



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2014

Test 2
Limba română
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba croată

Județul / sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei / elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

☐

Fată

☐

TINEREȚE FĂRĂ BĂTRÂNEȚE ȘI VIAȚĂ FĂRĂ DE MOARTE

de PETRE ISPIRESCU



A fost odată un împărat mare și o împărăteasă, amândoi tineri și frumoși, și, voind să aibă copii, au făcut de mai multe ori tot ce trebuia să facă pentru aceasta; au îmblat pe la vraci și filosofi, ca să caute la stele și să le ghicească dacă or să facă copii; dar în zadar. În sfârșit, auzind împăratul că este la un sat, aproape, un unchiaș dibaci, a trimis să-l cheme; dar el răspunse trimișilor că: cine are trebuință, să vie la dânsul. S-au sculat deci împăratul și împărăteasa și, luând cu dâșii vreo câțiva boieri mari, ostași și slujitori, s-au dus la unchiaș acasă. Unchiașul, cum i-a văzut de departe, a ieșit să-i întâmpine și totodată le-a zis:

- Bine ați venit sănătoși; dar ce îmbli, împărate, să afli? Dorința ce ai o să-ți aducă întristare.

- Eu nu am venit să te întreb asta, zise împăratul, ci, dacă ai ceva leacuri care să ne facă să avem copii, să-mi dai.

- Am, răspunse unchiașul; dar numai un copil o să faceți. El o să fie Făt-Frumos și dragăstos, și parte n-o să aveți de el. Luând împăratul și împărăteasa leacurile, s-au întors veseli la palat și peste câteva zile împărăteasa s-a simțit însărcinată. Toată împărăția și toată curtea și toți slujitorii s-au veselit de această întâmplare.

Mai-nainte de a veni ceasul nașterii, copilul se puse pe un plâns, de n-a putut nici un vrac să-l împace. Atunci împăratul a început să-i făgăduiască toate bunurile din lume, dar nici așa n-a fost cu putință să-l facă să tacă.

- Taci, dragul tatei, zice împăratul, că ți-oi da împărăția cutare sau cutare; taci, fiule, că ți-oi da soție pe cutare sau cutare fată de împărat, și alte multe d-alde astea; în sfârșit, dacă văzu și văzu că nu tace, îi mai zise: taci, fătul meu, că ți-oi da *Tinerețe fără bătrânețe și viață fără de moarte*.

Atunci, copilul tăcu și se născu; iar slujitorii deteră în timpine și în surle și în toată împărăția se ținu veselie mare o săptămână întreagă.

De ce creștea copilul, d-aceea se făcea mai isteț și mai îndrăzneț. Îl deteră pe la școli și filosofi, și toate învățăturile pe care alți copii le învăța într-un an, el le învăța într-o lună, astfel încât împăratul murea și învia de bucurie. Toată împărăția se fălea că o să aibă un împărat

Înțelept și procopsit ca Solomon împărat. De la o vreme încoace însă, nu știu ce avea, că era tot galeș, trist și dus pe gânduri. Iar când fuse într-o zi, tocmai când copilul împlinea cincisprezece ani și împăratul se afla la masă cu toți boierii și slujbașii împărăției și se cheuiau, se sculă Făt-Frumos și zise:

- Tată, a venit vremea să-mi dai ceea ce mi-ai făgăduit la naștere.

Auzind aceasta, împăratul s-a întristat foarte și i-a zis:

- Dar bine, fiule, de unde pot eu să-ți dau un astfel de lucru nemaiauzit? Și dacă ți-am făgăduit atunci, a fost numai ca să te împac.

- Dacă tu, tată, nu poți să-mi dai, apoi sunt nevoit să cutreier toată lumea până ce voi găsi făgăduința pentru care m-am născut.

1. Răspunde la următoarele întrebări.

Scrive răspunsul pe spațiul dat.

a) De ce merg împăratul și împărăteasa la unchiașul dibaci?

b) Cum îl liniștește împăratul pe copil?

Nu se completează de către elev

COD

1.

2. Citește cu atenție următoarele afirmații. Marchează cu A dacă răspunsul este adevărat și cu F dacă este fals.

a) Au fost odată un împărat și o împărăteasă, amândoi bătrâni și urâți.

b) Împăratul și împărăteasa s-au dus la un unchiaș dibaci.

Nu se completează de către elev

COD

2.

3. Marchează cu X răspunsul corect.

Fiecare fragment se scrie cu

a) literă mică.

☐

b) alineat.

☐

c) lăsând un rând liber.

☐

Nu se completează de către elev

COD

3.

☐

4. Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător, din paranteză, apoi transcrie propozițiile (*promită, bucurat, priceput*)

„Este la un sat, aproape, un unchiaș dibaci.”

„Atunci împăratul a început să făgăduiască.”

„Toți slujitorii s-au veseliț de această întâmplare.”

Nu se completează de către elev

COD

4.

☐

5. Transcrie, din text, o propoziție interogativă.

Nu se completează de către elev

COD

5.

6. Găsiți trei adjective pentru substantivele date:

împărat _____

copil _____

unchiaș _____

Nu se completează de către elev

COD

6.

7. Alege varianta corectă pentru cuvintele subliniate: „Atunci, copilul tăcu și se născu....”. Pune semnul X în căsuța corespunzătoare.

copilul: substantiv comun, numărul singular ☐

substantiv propriu, numărul singular ☐

adjectiv ☐

tăcu: verb, persoana a III-a, numărul plural ☐

verb, persoana a III-a, numărul singular ☐

pronume personal, persoana I, numărul singular ☐

Nu se completează de către elev

COD

7.

8. Scrie subiecte potrivite, exprimate prin diferite părți de vorbire.

_____ pleacă să caute făgăduința. (pronume)

_____ s-a întristat foarte tare. (substantiv)

Nu se completează de către elev

COD

8.

9. Marchează cu X căsuța care conține cuvinte care pot fi predicat.

☐

frumos, carte, nouă, scrie

☐

citesc, au desenat, vor veni

☐

corect, pictează, casa, eu

Nu se completează de către elev

COD

9.

10. Transformă propozițiile simple în propoziții dezvoltate.

Soarele încălzește.

Cerul e senin.

Nu se completează de către elev

COD

10.

11. Alcătuește propoziții în care subiectul să fie exprimat prin *substantiv propriu* și *pronume*.

Nu se completează de către elev

COD

11.

12. Cum este corect? (marchează cu X răspunsul corect).

1. Roșia bluză a Mariei este nouă.

☐

2. Bluza roșie a Mariei este nouă.

☐

Nu se completează de către elev

COD

12.

13. Continuă povestea cu încă 5 propoziții, așa cum ai vrea tu să se desfășoare.

Nu se completează de către elev

COD

13.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!