

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/municipiul București Clasa a XI-a 8 martie 2014

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Conceptul de globalizare are conotații multiple în deplasarea oamenilor între regiuni și continente pentru căutarea unor noi locuri de muncă, explorarea unor regiuni în procesul de cucerire și colonizare. Trăsătura esențială a erei contemporane o reprezintă migrația economică spre țările membre ale OCDE. În Europa Occidentală, fenomenul s-a dezvoltat în primul rând ca migrație intraregională din Europa de Sud către Europa de Nord și cea Occidentală. Totuși, aceste deplasări au fost la scurt timp depășite de migrațiile din fostele posesiuni coloniale și din statele din exteriorul Europei”.

(Raport OCED, 1978)

B. „(1) Libera circulație a lucrătorilor este garantată în cadrul Uniunii.

(2) Libera circulație implică eliminarea oricărei discriminări pe motiv de cetățenie între lucrătorii statelor membre, în ceea ce privește încadrarea în muncă, remunerarea și celelalte condiții de muncă.

(3) Sub rezerva restricțiilor justificate de motive de ordine publică, siguranță publică și sănătate publică, libera circulație a lucrătorilor implică dreptul (...)

(b) de a circula liber în acest scop pe teritoriul statelor membre;

(c) de ședere într-un stat membru pentru a desfășura o activitate salarizată în conformitate cu actele cu putere de lege și actele administrative care reglementează încadrarea în muncă a lucrătorilor statului respectiv.”

(Tratatul de la Lisabona, Art. 45)

C. “Parlamentul European și Consiliul, hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară și după consultarea Comitetului Economic și Social, adoptă, prin directive sau regulamente, măsurile necesare în vederea realizării liberei circulații a lucrătorilor, astfel cum este aceasta definită la articolul 45, în special (...)

(b) eliminarea acelor proceduri și practici administrative, precum și a acelor perioade de acces la locurile de muncă disponibile care decurg din dreptul intern sau din acordurile încheiate anterior între statele membre și a căror menținere ar constitui un obstacol în calea liberalizării circulației lucrătorilor;

(c) eliminarea tuturor perioadelor și restricțiilor prevăzute de dreptul intern sau de acordurile încheiate anterior între statele membre, care impun lucrătorilor din celelalte state membre condiții diferite în ceea ce privește libera alegere a unui loc de muncă în raport cu lucrătorii statului respectiv.”

(Tratatul de la Lisabona, Art. 46)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, două trăsături ale migrației în Europa. **8 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, o trăsătură a liberei circulații în Uniunea Europeană, folosind ca argument o informație istorică din sursa dată. **6 puncte**
3. Formulați, pe baza surselor, un punct de vedere referitor la raportul dintre libera circulație și migrație în lumea contemporană, folosind ca argument câte o informație din fiecare dintre sursele A, B și C. **6 puncte**
4. Formulați, pe baza sursei C, un punct de vedere referitor la instituțiile responsabile de reglementarea liberei circulații, folosind ca argument două informații din sursa dată. **5 puncte**

5. Prezentați un alt tip de migrații în lumea contemporană, în afara celui menționat în sursa A.

5 puncte

6. Prezentați două fapte istorice referitoare la *diversitate* în Europa contemporană.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, un eseu despre România de la statul totalitar la statul de drept, având în vedere:

- prezentarea a două caracteristici ale regimului politic totalitar instaurat în România în perioada postbelică;
- prezentarea unei consecințe a instaurării regimului politic totalitar asupra economiei din România în perioada postbelică;
- precizarea a două principii ale statului de drept instaurat în România la sfârșitul secolului al XX-lea și prezentarea unui fapt istoric prin care este evidențiat rolul acestora în evoluția statului român;
- menționarea a două asemănări dintre statul totalitar, respectiv statul de drept din România;
- formularea unui punct de vedere referitor la relația dintre evoluția regimului politic și viața publică în România postbelică și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (prezentarea unui fapt istoric relevant, respectiv, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/municipiul București Clasa a XI-a 8 martie 2014

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Nu se acordă punctaj intermediar

SUBIECTUL I (40 puncte)

1. **Câte 4 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei A, a oricăror două trăsături ale migrației din Europa. **(4p x 2 = 8p)**
2. **2 puncte** pentru menționarea pe baza sursei B, a oricărei trăsături a liberei circulații în Uniunea Europeană.
4 puncte pentru folosirea ca argument pentru trăsătura menționată a oricărei informații istorice din sursa dată.
3. **3 puncte** pentru formularea, pe baza surselor, a oricărui punct de vedere referitor la raportul dintre libera circulație și migrație în lumea contemporană.
Câte 1 punct pentru folosirea ca argument a câte unei informații din sursele A, B și C care susțin punctul de vedere formulat. **(1p x 3 = 3p)**
4. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei C, a oricărui punct de vedere referitor la instituțiile responsabile de reglementare a liberei circulații.
Câte 1 punct pentru folosirea ca argument a oricăror două informații din sursa dată. **(1p x 2 = 2p)**
5. **2 puncte** pentru menționarea oricărui alt tip de migrații în lumea contemporană, în afara celui menționat în sursa A.
3 puncte pentru prezentarea tipului de migrații menționat.
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
6. **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la *diversitate* în Europa contemporană. **(2p x 2 = 4p)**
Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat. **(3p x 2 = 6p)**
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat.

Total 40 puncte

SUBIECTUL II

Informația istorică –40 de puncte distribuite astfel:

- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale regimului politic totalitar instaurat în România în perioada postbelică. **(2p x 2 = 4p)**
Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici. **(3p x 2 = 6p)**
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la caracteristica menționată.
- **3 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe a instaurării regimului politic totalitar asupra economiei din România în perioada postbelică.
3 puncte pentru prezentarea consecinței menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici.

- 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la consecința menționată
- **Câte 3 puncte** pentru precizarea oricăror două principii ale statului de drept instaurat în România la sfârșitul secolului al XX-lea. **(3p x 2 = 6p)**
 - **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric prin care este evidențiat rolul principiilor precizate în evoluția statului român.
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat.
 - **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări dintre statul totalitar, respectiv statul de drept din România. **(3p x 2 = 6p)**
 - **3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere cu privire la relația dintre evoluția regimului politic și viața publică în România postbelică
4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- 1 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);
0 puncte pentru text nestructurat;
- 3 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- 2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- 3 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- 1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte
Se acordă 10 puncte din oficiu
Total test 90 de puncte

Total 100 puncte