



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2014

Test 1

Matematică

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba maghiară**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Oldd meg az alábbi feladatokat!

1. Adottak a következő számok:



A. 732 640

B. 99 037

C. 902 053

D. 891 263

Karikázd be a legnagyobb szám betűjelét.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2. Figyeld meg az alábbi számokat.



A. 32 640

B. 43 037

C. 42 053

D. 61 236

Karikázd be annak a számnak a betűjelét, amelyben az ezresek számjegye 3.

Nu se completează de către elev
COD

2.

3.

Írd a vonalra az alábbi számjegyekből alkotott legkisebb számot. Minden számjegyet csak egyszer használj.



Nu se completează de către elev.
COD

3.

4.

Kerekítsd a 3 337-et tízesekre, százásokra és ezresekre.



Példa:

	tízesekre	százásokra	ezresekre
7 426	7 430	7 400	7 000

	tízesekre	százásokra	ezresekre
3 337			

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5. Egy sofőr 96 káposztát szállított 6 zsákban. Minden zsákba ugyanannyi káposztát tett.

Karikázd be annak a műveletnek a betűjelét, amellyel megtudhatod, hány káposzta volt mindegyik zsákban.



$96 \times 6 =$

$96 + 6 =$

$96 : 6 =$

$96 - 6 =$

A.

B.

C.

D.

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. Szandinak műveleteket tartalmazó kártyái vannak.

Kösd össze a műveletes kártyákat a megfelelő eredménnyel.



$1\,000 : 10 =$

1 000

$100 : 100 =$

11

$110 : 10 =$

100

$1\,000 : 100 =$

10

1

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7.

Egészítsd ki a táblázatot a megadott műveletek eredményeivel.



a	836
b	7
a + b	
a – b	
a : 4	
b x 3	

Számításaidat itt végezd!

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

7.

8. Egy osztály tanulói egy várromnál tett látogatás során rábukkantak egy kőre, amelyen a következő római szám állt: **MDXIX**.

Hogy írják ezt a számot arab számjegyekkel? Karikázd be a helyes válasz betűjelét.



- A.** 1519 **B.** 1 409 **C.** 999 **D.** 519

Nu se completează de către elev.
COD

8.

9.

Karikázd be azokat a számokat, amelyekben a százask és egyesek számjegyeknek szorzata egyenlő a tízesek számjegyével.



