



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2014**

**Test 2**

**Limba rromani**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba rromani**

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a IV-a.....

Băiat

☐

Fată

☐

**Drabar o telutno tèksto kaj te amboldes ka-e pučhimata:**

## O IVEND

Palal o barvalo šarel, avel o šilalo ivend. Les si les trin čhona: o decembro, o januàro, o februàro.

K-o astaripen le decembrosqo, anθ-i răt karing o šovto dīves, si jekh barodīves, o Phuro Nikolàje, kana e čhavorre ažukeren lesθar dàrură, kana von sinesas kanutne thaj na kerde dilimata, te von line šukar ašarimata k-i škòla. Texarinăθe, ràno, savorre čhavorre roden anθ-e penqe tiraxa aj kherōrră, vaj pašal lenθe, te arakhen lila, gudlimata, kùkle, khelimata, gada thaj aver.



Palal duj kurke von lien ivendesqi vakànca, kana na maj zan trin kurke školăθe. Akana von den vast le daden aj le dejan te anglekeren pen Krećunosθe. Akana sine čhinde e bale, o balano mas si anglekerdo vaś le ivendesqe baredīvesa. O Krećùno, O Nevo Berś, o Svùnto Vasili.

E čhave aj le čheja khelen pen baxtale anθar o iv, keren ivesqe manuśa, den pen le xaiveça, maren pen le ivesqe glontença.



O Krećùno si o barodīves kaj sikavel amenqe ke, akana duj mìe berśa maj anglal, biandilo o Čhav le Devlesqo, k-o Betleèmo. Krećunosθe, ame beśas trujal o zèleno suvălo rukh, p-

i sinia si akhora aj gevrèkură. Ame ažukeras te aven e phirutne - gilavne te gilaben krečunosqe kolinde. Von gilaben but šukar:

*Dikh-θar aven e gilavne,  
Ivesqe luludă,  
Răte, kana šunes e bašnen,  
Ivesqe luludă...*

(Xramosardo kaθar o Gèorge Sarău anθ-i rivista *I natūra*)

1. Palal o barvalo šarel avel

***Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.***

- A. o milaj.
- B. o anglomilaj.
- C. o ivend.
- D. o durărdomilaj.

Nu se completează de către elev  
COD

1.

2. Sode čhona si anθ-o ivend?

***Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.***

- A. jekh čhon
- B. duj čhona
- C. trin čhona
- D. štar čhona

Nu se completează de către elev  
COD

2.

**3. Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-e pučhimata.**

A. Save si le ivendesqe čhona?

\_\_\_\_\_

B. So barodives si anθ-i rāt karing o šovto dīves anθar o decembro?

\_\_\_\_\_

C. So ažukeren e čhavorre?

\_\_\_\_\_

D. Sar trebal te phiraven pen e čhavorre ka-i škòla?

Nu se completează de către elev  
COD

3.

**4. Kana roden e čhavorre anθ-e penqe tiraxa aj kherōrră?**

***Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.***

A. texarinăθe

B. rătăθe

C. dīvesesθe

D. kolaver texara

Nu se completează de către elev  
COD

4.

**5. So arakhen e čhavorre anθ-e penqe tiraxa aj kherōrră?**

***Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.***

A. arakhen lila thaj gudlimata

B. arakhen lila, gudlimata, kùkle, khelimata, gada thaj aver.

C. love

D. khajć

Nu se completează de către elev  
COD

5.

6. Kana lien e čhavorre i ivendesqi vakànca?

**Trujar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.**

- A. palal jekh kurko
- B. palal duj kurke
- C. palal duj dėsa
- D. palal trin kurke

Nu se completează de către elev  
COD

6.

7. Sode kurke na maj zan e čhavorre školaće?

**Trujar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.**

- A. jekh kurko
- B. duj kurke
- C. trin kurke
- D. štar kurke

Nu se completează de către elev  
COD

7.

8. Kana si čhinde e bale?

**Trujar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.**

- A. Patradăće
- B. 8 Šartonajesće
- C. Krećunosće
- D. Phure Nikolajesće

Nu se completează de către elev  
COD

8.

**9. So keren e čhave kana na maj zan školaθe?**

---

---

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------

**10. Ginav e propozicie anθ-i čáci òrdina!**

Palal duj kurke e čavorre lien ivendesqi vakànca.	
E čavorre den vast le daden aj le dejan te anglekeren pen Krećunosθe.	
E čavorre na maj zan trin kurke školāθe.	
Akana sine činde e bale, o balano mas si anglekerdo vaś le ivendesqe baredīvesa.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.	<input type="text"/>
-----	----------------------

**11. Thov X palal e propozicie save si čáce!**

E čhave aj le čheja khelen pen baxtale anθar o iv.	
O Krećuno si o barodīves kaj sikavel amenqe ke, akana duj mie berśa maj anglal, biandilo o Čhav le Devlesqo.	
Ame ažukeras te aven e phirutne - gilavne te gilaben krećunosqe kolinde.	
E phirutne - gilavne gilaben nasul.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.	<input type="text"/>
-----	----------------------

**12.** Xramosaren anθ-o tabèlo e dine alava kadja kaj te sikavel pes kon kerel i àkcia.

*e éhavorre, e phirutne – gilavne, o Phuro Nikolàje, o Čhav le Devlesqo*

àkcie	e personàzură
gilaben krećunosqe kolinde	
keren ivesqe manuša	
biandilo k-o Betleèmo	
e éhavorre ažukeren lesθar dărură	

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.

**13.** O Krećuno si o barodives kaj sikavel amenqe ke

***Trujar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.***

- A. akana duj mîe berša maj anglal, biandilo o Čhav le Devlesqo.
- B. akana duj mîe berša maj anglal, mulo o Čhav le Devlesqo.
- C. akana duj mîe berša maj anglal, zivdisardilăs o Čhav le Devlesqo.
- D. trebal te xudas dinimata.

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.

14. Xramosar sar nakhes tu o Krećuno anθ-i tiri famìlia.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

*COD*

14.

**LOŚALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!**  
**NAISARAS TUQE VAŚ I PARTICIPÀCIA!**