



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2014

Test 1

Matematică
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Vyrieš nasledovné požiadavky!

1. Dané sú čísla:



A. 732 640

B. 99 037

C. 902 053

D. 891 263

Zakrúžkuj písmeno pridelené najväčšiemu číslu.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2. Pozorne pozri nasledovné čísla.



A. 32 640

B. 43 037

C. 42 053

D. 61 236

Zakrúžkuj písmeno pridelené číslu, ktoré má číslicu tisícok 3.

Nu se completează de către elev
COD

2.

3.

Napíš najmenšie prirodzené číslo, ktoré možno utvoriť z dole uvedenými číslicami, tak, že každú číslicu použiješ iba raz.

3

5

2

7



Nu se completează de către elev.
COD

3.

4.

Zaokrúhli číslo 3 337 na najbližšiu *desiatku*, *stovku* a *tisícku*, podľa nasledovného vzoru.



Vzor:

	desať	sto	tisíc
7 426	7 430	7 400	7 000

	desať	sto	tisíc
3 337			

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5. Jeden šofér prepravuje na kamióne 96 kusov kapusty v 6-tich vrecoch. V každom vreci je rovnaký počet kapúst.

Zakrúžkuj písmeno priradené matematickému výkonu pomocou ktorého môžeš zistiť koľko kapúst bolo v každom vreci.



$96 \times 6 =$

$96 + 6 =$

$96 : 6 =$

$96 - 6 =$

A.

B.

C.

D.

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. Sanda má kartičky, na ktorých sú zapísané výkony s prirodzenými číslami.

Vytvor spojenie medzi matematickým výkonom a jemu patriacim výsledkom z druhého stĺpca.



$1\,000 : 10 =$

1 000

$100 : 100 =$

11

$110 : 10 =$

100

$1\,000 : 100 =$

10

1

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7.

Doplňte tabuľku podľa žiadaných matematických výkonov.



a	836
b	7
a + b	
a – b	
a : 4	
b x 3	

Tu môžeš urobiť písomné výpočty!

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

7.

8. Počas návštevy zrúcanín jednej pevnosti, žiaci jednej triedy objavili skalú s nápisom čísla, napísané rýmskymi číslicami: **MDXIX**.

Ako sa zapíše toto číslo arabskými číslicami? Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.



- A.** 1519 **B.** 1 409 **C.** 999 **D.** 519

Nu se completează de către elev.

8.

9.

Zakrúžkuj čísla, v ktorých súčin číslic stoviek a jednotiek sa rovná číslice desiatok.



