



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-a 2014

Test 1

**Limba română
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba maghiară**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐ Fată ☐

Citește cu atenție textul de mai jos!

Povestea curcubeului

Cu mult timp în urmă, culorile lumii s-au certat. Fiecare dintre ele a spus că este cea mai bună, cea mai frumoasă, cea mai importantă, cea mai folositoare, cea mai iubită.

Verdele a spus:

- Uitați-vă la iarbă, frunze și copaci! Sunt cea mai importantă culoare. Uitați-vă în jur și o să vedeți că sunt peste tot!

Albastrul l-a ascultat, apoi a spus:

- Gândiți-vă la cer și la mare! Fără mine nu există nici apa, nici cerul albastru.

Galbenul a râs:

- Soarele, luna și stelele sunt galbene. Oricine vede strălucirea mea. Eu sunt cea mai frumoasă culoare!

Portocaliul s-a lăudat:

- Morcovul și portocala au culoarea mea. Sunt mâncăruri sănătoase, au multe vitamine. Oamenii au nevoie de mine!

Roșul a strigat:

- Sângele este roșu și sângele înseamnă viață. Eu sunt culoarea vieții și a iubirii!

Violetul s-a ridicat mândru și a zis:

- Pe mine mă iubesc oamenii puternici. Eu sunt cea mai importantă!

În timp ce se certau din ce în ce mai tare, un fulger a luminat cerul. A început o ploaie puternică. Culorile s-au ținut de mână pentru că le-a fost frică.

Ploaia a început să le vorbească:

- Voi, culorilor, de ce vă certați? Nu înțelegeți că sunteți diferite, dar fiecare dintre voi este importantă? De acum încolo, când plouă, vă veți întinde pe cer și veți forma un curcubeu. Acesta va fi semnul prieteniei dintre voi.

De atunci, când, după ploaie, apare soarele, pe cer vedem curcubeul. Culorile curcubeului îi învață pe copii să fie prietenoși, să înțeleagă că fiecare om este diferit, dar la fel de important.

Text adaptat după „Povestea curcubeului”. Sursa www.clopotel.ro



1. Care cuvânt continuă propoziția? Încercuiește varianta corectă.

În text este vorba despre povestea

- A. ploii.
- B. primăverii.
- C. curcubeului.
- D. cerului.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Răspunde la întrebare.

Ce au făcut culorile cu mult timp în urmă?

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Scribe, lângă fiecare propoziție, numele personajului potrivit.

„Uitați-vă în jur și o să vedeți că sunt peste tot!”	Verdele
„Eu sunt culoarea vieții și a iubirii!”	
„Fără mine nu există nici apa, nici cerul!”	
„Oricine vede strălucirea mea!”	
„Pe mine mă iubesc oamenii puternici!”	

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește varianta corectă.

Fiecare culoare a vrut să fie



- A. cea mai bună, cea mai deșteaptă, cea mai importantă, cea mai folositoare, cea mai colorată.
- B. cea mai înaltă, cea mai frumoasă, cea mai harnică, cea mai folositoare, cea mai iubită.
- C. cea mai bună, cea mai frumoasă, cea mai importantă, cea mai cuminte, cea mai atentă.
- D. cea mai bună, cea mai frumoasă, cea mai importantă, cea mai folositoare, cea mai iubită.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Încercuiește varianta corectă.

Ce s-a întâmplat în timp ce culorile se certau?



- A. Soarele strălucea pe cer.
- B. Un fulger a luminat cerul.
- C. A început să bată vântul.
- D. A început să ningă.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Încercuiește varianta care continuă propoziția.



Curcubeul îi învață pe copii

- A. să fie atenți.
- B. să coloreze frumos.
- C. să se certe.
- D. să fie prietenoși.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește varianta care continuă propoziția.



Ploaia a vorbit culorilor despre

- A. prietenie.
- B. natură.
- C. furtună.
- D. animale.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Încercuiește varianta corectă.



Cum era ploaia?

- A. bucuroasă
- B. neliniștită
- C. înțeleaptă
- D. mândră

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Răspunde la întrebare.



Când apare curcubeul pe cer?

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Numerotează propozițiile în ordinea întâmplărilor din text.



Violetul a vorbit cu mândrie.	
Verdele a spus că este peste tot.	
A început o ploaie puternică.	
Galbenul a râs.	
Portocaliul s-a lăudat că este folositor.	

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Marchează cu X propoziția corectă, pe baza poveștii.



Doar oamenii puternici sunt importanți.	
Nu toți oamenii sunt importanți.	
Nu e adevărat că oamenii sunt diferiți.	
Fiecare om este diferit, dar la fel de important.	

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Scrie în tabelul de mai jos cuvintele: **gălăgios, speriate, strălucitor, lăudăros**, care arată însușirile personajelor, pe baza faptelor lor.



Faptele personajelor	Însușiri
s-a lăudat	
a strigat	
s-au ținut de mână	
a luminat	

Nu se completează de către elev.

COD

12.

13. Încercuiește varianta corectă!



Care este înțelesul propoziției „**Acesta va fi semnul prieteniei dintre voi.**”?

- A. Prietenilor le place curcubeul.
- B. Prietenii trebuie să fie alături așa cum sunt culorile curcubeului.
- C. Curcubeul ne arată cine ne este prieten.
- D. Suntem prietenoși când vedem curcubeul.

Nu se completează de către elev.

COD

13.

14. Scrie un alt final al poveștii!



Nu se completează de către elev.

COD

14.

15. Recunoaște personajele din text după faptele lor, apoi scrie-le în tabel.

Fapte	Personaje
Le era frică de fulger și de ploaie.	
A spus că fiecare culoare este importantă.	
A spus că oamenii au nevoie de mâncăruri sănătoase.	

Nu se completează de către elev.

COD

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!