISMB). Diseminarea altor reglementări în domeniu.	MEN/DGEITPV	01.12.2013	Optimizarea modului de intervenție	- Proceduri diseminate și cunoașterea reglementărilor, la nivel teritorial
	3.4. Evaluări comune la unitățile școlare privind modul de elaborare, respectare și aplicare a Regulamentelor Interne, cu privire la siguranța elevilor și a personalului didactic.	MEN/DGEITPV MAI/IGPR	Pe parcursul anului școlar		- Număr controale identificate
4. Evaluarea dinamicii fenomenului violenței, în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	4.1. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență, în mod special a infracțiunilor, la nivel național, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.	MAI/IGPR și IGJR / MEN /DGEITPV	Semestrial (La sfârșitul semestrelor I și II, ale anului școlar) și ori de câte ori situația o impune	Cunoașterea (informații și analiză) la nivel național a fenomenului violenței și, în mod special, a infracționalității în mediul școlar	- 2 evaluări
	4.2. Analiza dinamicii și caracteristicilor fenomenului violenței în mediul școlar și stabilirea priorităților de acțiune.	MEN/DGEITPV/ ISE			
5. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului	5.1. Monitorizarea organizării modulelor de instruire a cadrelor didactice și a polițiștilor, desfășurate la nivel teritorial.	MAI-IGPR- DOP MEN/DGEITPV ISJ/ISMB	Semestrial	Polițiști și cadre didactice instruite	- Numărul modulelor de instruire. - Numărul polițiștilor și cadrelor didactice formate
	5.2. Inițierea și derularea unor programe/proiecte/campanii de prevenire a violenței în incinta și în zona adiacentă unităților de	MAI-IGPR- DOP ICPC MEN/DGEITPV	La sfârșitul semestrelor I și la sfârșitul semestrelor	Creșterea gradului de informare și siguranță a elevilor, profesorilor și	- Număr programe/proiecte/campanii

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
violentei în școli.	învățământ, la nivel teritorial/local.	ISJ/ISMB	al II-lea al anului școlar	părinților.	implemen- tate. Număr de beneficiari ai proiectelor/ programelor/ campaniilor etc.
6. Informarea conducerilor MAI, MEN și MDRAP despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel național, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia.	5.3. Informarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice asupra deficiențelor înregistrate pe linia asigurării cu mijloace de protecție și pază a unităților de învățământ preuniversitar.	MAI-IGPR-DOP MEN/DGEITPV	La începutul anului școlar și al semestrului II, precum și ori de câte ori situația o impune	Creșterea numărului unităților școlare asigurate cu pază	- 2 informări
	Sensibilizarea autorităților locale cu privire la necesitatea adoptării măsurilor pentru asigurarea resurselor destinate pazei și protecție unităților de învățământ preuniversitar	MDRAP			
	6.1. Întocmirea raportului privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel național, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile și prezentarea acestuia conducerilor MAI și MEN.	MAI-IGPR/ DOP, DR, DIC, ICPC, DCCO – MEN/ DGEITPV, instituțiile prefecturii și autorități locale	La sfârșitul semestrului I și II ale anului de învățământ	Cunoașterea modului de realizare a siguranței școlare la nivelul conducerii MAI, MEN și MDRAP și dispunerea măsurilor corespunzătoare la nivel național și local	- Raport anual - Informări adresate conducerilor ministerelor implicate - Măsuri propușe/implemen- te
7. Mediatizarea	6.2. Organizarea de videoconferințe comune în cadrul cărora să se prezinte rezultatele obținute în urma activităților desfășurate, deficiențele înregistrate și propuneri de remediere a acestora.			Îmbunătățirea modului de realizare a siguranței școlare la nivelul unităților teritoriale atât de poliție cât și de învățământ preuniversitar	- 2 videoconferințe - Măsuri propușe/implemen- te
	7.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor			Determinarea unei	- Numărul de știri,

