

CONCURSUL DE MATEMATICĂ „GHEORGHE A. CHIȚEI”
FAZA LOCALĂ
BAREM
1 MARTIE 2014
CLASA a IV-a

SUBIECTUL I – 15 PUNCTE

Care este suma termenilor necunoscuți a și b ai șirului 0, 2, 4, 6, a, 10, b? (3 puncte)	Însuțitul jumătății numărului 406 este: (3 puncte)	Cifra sutelor de mii din numărul 930 645 este triplul numărului: (3 puncte)	Dacă din dublul lui 37 luăm sfertul lui 84 obținem: (3 puncte)	Suma oricăror trei numere naturale consecutive se împarte exact la: (3 puncte)
19	40 600	2	74	4
20	20 300	3	21	2
17	40 300	1	53	5
21	20 600	0	17	3

SUBIECTUL al II - lea – 25 de puncte

- 5 p.** 1. **7963; 8972.** (2,5 p. pentru fiecare număr identificat în mod corect)
5 p. 2. **2 ani**
5 p. 3. **20 de minute**
5 p. 4. **100**
5 p. 5. **8934**

SUBIECTUL al III - lea – 50 de puncte

- 4 p.** 1. a = 1; b = 2; c = 3

Numărul este 123.

Se acordă **1 punct pentru fiecare cifră** identificată în mod corect și **1 punct** pentru scrierea corectă a numărului.

Exemplu: Dacă identifică în mod corect două cifre, dar scrie greșit numărul pentru că a identificat greșit a treia cifră, va primi 2 puncte.

Dacă scrie corect tot numărul, primește 4 puncte.

Se acceptă orice variantă corectă de rezolvare identificată de elev.

- 16 p.** 2. Se acordă câte patru puncte dacă se află numărul de nuci culese vineri, marți, luni, respectiv totalul celor trei zile. (4x4 p.)

I

- Câte nuci a cules **vineri**?
45-5-5=**35 (nuci)**
- Câte nuci a cules **marți**?
35-5-5-5=**20 (nuci)**
- Câte nuci a cules **luni**?
20-5=**15 (nuci)**

- Câte nuci a cules **luni, marți și vineri la un loc**?
35+20+15=70 (nuci)

R: 70 de nuci

II

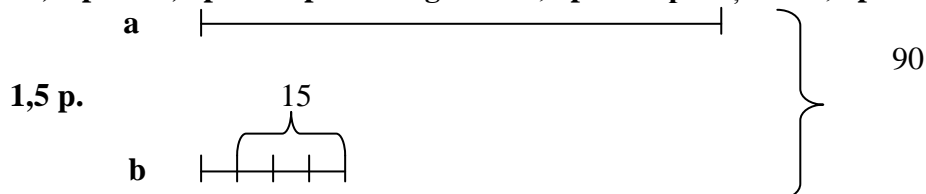
$$L+(L+5)+(L+10)+(L+15)+(L+20)+(L+25)+(L+30)$$

- Câte nuci a cules **luni**?
45-30=15 (nuci)
- Câte nuci a cules **marți**?
15+5=20 (nuci)
- Câte nuci a cules **vineri**?
15+20=35 (nuci)

Atenție! Se acceptă orice variantă corectă de rezolvare identificată de elev. Indiferent de modalitatea de rezolvare, este obligatoriu să se scrie operația prin care se află numărul de nuci din zilele de luni, marți, vineri și totalul celor trei zile.

Nu se depunctează elevul dacă nu a scris planul de rezolvare, dar se punctează întrebarea **dacă elevul a scris corect întrebarea și operația**, însă a greșit la calcul. În acest caz, punctajul pentru întrebare + operație este de **2 p.**

15, 5 p. 3. 1,5 puncte pentru figură + 3,5 p. x 4 operații = 15,5 p.



3,5 p. $90 - 75 = 15$

3,5 p. $15 : 3 = 5$ (sfertul numărului b)

3,5 p. $5 \times 4 = 20$ (numărul b)

3,5 p. $90 - 20 = 70$ (numărul a)

Atenție! Se acceptă orice variantă corectă de rezolvare identificată de elev, inclusiv o altă reprezentare grafică, dacă este corectă. Nu vor fi depunctați elevii dacă nu fac reprezentarea grafică. În cazul în care obțin corect cele două numere, dar nu au reprezentarea grafică, primesc punctajul total. Punctajele intermediare se utilizează atunci când nu obțin rezultatul final corect.

Exemplu: În cazul în care au doar două operații corecte și nu au reprezentat grafic corect, primesc 7 puncte. Dacă au două operații corecte și reprezentarea grafică, primesc 8,5p.

4,5 p. 4. 1470; 4170; 2370; 3270; 5070; 1272; 2172; 3072; 1074.

Se acordă 0,5 p. pentru fiecare număr identificat în mod corect.

10 p. 5.

$$\begin{aligned}
 & \overset{1}{981} : \overset{2}{3} - [\overset{3}{164} + (\overset{4}{248} : \overset{5}{8} + \overset{6}{4 \times 39} + \overset{7}{117 : 9}) : \overset{8}{10}] = \\
 & = 327 - [164 + (31 + 156 + 13) : 10] = \\
 & = 327 - (164 + 200 : 10) = \\
 & = 327 - (164 + 20) = \\
 & = 327 - 184 = \\
 & = 143 \\
 & \overset{10}{4793} + 143 = 4936
 \end{aligned}$$

R: 4936

Se acordă **1 p.** pentru fiecare operație rezolvată corect. Punctajul detaliat, intermediar, se folosește în cazul în care elevul nu ajunge la rezultatul final corect.

Se acordă 10 PUNCTE din oficiu.