



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2014

Test 1

**Matematică
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba romani**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ker e avutne mangimata!

1. Den pen e gina:



A. 732 640

B. 99 037

C. 902 053

D. 891 263

Trujsar i trebutni grafèma e maj bare ginesqi.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2. Dikh e barejakhança e maj telutne gina.



A. 32 640

B. 43 037

C. 42 053

D. 61 236

Trujsar e ginesqi trebutni grafèma savo si les e jekhimatenqo mîjenqe gin kaj si 3.

Nu se completează de către elev
COD

2.

3.

Xramosar o maj tikno naturàlo gin kerdo anΘar e savorre telutne gina, labårde jekh var

3

5

2

7



Nu se completează de către elev.
COD

3.

4.

Sastår o gin 3 337 k-o maj pašutno *deşipen*, *şelipen* vi *mijipen*, palal o sikavdo modèlo.



O modèlo:

	deşipen	şelipen	mijipen
7 426	7 430	7 400	7 000

	deşipen	şelipen	mijipen
3 337			

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5. Jekh tradno ingerdăs e vurdoneça 96 śaxa anΘ-e 6 gone. Svako gono sasas les sajekh gin e śaxenqe.

Trujsar i trebutni grafëma e matematikane operaciaqe anΘar śaj te arakhes sode śaxa sasas anΘ-o svako gono.



$96 \times 6 =$

$96 + 6 =$

$96 : 6 =$

$96 - 6 =$

A.

B.

C.

D.

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. I Sanda si la patrinōrră savenΘe si xramosarde operăcie e naturalone ginença.

Ker o phandipen maşkar i matematikani operăcia thaj o trebutno rezultato anΘar i éací rig.



$1\,000 : 10 =$

$1\,000$

$100 : 100 =$

11

$110 : 10 =$

100

$1\,000 : 100 =$

10

1

Nu se completează de către elev.
COD

6.

Pher o avutno tabèlo e sikavde matematikane operaciage rezultaturença.

[illegible]

7.

Sar xramosarel pes, e arabikane ginença, kadava gin? Trui sar i trebutni grafêma e çaçe angledinipnasqe.

8.

9.

Truj sar e gina savenΘe o prodùso anΘar e šelenqo gin thaj e jekhimatenqo si barribarr e dešenqe gineça.



