



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2014**

**Test 1**

**Limba rromani**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba rromani**

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a IV-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

## Drabar o telutno tèksto kaj te amboldes ka-e pučhimata:

### Duj čhave

Sasas jekhvar jekh phuro rrom but barvalo thaj pativalo, thaj, bezexenθe, na sasas les čhave. Anθ-jekh dës, 3al vov pesqe phralesθe, saves sas les duj čhave, thaj phenel lenqe:

- Dikhen, mirre čhavalen, me sem but phuro thaj ci maj aštiv te kerav buti. Si man jekh baro kher, guruva, grasta thaj vurdon, bakră thaj but aver, saven, kana merava, kamav te mukhav len kodolesqe maškar tumenθe savo si maj lačo butărno thaj maj pativalo. Kodolesqe, phenel o phuro, mangav tumen te 3an anθ-o gav te keren buti thaj savo kerela maj but love anθa trin dësă p-e pesqi buti kodova te avel te bešel anθ-o kher murro.

Sigo, ël duj phrala telărdine anθ-o gav te roden te keren buti. Akana, o baro phral, palal so godisarel pes jekh cira, 3al pesqe amalesθe thaj phenel lesqe sa i paramici:

- Amala, de man jekh gâlbene thaj, kana avava barvalo thaj lâva o kher e phuresθar, anava les palpale thaj vi maj but.

O kolaver phral, maj tikno, gelo anθ-o gav thaj trin dësă kerdăs buti le gazenθe, saven sas len grasta petalomasqe, lačharipnasqe kıkavă vaj te kerel aver buti.

Avel o baro čhavo thaj phenel:

- Dikh, kăko, andem tuqe jekh gâlbene palal mirri buti thaj nić na nakhline ël trin dësă! - xoxavel les o čhavo.

O phuro liel o lovo, dikhel lesθe thaj čhudel les anθ-i jag. O čhavo ci phenel khanć.

Avel vi o tikno čhavo thaj phenel:

- Dikh, kăko! Andem me tuqe jekh gâlbene palal mirri buti anθa kadala trin dësă.

O phuro, palem, liel o lovo thaj čhudel les anθ-i jag. Kana dikhlăs o čhavo, sigo xutel thaj le duje vastenča rodel te ankalavel o lovo anθar i jag. O phuro rrom asal atunc thaj phenel:

- Va, va, kaja si ! Tu, čhavea, kerdăn butĩ phares vaś kadava lovo!

Kadja, zanas vi ame ke o xoxavipen si les punre xarne.

(I adaptàcia si kerdi kaθar o *Borcoi Jupter*, jekh terno siklărno rromane čhibăqo anθar o žudèco Botoşani)

1. O phuro sas...

***Trujar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.***

- A. barvalo thaj patĩvalo.
- B. barvalo thaj tikno.
- C. butĩkerno.
- D. amalikano.

Nu se completează de către elev  
COD

1.

2. Kasθe gelăs o phuro anθ-jekh dēs?

***Trujar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.***

- A. pesqe čhajanθe
- B. pesqe phralesθe
- C. pesqe čhavenθe
- D. pesqe amalenθe

Nu se completează de către elev  
COD

2.

**3. Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-e pučhimata.**

A. So na sas le rromes?

\_\_\_\_\_

B. Kaj telărdine e duj čhave?

\_\_\_\_\_

C. So kerdăs o phuro le čavorrenqe lovença?

\_\_\_\_\_

D. Kon kerdăs butĩ phares vaś o lovo?

Nu se completează de către elev  
COD

3.

**4. Kon gelo anθ-o gav thaj kerdăs trin dĕsa butĩ le gazenθe?**

**Trujar i grafĕma savi sikavel o laćho amboldipen.**

A. o tikno čhavo

B. o baro čhavo

C. o phuro

D. konik

Nu se completează de către elev  
COD

4.

**5. So andăs e phuresqe o tikno čhavo?**

**Trujar i grafĕma savi sikavel o laćho amboldipen.**

A. jekh gàlbeno

B. duj gàlbenură

C. trin gàlbenură

D. khajć

Nu se completează de către elev  
COD

5.

6. So andăs e phuresqe o baro óhavo?

**Trujar i grafèma savi sikavel o laóho amboldipen.**

- A. jekh gálbeno
- B. duj gálbenură
- C. trin gálbenură
- D. khajć

Nu se completează de către elev  
COD

6.

7. Kaj gelăs o baro phral?

**Trujar i grafèma savi sikavel o laóho amboldipen.**

- A. anθ-o gav
- B. pesqe amalesθe
- C. anθ-o veś
- D. anθ-o fòros

Nu se completează de către elev  
COD

7.

8. O phuro thovdăs e love

**Trujar i grafèma savi sikavel o laóho amboldipen.**

- A. anθ-o pani.
- B. anθ-o gono.
- C. anθ-i jag.
- D. anθ-o vurdon.

Nu se completează de către elev  
COD

8.

9. So kerdăs o tikno čhavo kana o phuro thovdăs o gâlbenu anθ-i jag?

---

---

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.

10. Ginav e propozicie anθ-i čáci òrdina.

O tikno čhavo rodel te ankalavel o lovo anθar i jag.	
O phuro, palem, liel o lovo thaj čhudel les anθ-i jag.	
Anθ-jekh dės o phuro zal pesqe phralesθe.	
Ël duj phrala telărdine anθ-o gav te roden te keren buti.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.

11. Thov X palal e propozicie save si čáce.

Sasas jekhvar jekh phuro rrom but čorro.	
Sigo, ël duj phrala telărdine anθ-o gav te roden te keren buti.	
O maj tikno phral gelo anθ-o gav thaj trin dėsă kerdăs buti le gazenθe.	
O xoxavipen si les punre xarne.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.

12. Xramosar anθ-o tabèlo e dine alava, kadja kaj te vakären palal e personazurenqe xarakteristike.

*butărno, xoxavno, godăver, vastdino*

e personazură	xarakteristike
o tikno phral	
o phuro rrom	
o baro phral	
o amal e bare phralesqo	

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.

13. Sosθar mangel o baro phral lovo/ gâlbenu pesqe amalesθar?

***Trujar i grafema savi sikavel o lacho amboldipen.***

- A. Kaj te kinel pesqe jekh grast.
- B. Kaj te vastdel pesqe phrales.
- C. Kaj te xoxavel e phures.
- D. Kaj te zal anθ-i ekskùrsia.

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.

14. Xramosar so xakăres anθar o phenipen: *O xoxavipen si les punre xarne!*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

*COD*

14.

**LOŚALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!**  
**NAISARAS TUQE VAŚ I PARTICIPÀCIA!**