



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2014**

**Test 1**

**Limba slovacă**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba slovacă**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului .....**

.....

**Clasa a IV-a .....**

**Băiat ☐ Fată ☐**

## Pozorne prečítaj text!

Ján Uličiansky

### Štyri strany sveta

Jedna moja známa mala štyri deti. Dala im také mená, ktoré sa začínali podľa svetových strán: Severín, Vratko, Juro, Zora.

Zdalo sa jej, že je to svetové!

Kým boli deti malé, liezli po všetkých kútoch. Ale na večeru sa všetci zišli doprostred izby okolo stola.

Mama bola najradšej, keď ich mala pri sebe, a často hovorila:

„Ach ako je nám dobre, kým sme všetci okolo jedného stola!“

Deti nehovorili nič, ale zle im nebolo. Mohli sa pod tým stolom kopáť, biť i hašteriť, a mama nevedela, kto začal prvý.

Potom deti vyrástli, prestali sa kopáť a nôh pod stolom bolo stále menej. Až raz ostali uprostred izby iba štyri nohy stola.

Čo sa to len stalo? pomyslela si mama. Deti sa mi rozutekali na všetky strany sveta.! Možno to predsa len nebolo správne, že som im dala mená podľa svetových strán.

A začala sa veľmi trápiť.

Stôl dobre videl, že mamka sa trápi, lebo sa na ňu denne díval. Raz v jeseni jej povedal: „Dost’! Nie som iba obyčajný jedálenský stôl. Písali sa na mne aj slohové úlohy. A v zásuvke mám ešte papier a ceruzky.“

Nebude mi ťažko napísať listy na všetky strany sveta:

„Tak a tak,“ napísal stôl. „Príďte domov vtedy a vtedy!“

Na severe prečítal list Severín, ktorý bol potápačom. Keď ho dostal, bol práve pod vodou Veľkého Žabinského plesa.

„List z domu!“ zaplesal.

Zhodil zo seba potápačský oblek, vyšiel z vody a pobral sa domov.

Na východe dostal list učiteľ Vratko. Opravoval žiakom diktáty. Prečítal list, nenašiel v ňom nijakú chybu, dal mu jednotku a odcestoval.

Juro na juhu chcel byť básnikom. List mu prišiel vo chvíli, keď hľadal rým na slovo mama. Nezišlo mu na um nič iné iba: mama, sama.

„To je zlý rým“ povedal. „Idem domov.“

Na západe prečítala list Zorka, ktorá bola herečkou a veľkou hviezdou. V ten večer hrala v divadle Dámu s kvetmi. Zviazala kvety do kytice a ponáhľala sa k mame.

Možno sa doma stalo niečo niečo neobyčajné, pomysleli si všetci.

Stôl bol veľmi spokojný, že to tak dobre zariadil. Teraz už len rozmýšľal, ako by sa mal na takú slávnostnú príležitosť obliecť.

„Najkrajší je stôl na Vianoce!“ hovorili deti voľakedy.

Stôl sa rozpomätal na túto vetu, prestrel si vianočný obrus a ozdobil sa sviečkami a vetvičkami. Najväčšie ťažkosti mal s kaprom. Ostatné už šlo ľahko.

Deti sa poschádzali domov, boli rady, že sa stretli a že sú zase spolu. Ale keď vošli do izby, prekvapene zastali.

Na stole žiaril med, koláčiky, jabĺčka, figy, orechy, hrozienka. Vianočný kapor im z misy veselo kýval chvostom.

Na všetkom boli červené mašličky, prskali prskavky a stôl sa až triasol, aby vyvolal tú správnu náladu. A ako sa tak triasol, poháre na ňom utešene zvonili.

„Prečo je stôl prestretý ako na Vianoce?“ začudovali sa deti. „Veď je iba jeseň! Čo sa tej našej matke stalo?“

A stôl, ktorý nebol hlúpy, lebo sa na ňom štyri deti učili, pochopil, že urobil chybu.

„Mali by sme mamku navštevovať častejšie,“ povedala Zorka.

„Mamička, nič ťa nebolí?“ opýtal sa Vratko a Juro ho nenápadne kopol pod stolom.

Zase sa kopú ako deti! Vracajú sa staré zlaté časy! Pomyslel si stôl a pocítil toľko šťastia, že ho mal plnú zásuvku.

*Podľa: Slovenčina na prvom stupni ZŠ Netradične,  
Autori: Bačíková, D., Janáková, L., Šimonová, B., Pedagogická fakulta UMB  
v Banskej Bystrici, Banská Bystrica, október 1997*

**Vyrieš nasledujúce požiadavky!**

**1.**

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.