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	pozitive în domeniul cooperării interinstituționale	MAL-IGPR/MEN Structurile de presă din ambele instituții	Pe parcursul anului școlar	atitudini proactice a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar.	emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli. - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu
	7.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informativ - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar.				
B. LA NIVEL JUDEȚEAN/MUNICIPIULUI BUCUREȘTI (IPJ/DGPMB - ISJ/ISMB)					
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel județean/municipiului București (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean/municipiului București și clasificarea acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară (pe baza informațiilor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar, prin completarea Anexei nr. 1). 1.2. Transmiterea, la DOP și MEN, a situației centralizate a listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean/al municipiului București și a clasificării acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară. 1.3. Informarea IPJ/ DGPMB de către ISJ/ISMB asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, la infrastructura pentru siguranța școlară.	IPJ/DGPMB-ISJ/ISMB SOP - unități de învățământ preuniversitar	Până la data de 01.09. a fiecărui an școlar La data de 01.09. a fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel județean/al municipiului București, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară - Situații transmise celor două instituții centrale (DOP și MEN). - Informații privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
2. Cunoașterea Planului Național Comun de Acțiune (PNCA), elaborarea, cunoașterea și aplicarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA), la nivel județean/municipiului București.	2.1 Desemnarea specialiștilor care implementează și adaptează, la nivel județean/al municipiului București, Planul Național Comun de Acțiune (PNCA)	Prefectul, Directorul general al DGPMB/ inspectorul șef al IPJ și inspectorii școlari generali din cadrul ISJ/ISMB /Polițiști și alt personal desemnat	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Implementarea la nivel teritorial a PNCA și elaborarea PTCA	-specialiști nominalizați
	2.2. Pe baza adaptării PNCA, elaborarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA) la nivelul județelor/municipiului București Pentru ISJ/ISMB, PTCA este inclus ca anexă la <i>Planul ISJ/ISMB privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar</i>	Prefectul, Ofițer de poliție/inspector școlar /alt personal desemnat			- Cunoașterea PNCA, existența și cunoașterea PTCA - Nr. specialiști care implementează și adaptează PNCA, și PTCA - Nr. subunități de poliție și subunități de jandarmi, respectiv unități de învățământ preuniversitar unde se implementează
	2.3. Diseminarea la nivel local a PTCA, pentru a fi implementat la nivelul structurilor teritoriale de poliție și subunităților jandarmi, respectiv unităților de învățământ preuniversitar.	Ofițer de poliție/inspector școlar/alt personal	Până la data de 20.09. a fiecărui an școlar		
3. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar	3.1. Diseminarea procedurilor de intervenție către structurile teritoriale de poliție, respectiv unitățile de învățământ preuniversitar.	Ofițer de poliție/inspector școlar desemnat	08.11. al fiecărui an școlar	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a cadrelor didactice în incinta unităților de învățământ preuniversitar Gestionarea operativă a incidentelor Optimizarea modului de intervenție	-Proceduri diseminate - Cunoașterea reglementărilor diseminate la nivel teritorial - Număr controale comune efectuate Nr. informări transmise
	3.2. Diseminarea altor reglementări în domeniu.				
	3.3. Efectuarea de controale în comun cu poliția pe linia elaborării, respectării și aplicării Regulamentelor Interne de către unitățile de învățământ preuniversitar, remedierea deficiențelor înregistrate și întocmirea unor informări către DGEITPV.		Pe parcursul anului școlar		

