



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2014

Test 1

Limba română

pentru elevii de la școlile și secțiile

cu predare în limba croată

Județul / sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei / elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

☐

Fată

☐

SĂRĂCUȚUL!...



de Emil Gârleanu

S-a iscat un vârtej ca din senin. S-a înșurubat în pământ, apoi a pornit-o, tehui, peste câmp, curți și livezi, luând cu el tot ce găsea mai ușor în cale. Și dacă de pe jos fura flori, pene și hârtii, de pe-o ramură luă un cărăbuș, un cărăbuș mititel, castaniu, cu aripile fragede, cu ochișorii ca două neghinițe. Cărăbuș de primăvară. Când l-a luat vârtejul pe sus, și-a strâns și el piciorușele și a văzut că poate zbura fără să dea din aripi.

Vârtejul și-a făcut gustul, și-n mijlocul unui drum de țară, lângă o curte, s-a înțepenit o clipă ca un sfredel, apoi, s-a topit deodată, lăsând tot ce luase, baltă, la pământ. Când s-a trezit, privi împrejur: un drum prăfuit. Și din capătul drumului, țanțoș, cu pieptul în platoșă, cu pintenii arcuiți, venea un cocoș. „Ia! Scap de unul și dau peste altul, își zise cărăbușul; ăsta mă-nghite!” Cocoșul s-a apropiat, s-a uitat cu un ochi la cărăbuș și a trecut mândru înainte. „Am scăpat!” gândi cu bucurie cărăbușul, și se întoarse să privească după cocoș. Atunci încremeni de spaimă. Din celălalt capăt al drumului sosea un curcan. Cărăbușul se făcu mai mic decât era, ținându-și sufletul: „Acuma chiar c-am pățit-o!” Când ajunse curcanul în dreptul cocoșului, se înroți, își roși mărgелеle și își dădu capul peste spate; iar cocoșul scoase pieptul și mai în afară, se înălță în picioare și forfecă aripile de câteva ori în pământ: își dădeau binețe. Cocoșul s-a dus, curcanul se feri parcă să nu calce cărăbușul când îl ajunse, și acesta, bietul, răsuflă: „Bine c-am avut noroc!” Dar deodată, de după un gard, sări, mare, cu coada rotundă cât soarele la răsărit, un păun. Pasărea se legănă o clipă, apoi își strânse coada și zbură în drum. „De ăsta nu mai scap!” crezu cărăbușul. Păunul s-a apropiat, l-a răsturnat cu ciocul pe spate, apoi iar l-a întors cum îl găsisese și, lăsându-l, își văzu de drum. Cărăbușului nu-i venea să-și credă ochilor că mai e în viață. Dar uite: colo e drumul, sub el — hârtia, pe dreapta — gardul, — trăiește. Ia să zboare acum, cât putea mai repede, de-acolo, pe vreo creangă de copac. Să-și încerce aripile. Și le desfăcu. În clipa aceea un pui de sturz, mai mărișor ceva decât o nucă, zbură spre el. „Ei! De așa păsări mici, mai de seama mea, mi-i drag și mie”, gândi cărăbușul, pregătindu-se chiar să

dea sturzului „ziua-bună”. Dar sturzul se lăsa lângă bucăţica de hârtie, deschise pliscul, apucă, cu lăcomie, cărăbuşul şi: hap! hap! mai să se înece, îl înghiţi.

Sărăcuţul cărăbuş!

De pe gard, o vrabie, care văzuse multe în viaţa ei, îşi aşezase puişorii în rând, să privească, de cum zărise cărăbuşul jos. Şi acum îşi lua zborul într-alt loc, strigându-şi după dânsa odraslele care duceau în minte o învăţătură mai mult.



1. Răspunde la următoarele întrebări.

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

a) Ce s-a iscat din senin?

b) Cum era că răbușul?

c) Unde a căzut că răbușul?

Nu se completează de către elev

COD

1.

2. Citește cu atenție următoarele afirmații. Marchează cu A dacă răspunsul este adevărat și cu F dacă este fals.

a) Păunul l-a înghițit pe cărăbuș.

b) De pe gard privea o cioară.

Nu se completează de către elev

COD

2.

3. Marchează cu X răspunsul corect.

A) De pe-o ramură vârtejul luă un

a) porumbel.

b) cărăbuș.

c) buburuză.

B) Cărăbușul se temea de

a) cocoș.

b) păun.

c) sturz.

Nu se completează de către elev

COD

3.

4. Scrie însușirile anotimpurilor.

primăvara _____

vara _____

toamna _____

iarna _____

Nu se completează de către elev

COD

4.

5. Scrie, din text, cinci substantive comune.

Nu se completează de către elev

COD

5.

6. Schimbă forma a cinci verbe din text, astfel încât acțiunea să se petreacă după momentul vorbirii.

Nu se completează de către elev

COD

6.

7. Alege, din text, câte un substantiv, un adjectiv, un pronume, un verb și alcătuieste cu fiecare câte o propoziție.

Nu se completează de către elev

COD

7.

8. Taie cu o linie cuvintele scrise incorect.

timbre, înainte, ambalaj, accelerat, copi, împărat, înămoli, explicație, pix, excsercițiile.

Nu se completează de către elev

COD

8.

9. Analizează cuvintele subliniate în text.

Nu se completează de către elev

COD

9.

10. Taie cu o linie formele incorecte.

Cei doi s-au/ sau împrietenit.

L-a /La întâlnit în mijlocul drumului.

Că răbușul nu s-a/sa speriat de o făptură de mărimea sa/s-a.

Nu se completează de către elev

COD

10.

11. Transformă propoziția simplă „Vântul bate.” în propoziție dezvoltată.

Nu se completează de către elev

COD

11.

12. Alege proverbul potrivit pentru textul "Sărăcuțul".

1. „Când nu știi ce să faci, așteaptă.” ☐
2. „Buturuga mica răstoarnă carul mare.” ☐

Nu se completează de către elev

COD

12.

13. Alcătuieste un text de 5-6 rânduri în care să realizezi descrierea unui colț din natură.

Nu se completează de către elev

COD

13.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!