

Competența generală: Producerea mesajelor orale

Clasa a X-a – nivelul B2/C1 din Cadrul European Comun de Referință

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
<ol style="list-style-type: none"> 1. dezbaterile sistematice a unui punct de vedere (pro sau contra); 2. prezentarea clară, bine structurată, a opiniilor pro și/sau contra unei afirmații prin detalierea ideilor principale; 3. exprimarea corectă pe o varietate de teme nefamiliare; 4. reformularea mesajului pentru a elimina ambiguitatea, fără a afecta fluența exprimării; 5. pronunțarea clară, corectă a cuvintelor, cu intonație adecvată și fără ezitări; 6. folosirea variată a cuvintelor de legătură pentru a marca relațiile dintre idei în mod clar; 	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea unei opinii despre un subiect de cultură și civilizație; • construirea unui argument pro sau contra unei afirmații pe o temă nefamiliară;

Clasa a XI-a - a XII-a – nivelul C1/ C2 din Cadrul European Comun de Referință

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
<ol style="list-style-type: none"> 1. dezbaterile în detaliu a unor teme complexe, dezvoltând anumite puncte și oferind o concluzie corespunzătoare; 2. prezentarea clară, bine structurată, a opiniilor pro și/sau contra unei afirmații prin detalierea punctelor importante; 3. construirea argumentației pe o structură clară încorporând detalii relevante; 4. exprimarea corectă pe o mare varietate de teme, utilizând formulări adecvate, diverse, complexe, lexicale și sintactice; 5. pronunțarea clară, naturală a cuvintelor, cu intonație adecvată, accentuând corespunzător cuvintele pentru a evidenția punctele principale și sensuri subtile; 6. folosirea adecvată a unei game largi de cuvinte de legătură și marcatori de discurs pentru crearea unui discurs logic, cursiv și ușor de urmărit; 	<ul style="list-style-type: none"> • construirea unei argumentări pro și/sau contra unei afirmații pe o temă complexă, abstractă; • prezentarea opiniei personale asupra unui subiect controversat; • explicarea cauzelor și efectelor unor fenomene istorice, politice, economice, sociale, cotidiene și culturale;

Descrierea probei/Sugestii metodologice

Structura probei pentru clasele X-XII	Exemple	Sugestii metodologice
<p>Se da o moțiune (enunț) – de regulă, o temă controversată care să poată genera argumente pro și contra.</p> <p>Combatanții au 20 minute la dispoziție pentru a pregăti argumente (câte 2 argumente la clasa a X-a ; câte 3 argumente la clasele a XI-a și a XII-a).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speaker 1 (S1) (afirmator) - argument (1) - pro; timp de expunere -1 minut; • Speaker 2 (S2) (negator) - întrebare adresată S1 (sau comentariu) pentru a demonta argumentul S1 - timp de expunere -30 secunde; • Speaker 2 - argument (1) - contra; timp de expunere - 1 minut; • Speaker 1 - întrebare (comentariu) pentru a demonta argumentul S2; timp de expunere - 30 secunde; • Speaker 1 - argument (2) - pro; timp de expunere - 1 minut; • Speaker 2 - întrebare (comentariu); timp de expunere -30 secunde; • Speaker 2 - argument (2) - contra; timp de expunere - 1 minut; • Speaker 1 - întrebare (comentariu); timp de expunere - 30 secunde; <p>La clasa a XI-a se continuă pe același desfășurător</p>	<p>e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>The Industrial Revolution had only positive consequences.</i> ▪ <i>Globalisation threatens national identity.</i> ▪ <i>The USA has an unjustifyingly negative image in the world.</i> ▪ <i>Football matches should be forbidden in the UK.</i> 	<p>Profesorii vor dezvolta la elevi abilitatea de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - face planul unei argumentări orale pornind de la notarea, la început la întâmplare, apoi structurată, a ideilor referitoare la temă; - verifica dacă toate ideile se referă la tema dată; - formula întrebări pentru a contracara argumentele care contrazic propriile argumente; - folosi cuvinte de legătură pentru a da coeziune dezbaterii; - da coerență discursului (toate ideile se succed logic și sunt argumentate); - se exprima cât mai corect gramatical și a folosi o gamă lexicală largă; - se exprima liber; - pronunța, accentua și intona corect; - menține contactul vizual și a avea o exprimare non-verbală corespunzătoare.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
 COMISIA NAȚIONALĂ pentru LIMBA ENGLEZĂ
 Prof. Maria-Elena Suciuc – Lic. Gh. Lazăr – Sibiu
 Prof. Constanța Bordea - Colegiul Național "Andrei Saguna", Brașov
 Programă pentru olimpiada de limba engleză 2013-2014 – secțiunea B, proba de *debate*

cu runda a 3-a. Timpul calculat astfel este: 3 minute x 2 combatanți = 6 minute - pentru clasa a X-a; 4.5 minute x 2 combatanți = 9 minute - pentru clasele XI-XII.		
--	--	--

Bibliografie:

Bălan, R, Carianopol, M. et alii, 1999, Pathway to English, *English Horizons*, Oxford University Press

X
 X X

Guidelines for speakers at www.britishdebate.com/schools/mace/0809_handbook_publicspeaking.pdf