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
4.Cunoașterea gradului în care unitățile de învățământ preuniversitar sunt asigurate cu mijloace de protecție și pază și îmbunătățirea condițiilor de securitate ale unităților de învățământ.	4.1. Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar, atât din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție (conform prevederilor Legii nr. 333/2003), cât și referitor la situația operativă înregistrată în anul precedent, completarea Anexei nr. 1 și transmiterea situației centralizate la MAI/TGPR – DOP și MEN -	IPJ/DGPMB și ISJ/ISMB prin ofițeri desemnați și persoana desemnată din partea ISJ/ISMB	-La data de 30.09. a fiecărui an școlar pentru evaluare - 10.10.2013 pentru transmiterea primei situații centralizate	Cunoașterea, la nivel teritorial a tuturor problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia asigurării pazei și mijloacelor de protecție, inclusiv a sistemelor de alarmare împotriva efracției	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție
	4.2. Informarea instituțiilor prefectului și autorităților administrației publice locale, prin intermediul MAI cu privire la necesitatea îmbunătățirii condițiilor de securitate a unităților de învățământ preuniversitar (conform prevederilor Legii nr. 35/2007) ¹ .	IPJ/DGPMB și ISJ/ISMB prin persoanele desemnate din partea instituțiilor	Octombrie-noiembrie 2013		- Nr. informări către autoritățile publice locale
5.Evaluarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.1 Monitorizarea permanentă și evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență, pe baza analizelor semestriale realizate la nivel local de către instituțiile partenere.	IPJ/DGMB și ISJ/ISMB prin persoanele desemnate din ambele instituții	Permanent, pt. monitorizare	Cunoașterea la nivel teritorial a fenomenului infracțional în mediul școlar	- Existența materialelor de evaluare semestrială. - Nr. de informări reciproce și întâlniri de lucru.
	5.2. Monitorizarea permanentă și evaluarea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic, precum și de protecție	IPJ/DGMB- ofițeri desemnați ISJ/ISMB-			- Identificarea cantitativă și

¹ Conducerea unității de învățământ va solicita în scris, ori de câte ori este nevoie, consiliului județean / Consiliului General al Municipiului București și consiliului local, alocarea de resurse pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, funcționarea sistemului de iluminat public, introducerea sistemelor de supraveghere video a spațiului școlii și asigurarea tuturor măsurilor necesare creșterii siguranței unității de învățământ, conform obligațiilor ce revin acestor autorități locale prin Legea nr. 35/2007 care prevede împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare..



Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	a unităților de învățământ, pe baza unor controale comune la unitățile și subunitățile din subordine.	inspectorii desemnați	Trimestrial, pt. evaluare		structurală a fenomenului de violență înregistrat semestrial. - Identificarea principalelor cauze favorizante ale fenomenului violenței.
	5.3. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2 .	IPJ/DGPMB- ofiteri desemnați			
	6.1. Organizarea unor module de instruire la nivel teritorial, în „cascadă”, a polițiștilor și cadrelor didactice, de către polițiștii și cadrele didactice formate ca formatori, în cadrul programelor derulate anterior pe acest domeniu.	IPJ/DGMB – ISJ/ ISMB/CCD persoanele formate din ambele instituții	În fiecare an școlar	Instruirea polițiștilor și a cadrelor didactice	- Numărul modulelor de instruire - Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice instruite
	6.2. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate, la nivel teritorial, de către personalul MAI și al MEN.	Instituțiile prefectului IPJ/DGMB, ISJ/ ISMB/ persoanele formate din ambele instituții	În fiecare an școlar	Atragerea de parteneri pentru creșterea siguranței școlare	- Nr. de parteneriate - Nr. acțiuni derulate în baza parteneriatelor
	6.3. Realizarea de programe/proiecte și campanii de prevenire a violenței în mediul școlar.	Instituțiile prefectului IPJ/DGMB, ISJ/ ISMB/ SAPC	Pe tot parcursul anului școlar	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor și părinților pentru prevenirea violenței în mediul școlar	- Număr de programe/proiecte/ campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/ programelor/și campaniilor
	6.4. Analizarea aspectelor privind modul de asigurare cu pază a unităților școlare și identificarea de soluții de remediere a deficiențelor constatate și întocmirea de informări către consiliile județene și	IPJ/DGPMB și ISJ/ISMB prin persoanele desemnate din partea instituțiilor	Trimestrial, în cadrul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului,	- Identificarea unor surse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor	- Nr. întâlniri efectuate la nivel teritorial