642393

13764

2374

2242

468

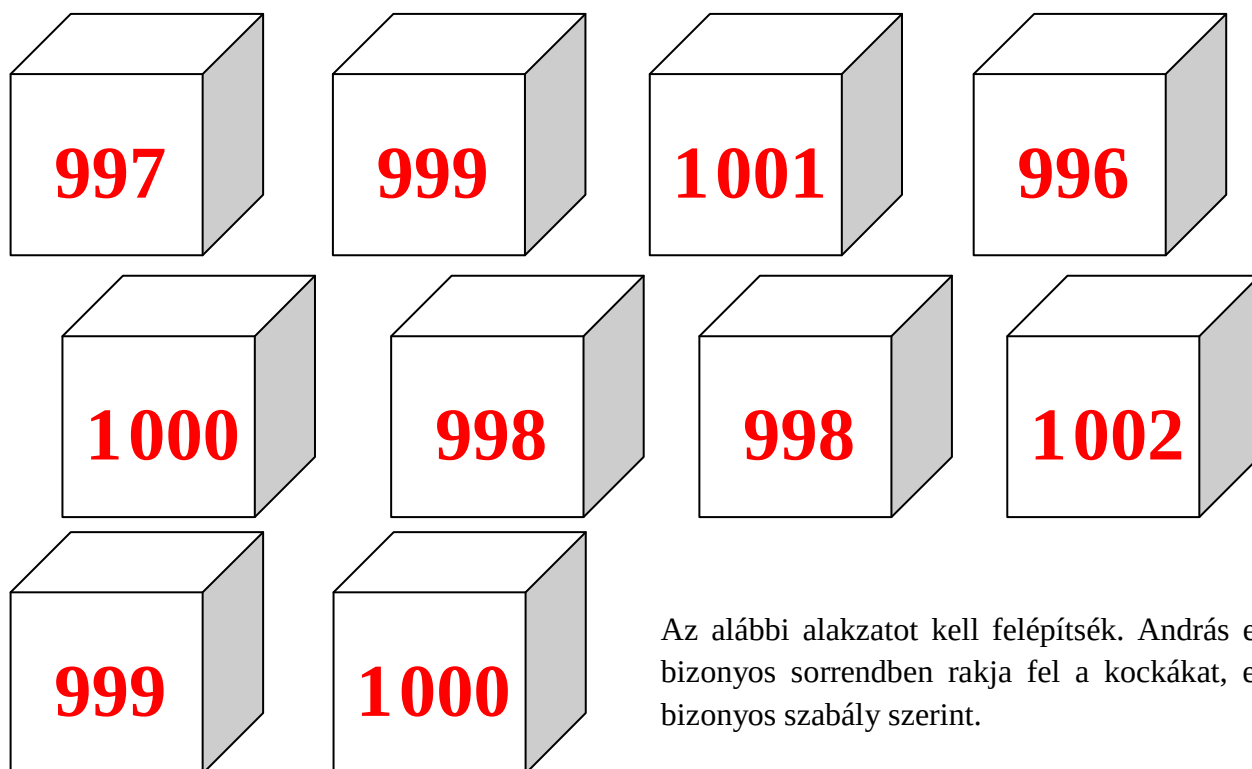
133

551

Nu se completează de către elev.
COD

9.

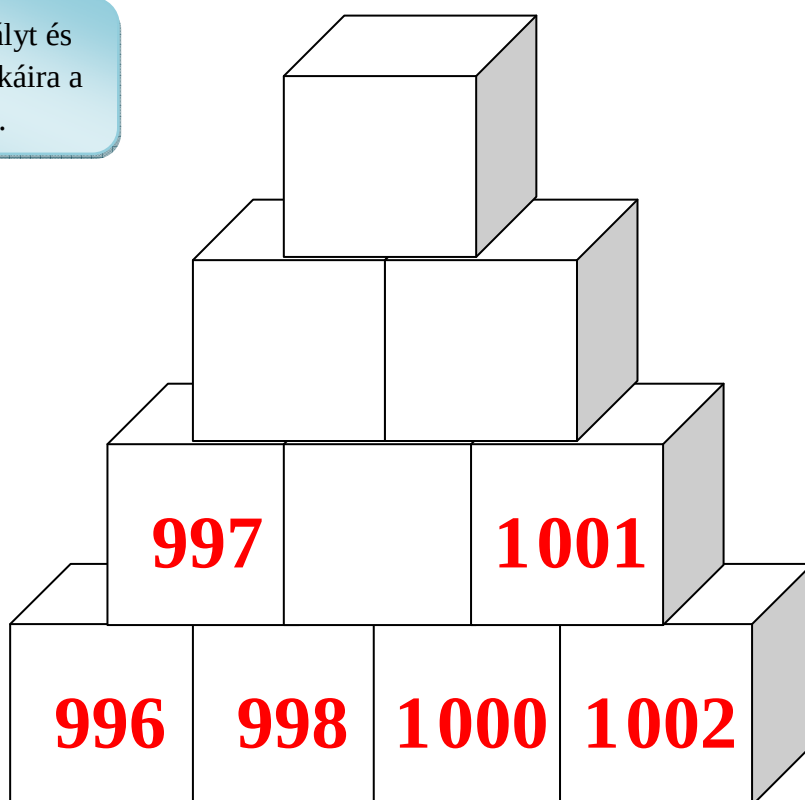
10. Matematika órán egy osztály tanulói tíz számozott kockát kapnak.



Az alábbi alakzatot kell felépítsék. András egy bizonyos sorrendben rakja fel a kockákat, egy bizonyos szabály szerint.



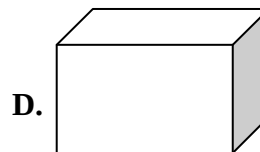
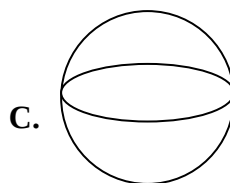
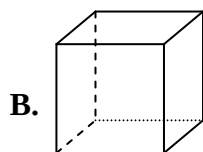
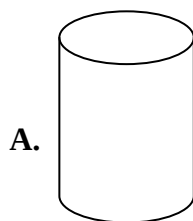
Fedezd fel a szabályt és
írd be András kockáira a
hiányzó számokat.



Nu se completează de către elev.
COD

10.

11. A mértani testek gyűjteményéből Róbert a kockát szeretné kiszínezni.



Karikázd be annak a mértani testnek a betűjelét, amelyet Róbert választani fog.

Nu se completează de către elev.
COD

11.