642393

13764

2374

2242

468

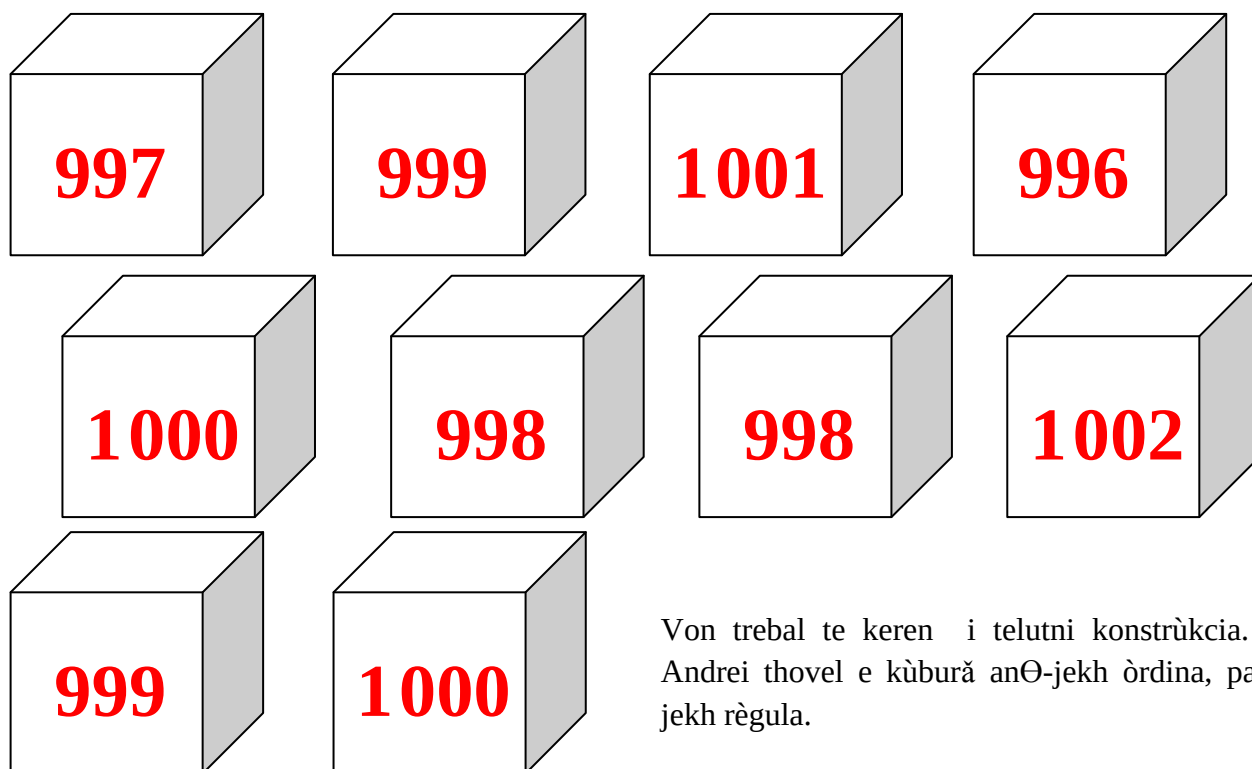
133

551

Nu se completează de către elev.
COD

9.

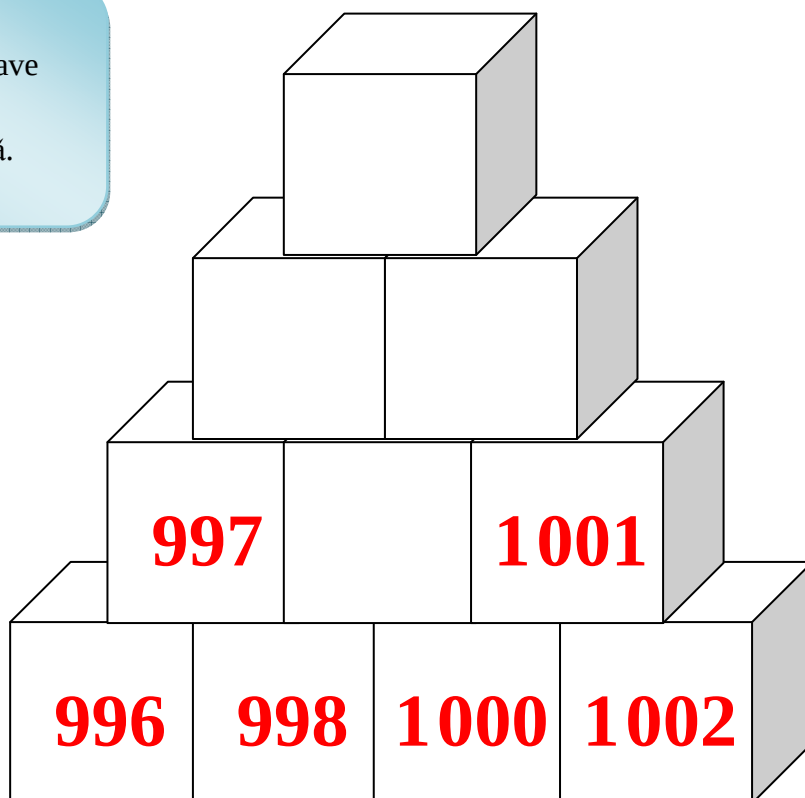
10. K-i matematikani lekcia, e siklövne jekhe klasaqe lien deş ginavde kùbură.



Von trebal te keren i telutni konstrùkia. O Andrei thovel e kùbură anΘ-jekh òrdina, palal jekh règula.



Arakh i règula thaj xramosar e gina save na si anΘar e Andrejosqe kùbură.

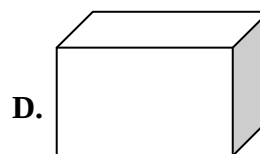
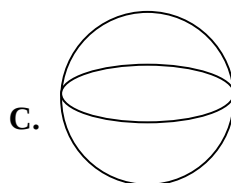
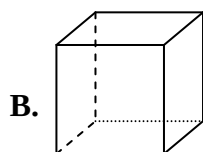
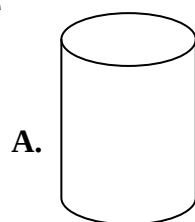


Nu se completează de către elev.
COD

10.

Pagina 7 din 12

11. AnΘar lesqo kidipen e geometrikane ćitrenqe, o Răzvan kamel te rangărel o kùbo.



Trujsar i trebutni grafèma e geomatrikane ćitresqe savo rangărela o Răzvan.

Nu se completează de către elev.
COD

11.

12. E Marinaqi mămi thavărel /butikerel jekh dantelesqe gulerorro vaś coxa laqi unùkăqi.

So mapipnasqi unitèta labărela vaś mapinel e dantelaqo lungipen? Trujsar i trebutni grafèma e ćăce angledinipnasqe.