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	instituțiile prefectului.		conform Legii nr. 35/2007, cu modificările și completările ulterioare	unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare	- Nr. măsuri propușe/implementate
	6.5. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de inspectoratele școlare județene, identificarea și alocarea resurselor necesare pentru creșterea siguranței în unitățile școlare	Consiliile Județene, Consiliile Locale Consiliul General al Municipiului București, Sub Coordonarea M.D.R.A.P., Instituțiile Prefectului	Pe parcursul anului școlar		- Fonduri atrase - Nr. cereri rezolvate
	6.6. Informarea MDRAP cu privire la solicitările de fonduri necesare asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	Consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București	Pe parcursul anului școlar		- Nr. solicitări existente
7. Informarea conducătorilor MAI-IGPR/DOP și MEN/DGEITPV despre gradul și modul în care este realizată siguranța în unitățile de învățământ de la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1. Elaborarea rapoartelor comune privind gradul și modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel teritorial, de către responsabilii cu gestionarea problematicei prevenirii și combaterii delincvenței juvenile din instituțiile semnatare și transmiterea acestora la IPR/DOP și DGEITPV	IPJ/DGMB și ISJ/ISMB prin persoanele desemnate din ambele instituții	Trimestrial	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	- Existența rapoartelor
	8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării interinstituționale			Determinarea unei atitudini pro-actve a reprezentanților mass-	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delinvenței juvenile.	8.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informative - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar.	MAI- IGPR/IPJ DGB MEN/ISJ/ISMB prin persoanele desemnate din ambele instituții	Pe parcursul anului școlar	media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	rezultate pozitive în prevenirea și combaterea delinvenței juvenile în școli. - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate.
C.LA NIVEL LOCAL (unități de învățământ preuniversitar din municipii, sectoare ale municipiului București, orașe, comune)					
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Transmiterea, la IPJ/DGPMB-ISJ/ISMB/, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La data de 25.08. a fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară.
	1.2. Informarea ISJ/ISMB de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de	La începutul fiecărui semestru școlar		- situații transmise celor două instituții IPJ/DGPMB-ISJ/ISMB/ - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	2.1. Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune, pe baza PNCA și a PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA). Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.</i>	Conducerile structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local conducerile unităților de învățământ.	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- Existența și cunoașterea conținutului planului.
	2.2. Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu.				
	2.3. Desemnarea unor poliști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.	Conducerile structurilor de poliție de la nivel local conducerile unităților de învățământ.	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați. - nr. agenților de poliție desemnați. - nr. cadre didactice desemnate.
	2.4. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.				
	2.5. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).				
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind realizarea siguranței	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.	Conducerile unităților școlare	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.
	3.2. Informarea cadrelor didactice, poliștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile		În luna octombrie a fiecărui an		- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente

Activități/acțiuni	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
școlare.	școlar		teritorial și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)
3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștință conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	La întocmirea Regulamentului	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- Nr. informări poliție
4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
4.2. Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.	Trimestrial		- Analizele și propunerile de soluționare
4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.	Trimestrial		
4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedeelelor de anunțare a evenimentelor etc.	La începutul fiecărui an școlar		- Informări reciproce
4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.	Pe parcursul anului școlar		
4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și			Analize de caz efectuate în

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora				comun
	4.6 Întocmirea Dosarului de obiectiv ² , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către poliștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 2.	Poliștul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
	4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	Șefii polițiilor municipale, orașenești, ai secțiilor de poliție rurale/polițiilor locale	Trimestrial		- Nr. acțiuni și controale realizate
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.1.Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	Șefii Polițiilor municipale/orășenești/Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare
	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către poliștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.	Șefii ierarhici ai poliștilor desemnați Șefii subunităților de poliție	Periodic		- Nr. verificări efectuate
	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței	Ofițerii/poliștii desemnați			- Nr. întâlniri având ca temă analiza



² Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de poliștii responsabili, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar/poliție locală			siguranței școlare
	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	ISJ/ISMB Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ/DGPMB/IIJ/D GJMB Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Polițiști/cadre didactice instruiți/instruite	– Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.			Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	– Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	ISJ/ISMB Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ/DGPMB Ofițeri de poliție/polițiști/alt personal desemnat/ poliție locală	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	– Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
	6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.			Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	– Nr. parteneri atrași în parteneriate – Număr programe/proiecte/campanii

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.				implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/ programelor
	6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin		Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	- Nr. patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
	6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Polițiștii desemnați și responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. activități preventive tematice derulate
	6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigiență, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.		Trimestrial		- Planificarea activităților - Nr. participări întâlniri/ședințe etc.
	6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi.	Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare



Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Kaspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
		(secții și posturi de poliție rurală) competente teritorial/ poliție locală			
	6.11. Permanentizarea patrulilor școlare de circulație în mediul urban și a caravanelor școlare în mediul rural.	Brigada Rutieră din cadrul D.G.P.M.B./ Serviciile Rutiere din cadrul IPJ	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Număr patrulare și caravane școlare implicate
	6.12. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.	Structurile de poliție criminală, crimă organizată și de ordine publică	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. acțiuni
	6.13. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor IPJ/ DGPMB și ISJ/ISMB prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați/poliție locală	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informări
	6.14. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.				
	6.15. Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ.	Șefii Polițiilor municipale/orășenești/Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/poliție locală/conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate
7. Informarea IPJ/DGMB și ISJ/ISMB despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.	-IPJ/DGMB-ISJ/ISMB Ofițeri de poliție/polițiști desemnați Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial Anual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și ISJ	- Existența rapoartelor
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței	8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării. 8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.	IPJ/DGMB ISJ/ISMB Ofițeri de poliție/polițiști /alt personal desemnat Conducerea	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-actve a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței în școli.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
juvenile		unităților de învățământ preuniversitar			- Numărul partenerilor mass- media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu

IV. LISTA ABBREVIATURILOR:

PNCA - Plan Național Comun de Acțiune
 PTCA - Planului Teritorial Comun de Acțiune
 PLCA - Plan Local Comun de Acțiune
 MEN - Ministerul Educației Naționale
 MAI - Ministerul Afacerilor Interne
 MDRAP - Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
 DGEITPV - Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții
 DGMURSN - Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Națională
 DIDISU- Direcția Informatizare și Dezvoltarea Infrastructurii Școlare și Universitare
 ISJ - Inspectoratul Școlar Județean
 ISMB - Inspectoratul Școlar al Municipiului București
 IGPR - Inspectoratul General al Poliției Române
 IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române
 DOP - Direcția de Ordine Publică
 ICPC - Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității
 IPJ - Inspectoratul de Poliție Județean
 IJJ - Inspectoratul de Jandarmi Județean
 DGPMB - Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
 DGJMB - Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București

V. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Național Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.



3. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar.

4. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice

Ministerul Educației Naționale

SECRETAR DE STAT

SEVIL SHHAIDEH

SECRETAR DE STAT

VASILICA ȘTEFANIA
DUMINICĂ

Direcția Generală Juridică
Șef serviciu,

ILEANA MIHAELA STAN

Direcția Generală Resurse Umane și
Rețea Școlară Națională
Director General Adjunct,

CORINA MARIN

Direcția Logistică și Informatică,

OVIDIU MIHAIL ALBOIU

Direcția Generală Educație și Învățare
pe Tot Parcursul Vieții
Director General,

LILIANA PREOTEASA

Aviz de legalitate,

Ministerul Afacerilor Interne

SECRETAR DE STAT

FLORENTINA OPIREA

Inspectorul general
al Poliției Române
Chestor șef de poliție

PETRE TOBĂ