12. Marika nagymamája csipkegallért horgol a kisunokája ruhájára.

Milyen mértékegységet fog használni, hogy megmérje a csipke hosszát? Karikázd be a helyes válasz betűjelét.



A. méter

B. dekaméter

C. kilométer

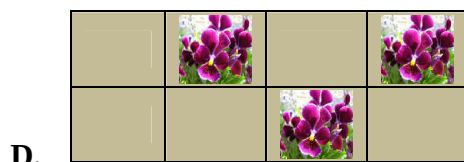
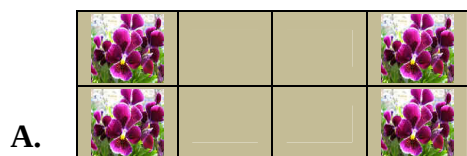
D. centiméter

Nu se completează de către elev.
COD

12.

13. Nagyapának a téglalap alakú kertje egyenlő részekre van felosztva. Árvácskákat szeretne ültetni a kert $\frac{3}{8}$ részébe.

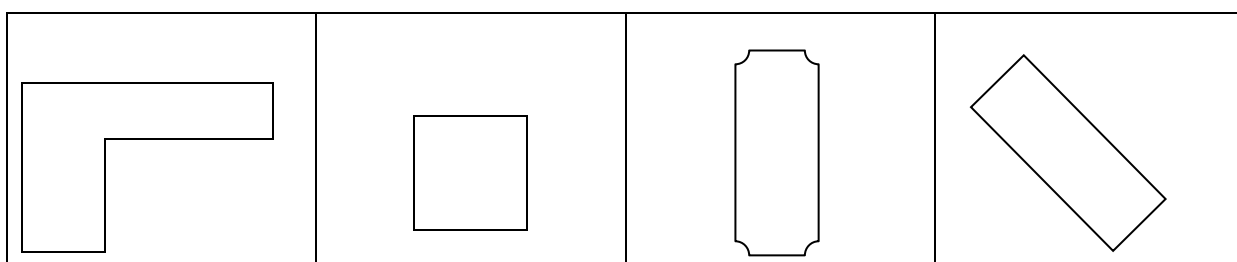
Az alábbi rajzok közül melyik mutatja helyesen a nagyapa által tervezett virágültetést? Karikázd be a helyes rajz betűjelét.



Nu se completează de către elev.
COD

13.

14. Ádám az alábbi alakzatok közül azt színezte ki, amelynek a kerületét az oldalhosszúság 4-gyel való szorzásával lehet megkapni.



Színezd ki te is azt az alakzatot, amelyet Ádám választott.

Nu se completează de către elev.
COD

14.

15. Dániel meg szeretne tudni, hogy mennyi a kisöccsének a tömege. Felállt egyedül a mérlegre és a mérleg 38 kg-ot mutatott. Azután felállt a kisöccsével együtt és a mérleg így 46 kg-ot mutatott.

Írd le hány kg-os Dániel kisöccse.

 _____ kg

Nu se completează de către elev.
COD

15.

16.

Írd be úgy a hiányzó számokat, hogy az egyenlőség igaz legyen.


$$\frac{\boxed{}}{\text{4}} + \frac{\boxed{}}{\text{4}} = \frac{\text{3}}{\text{4}}$$

Nu se completează de către elev.
COD

16.

17. Két testvér vonattal utazott a nagyszülőkhöz. Az utazás egy óra 45 percet tartott. 13 óra 40 perckor érkeztek meg a gyerekek a nagyszüleikhez.

Hány órakor indult a vonat az állomásról? Karikázd be a helyes válasz betűjelét.