A. o mètro

B. o dekamètro

C. o kilomètro

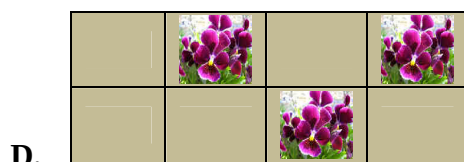
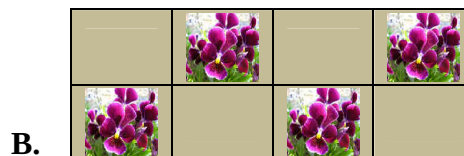
D. o centimètro

Nu se completează de către elev.
COD

12.

13. O papù si les jekh bar sar jekh dreptùngio ulavdi anΘ-e sajekh riga. Vov kamel te thovel anΘ-i phuv pansèlură p-o $\frac{3}{8}$ anΘar i bar.

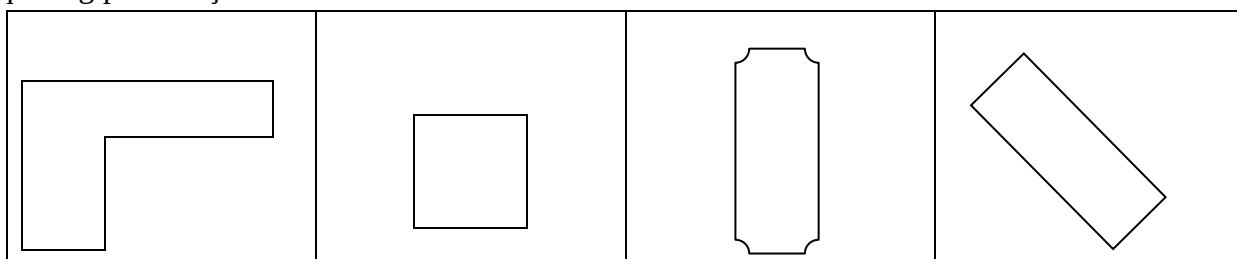
Save anΘar e telutne cítre sikaven éacíes o than alosardo kaΘar o papà vaś te thovel p-i phuv e pansèlură? Truj sar i trebutni grafèma e éáce anglidinipnasqe.



Nu se completează de către elev.
COD

13.

14. O Adi rangărdăs, maśkar e telutne cítre, nùmaj o cítro savesqo perimètro arakhel pes butărindoj e laturaqo lungipen e 4-ça.



Rangăr vi tu kodova cítro alosardo kaΘar o Adi.

Nu se completează de către elev.
COD

14.

15. O Daniel kamelas te arakhel sode kilogràmură si les lesqo phral. Vov thovdăs pes p-i kîntări thaj kadava sikavelas 38 kg. Palal so thovdăs pes p-i kîntări ingerindoj pesqo phral anΘ-i angali thaj i kîntări sikavelas 46 kg.

Xramosar sode kilogràmură si les e Danielosqo phralorro.



_____ kilogràmură

Nu se completează de către elev.
COD

15.

16.

Pher e kasète anΘar o telutno dikhipe kadă ke o xramosaripen te avel cáco.



$$\frac{\boxed{}}{\textcolor{red}{4}} + \frac{\boxed{}}{\textcolor{red}{4}} = \frac{\textcolor{blue}{3}}{\textcolor{red}{4}}$$

Nu se completează de către elev.
COD

16.

17. Duj phrala gelen e trenoça/ cirdinoça k-e papură. O phiripen sas jekh òra thaj 45 minùtură. Areslen k-i destinàcia k-i òra 13 thaj 40 minùtură.

SosΘe ásasΘe gelăs o cirdino anΘar i gàra? Trujsar i trebutni grafèma e cáce angledinipnasqe.



