

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Limba și literatura maghiară maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metodică predării acestora, pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz – 1 pont, érvényes;
- a műfaj jellegzetességei 1 pont
  - a vershelyzet, versbeszéd sajátosságait 1 pont
  - az évszakmetaforák jelentéshordozó szerepe 1 pont
  - a verszárlat értelmezése 1 pont
- Tökéletesen összefüggő értelmezés, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 4 pont
- Helyesírás, nyelvhelyesség 2 pont
2. Tartalmilag és nyelvtanilag helyes mondszerkesztés 1 pont/mondat 5 pont
3. A mese szereplőinek megnevezése 2x1pont 2 pont
- A meghatározó jellemvonások bemutatása; 3 pont
4. a).Sinonimele: baba - bátránica, a putut – reuşit; 2x1punct=2 puncte
- b).Valoarea morfologică : văzând – verb, harnică – adjectiv; 2x1punct=2 puncte
- c).Funcții sintactice: toată- atribut adjectival: 1 punct
5. a szöveges feladat megtervezése 2 pont
- a módszertani lépések értelmes kifejtése 3 pont

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. a mű kiválasztása 3 pont
- b. az osztály (életkor), melyben alkalmazza 2 pont
- c. az óra mozzanata, melyben alkalmazza 4 pont
- d. a módszer műveletesített követelményei 3x2 pont=6 pont
- e. a módszer leírása 3x5 pont=15 pont

**Conținut – 20 de puncte**

- definirea conceptului de *evaluare*; **4 puncte**
- integrarea evaluării în procesul de învățământ; **6 puncte**
  
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare; **2 x 2p = 4 puncte**
  
- descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate; **6 puncte**

**Redactare – 10 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*); **2 puncte**
  
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*); **3 puncte**
  
- ortografie (*0-1 greșeli – 2 puncte; 2-4 greșeli – 1 punct*); **2 puncte**
  
- punctuație (*0-2 greșeli – 1 punct*); **1 punct**
  
- așezare în pagină, lizibilitate; **1 punct**
  
- încadrare în limita de spațiu indicată. **1 punct**