A. 12 óra
5 perc

B. 11 óra
45 perc

C. 11 óra
55 perc

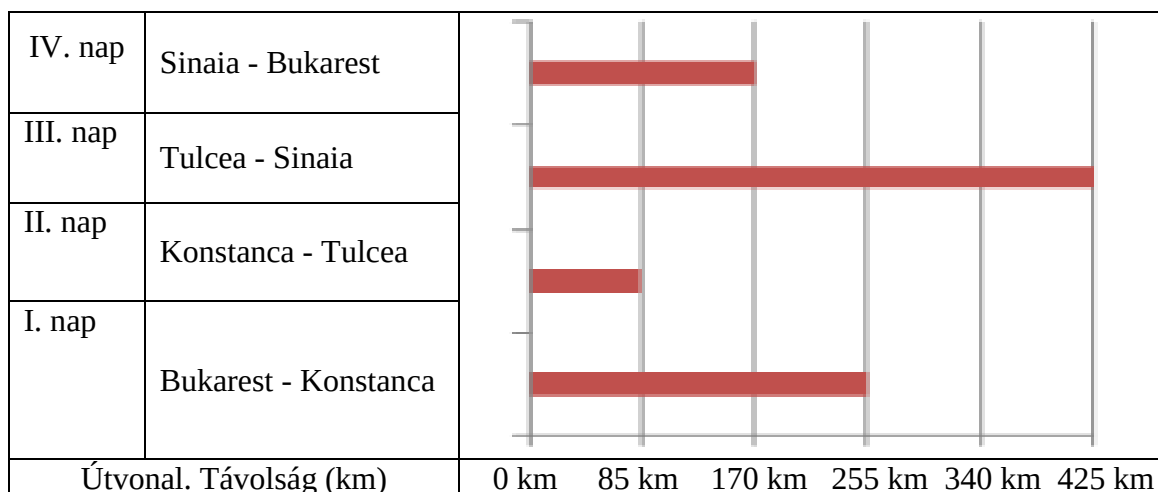
D. 12 óra
15 perc

Nu se completează de către elev
COD

17.

Pagina 10 din 12

18. Egy turistacsoport négy nap alatt autóbusszal az alábbi útvonalat tette meg.



Mártika azt állítja, hogy a turisták a III. napon akkora utat tettek meg, mint az első két napon együttléve. Írj az alábbi vonalra I betűt, ha igaz Mártika állítása, H betűt, ha hamis.



Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. A 2014-es naptárban, Európa Napja, május 9-re, pénteki napra esik.

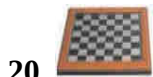
Május 2014				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

Május 31. a hét melyik napjára esik?

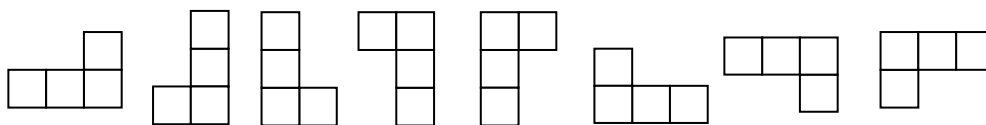


Nu se completează de către elev.
COD

19.

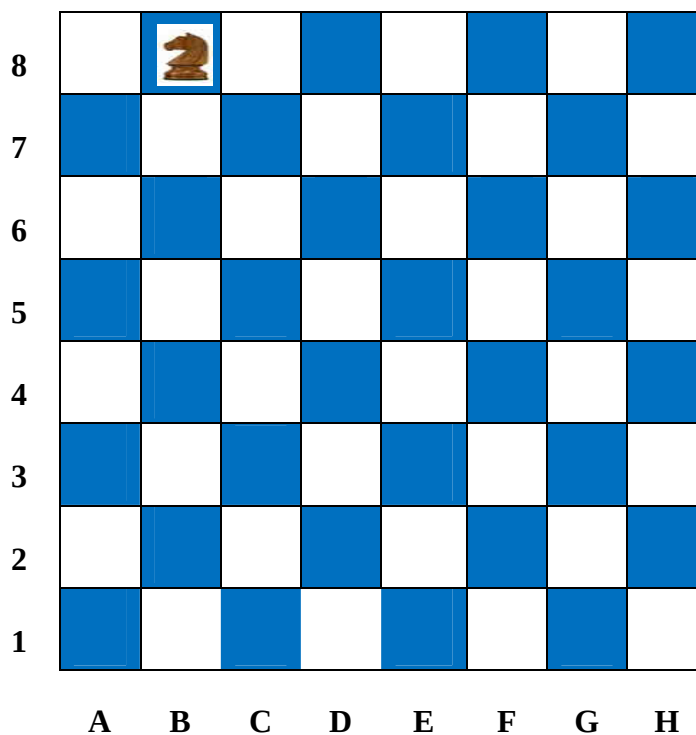


20. A sakkjátékban a lóval L alakban lehet lépegetni, ahogy az alábbi ábrák mutatják.



A ló a sakktáblán a B8 mezőben van és el kell jutnia a D5 mezőbe a lehető legkevesebb lépéssel.

Rajzolj a sakktáblára egy lehetséges útvonalat a lónak, hogy eljusson a B8-ról a D5-re.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

Gratulálunk, elértél a teszt végére!
KÖSZÖNJÜK A RÉSZVÉTELT!