A. òra 12 vi
5 minùtură

B. òra 11 vi
45 minùtură

C. òra 11 vi
55 minùtură

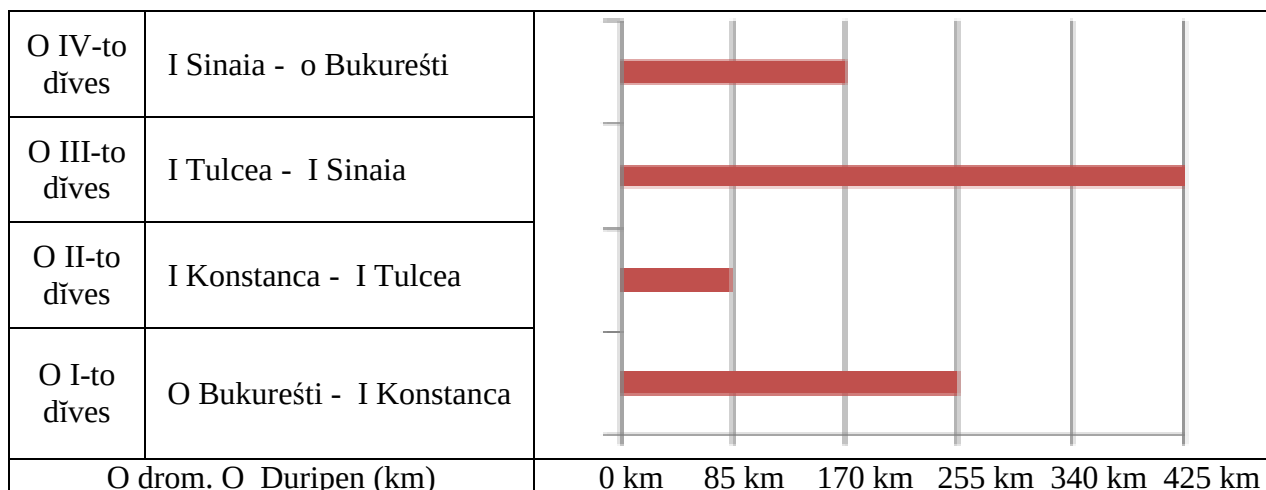
D. òra 12 vi
15 minùtură

Nu se completează de către elev
COD

17.

Pagina 10 din 12

18. Jekh turistikano grùpo gelăs e vurdoneça, ștar dīvesa, e avutne droma.



I Marina phenel ke e turistură/ phirne kerdn anΘ-o III-to dīves sa kadă sar e anglutne duje dīvesa khethanes. Xramosar, p-o telutno rëndo i grafëma A, kana e Marinaqi afimàcia si cáci, vaj i grafëma F, kana laqi afimàcia si bićaci.

Nu se completează de către elev.
COD

18.

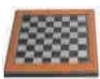
19. AnΘ-e berșesqe kalendaro 2014, E Europaqo Dīves, 9 Majo, si anΘ-jekh paraštuj.

Mai 2014				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

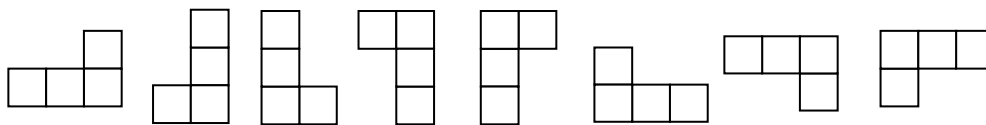
SosΘe dīves e kurkesqo si 31 mājō?

Nu se completează de către elev.
COD

19.

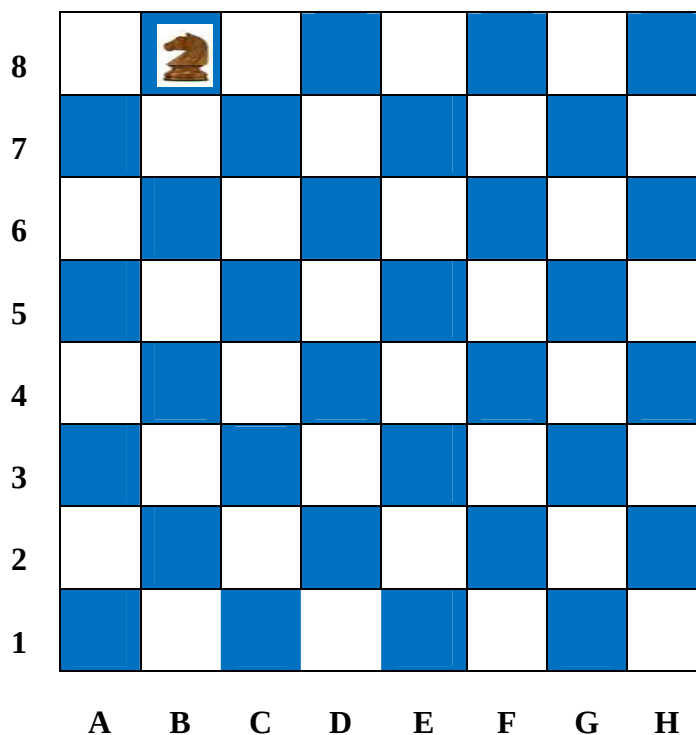


20. K-o şahosqo khelipen, o mekhlo paruvipen vaś o grast si sar jekh „L”, sar orsave anΘar e telutne ćitre.



O grast si p-i B8 p-i şahosqi tàbla thaj trebal te aresel anΘ-i D5 maśkar po ćira šajutne paruvimata.

Kalăr, p-i şahosqi tàbla, jekh šajutno drom vaś o paruvipen e grastesqo kaΘar B8 ži k-o D5.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!