*Koľko detí mala mamka?*

- A. dve
- B. ani jedno
- C. tri
- D. štyri

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.

**2.**

Napiš odpoveď.



*Podľa čoho dala mama deťom mená?*

---

---

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.

3.

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.



*Čo robili deti, keď boli malé?*

- A. spievali pesničky
- B. behali po dvore
- C. liezli po všetkých kútoch
- D. pomáhali mamičke

*Nu se completează de către elev.*  
COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 3. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|

4.

Označ s X správnú odpoveď podľa textu.



*Mama často hovorievala, že*

|    |   |  |
|----|---|--|
| A. | <i>čaká, aby sa rozišli do sveta.</i>           |  |
| B. | <i>je im dobre, kým sú okolo jedného stola.</i> |  |
| C. | <i>sa teší, že sa môžu hrať a hašteriť.</i>     |  |
| D. | <i>ťažko sa s deťmi bude lúčiť</i>              |  |

*Nu se completează de către elev.*  
COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 4. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|

5.

Napiš odpoveď podľa textu.



*Čo sa stalo, keď deti vyrástli?*

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.

6.

Zakrúžkuj písmeno, ktoré je pokračovaním začatej vety.



*Uprostred izby ostali*

- A. sama mamka.
- B. pes a mačka.
- C. hračky.
- D. iba štyri nohy stola.

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.

7.

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou podľa textu.



*Deti sa rozutekali na všetky strany sveta. Mamka sa trápila lebo*

- A. nevidela dávno deti.
- B. dala im mená podľa svetových strán.
- C. deti nechodili často domov.
- D. v dome bolo ticho.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.

8.

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou!



*Kto zbadal mamkino trápenie?*

- A. sused
- B. zvieratká
- C. mačka
- D. stôl

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.

9.

Označ s X správnu odpoveď podľa textu.



Čo sa rozhodol stôl urobiť?

|    |                      |  |
|----|----------------------|--|
| A. | zatelefonoval deťom. |  |
| B. | napísať listy.       |  |
| C. | poslať telegram.     |  |
| D. | poslať mail.         |  |

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10.

Doplň vety podľa textu.



Dopíš vety podľa textu.

- A. Na severe prečítal list \_\_\_\_\_.
- B. \_\_\_\_\_ chcel byť básnikom.
- C. Na východe dostal list \_\_\_\_\_.
- D. Na západe prečítala list \_\_\_\_\_.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11.

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.



Čo urobili deti po prečítaní listu?

- A. odpísali mame
- B. odložili listy
- C. pobrali sa domov
- D. neurobili nič

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12.

Zoraď vlastnosti k jednotlivým skutkom.



Napiš do nižšie uvedenej tabuľky slová: *starostlivý, múdry, pamätlivý, pracovitý*, tak aby oni predstavovali vlastnosti stola.

|    | SKUTKY   | VLASTNOSTI |
|----|--|------------|
| A. | Stôl dobre videl, že mamka sa trápi.                         |            |
| B. | Nebude mi ťažko napísať listy na všetky strany sveta.        |            |
| C. | Stôl sa rozpamätal na túto vetu, prestrel si vianočný obrus. |            |
| D. | A stôl, ktorý nebol hlúpy, pochopil, že urobil chybu.        |            |

Nu se completează de către elev.

COD

12.

13.

Usporiadaj vety v postupnosti diania udalosti.



Usporiadaj hlavné myšlienky textu v poradí ako sa odohrali tak, že ich očísľuješ. Prvú myšlienku už máš očíslovanú.

|    |   |   |
|----|---|---|
| A. | Mamka mala štyri deti.                        | 1 |
| B. | Keď narástli rozutekali sa do sveta.          |   |
| C. | Deti sa vrátili domov.                        |   |
| D. | Deti sa tomu veľmi divili, len stôl sa tešil. |   |
| E. | Keď boli malí hrali sa po všetkých kútoch.    |   |
| F. | Stôl napísal všetkým list.                    |   |
| G. | Stôl sa pripravil ako na Vianoce.             |   |

Nu se completează de către elev.

COD

13.

14.

Napíš vety podľa požiadavky.



Predstav si iný koniec poviedky. Napíš ho, aby si mal aspoň päť riadkov.

---

---

---

---

---

---

Nu se completează de către elev.

COD

14.

**BLAHOŽELÁM, DOKONČIL SI TEST!**

**ĎAKUJEME ZA ÚČASŤ!**