



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

JUDEȚUL

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NR. /

COD SIRUES:

RAPORT DE EVALUARE

a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului
și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților
și atitudinilor de învățare, la finalul clasei pregătitoare

ANUL ȘCOLAR

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI

.....

CLASA

.....

DATA ȘI LOCUL NAȘTERII

.....

CNP

.....

NUMELE PARINȚILOR /TUTORELUI

MAMA:

TATA:

TUTORE:

CADRUL DIDACTIC

.....

- Raportul de evaluare este un document-tip, în care se consemnează nivelurile de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare ale elevilor aflați la finalul clasei pregătitoare.
- Documentul se constituie ca parte integrantă a portofoliului educațional al elevului. El permite depistarea eventualelor dificultăți de învățare și adoptarea unor măsuri de remediere.
- Raportul de evaluare este valorificat în vederea optimizării procesului educativ în ansamblul său și în fundamentarea deciziilor de orientare și consiliere educațională.
- Acest raport a fost elaborat în conformitate cu *Metodologia de întocmire, completare și valorificare a raportului de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finalul clasei pregătitoare* conform OM.5773./2012 și pe baza *Ghidului de realizare și de valorificare a raportului de evaluare*.
- Conținutul raportului de evaluare are caracter confidențial.



INSTRUCȚIUNI DE COMPLETARE

Se bifează un singur nivel de apreciere în caseta corespunzătoare pentru fiecare competență în parte.

Exemplu:

Domeniul de dezvoltare	Evaluare finală	
	Realizat	In curs de realizare
Aspect vizat		

DEZVOLTAREA FIZICĂ ȘI MOTRICĂ	Evaluare finală	
	Realizat	În curs de realizare
Identificarea principalelor caracteristici ale posturii corporale corecte		
Utilizarea unor mișcări specifice diferitelor segmente ale corpului		
Executarea unor mișcări sugestive și folosirea unei mimici și a unei gestici adecvate diferitelor contexte (dialog, recitare, cântec, dans, teatru etc.)		
Participare la activități motrice coordonate cu membrii grupului		

DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ	Evaluare finală	
	Realizat	În curs de realizare
Identificarea elementelor de identitate (nume, prenume, vârstă, gen, aspect fizic, naționalitate etc.; numele părinților, localitatea etc.)		
Respectarea unor reguli simple de igienă personală		
Recunoașterea emoțiilor de bază raportate la experiența de viață		
Exprimarea de sine (exprimarea emoțiilor, temerilor, preocupărilor, a ceea ce îi place și ce nu etc.), în limbaje variate (verbal, nonverbal, artistic etc.)		
Manifestarea griii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social		
Respectarea normelor elementare de comportament social		
Identificarea unor repere relaționale (frate, soră, mamă, tată, bunici, rude, colegi, prieteni, adulți, educatori) și valorice (bine, frumos, bun etc.)		
Participare la activitățile grupului, jocuri de grup, relații interpersonale		

DEZVOLTAREA COGNITIVĂ	Evaluare finală	
	Realizat	În curs de realizare
Identificarea cuvintelor din enunțuri scurte, rostite clar și rar		
Identificarea silabelor și a sunetului inițial și final în cuvinte clar articulate		
Discriminarea cu suport intuitiv a formelor geometrice, semnelor grafice (literă, cifră), culorilor, sunetelor		
Sesizarea relației dintre sunet și literă, dintre cifră și număr		
Trasarea elementelor grafice (conturul literelor, cifrelor, formelor geometrice principale)		
Identificarea unor repere: spațiale (în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos) și temporale (înainte, după, zi, noapte, iarnă, vară etc.)		
Utilizarea unor repere de gândire logică: sortare, clasificare pe baza unui criteriu dat, raționament simplu („dacă..., atunci...”)		
Recunoașterea unor cuvinte uzuale, scrise cu litere de tipar		
Recunoașterea numerelor în concentrul 0-10		
Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1-2 unități în concentrul 0-10, cu suport intuitiv		

DEZVOLTAREA LIMBAJULUI ȘI A COMUNICĂRII	Evaluare finală	
	Realizat	În curs de realizare
Identificarea și aplicarea regulilor principale de comunicare		
Utilizarea elementelor de logică în comunicare ("și/sau", "dacă...", "atunci", "da/nu" etc.)		
Receptarea semnificației corecte a mesajelor orale		
Sesizarea semnificației unui mesaj vizual simplu		
Exprimarea unor mesaje referitoare la sine, colegi, familie, școală, mediu înconjurător		
Participarea la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală		

DEZVOLTAREA CAPACITĂȚILOR ȘI ATITUDINILOR DE ÎNVĂȚARE	Evaluare finală	
	Realizat	În curs de realizare
Respectarea normelor elementare de comportament școlar		
Manifestarea perseverenței în activitatea de învățare		
Manifestarea curiozității pentru explorarea mediului natural și social		
Identificarea unor regularități în mediul familiar, natural și social		
Realizarea unor activități, proiecte, obiecte, construcții simple		
Relaționarea pozitivă cu alți membri ai grupului, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru		
Participarea la activități integrate, adaptate nivelului de vârstă		
Manifestarea imaginației și a creativității în activitate și joc		

[illegible]

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ/ DIRECTOR,

1