642393

13764

2374

2242

468

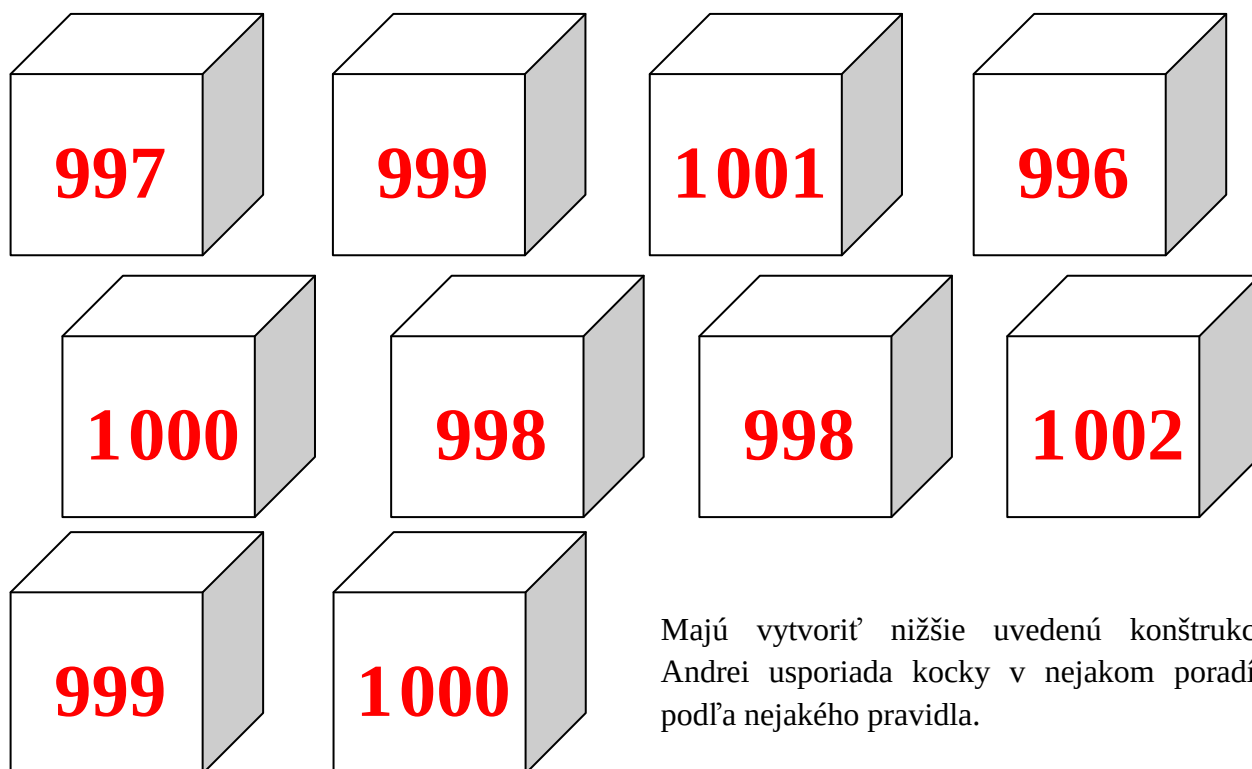
133

551

Nu se completează de către elev.
COD

9.

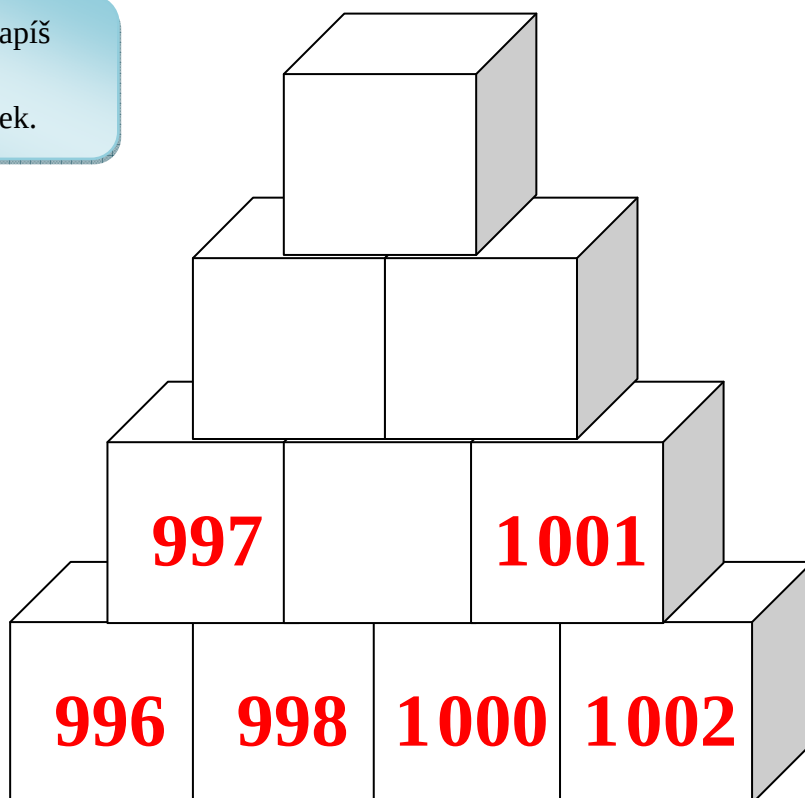
10. Na hodine matematiky žiaci jednej triedy dostali desať očíslovaných kociek.



Majú vytvoriť nižšie uvedenú konštrukciu. Andrei usporiada kocky v nejakom poradí a podľa nejakého pravidla.



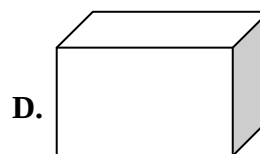
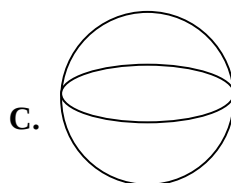
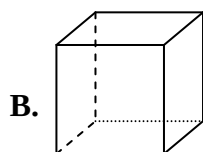
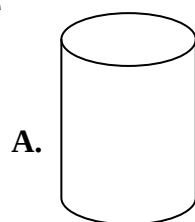
Nájdí pravidlo a zapíš chýbajúce čísla z Andrejových kociek.



Nu se completează de către elev.
COD

10.

11. Zo skupiny geometrických telies, Răzvan si zaumieni zafarbiť kocku.



Zakrúžkuj písmeno, ktoré patrí telesu, ktoré zafarbí Răzvan.

Nu se completează de către elev.
COD

11.

12. Marinina stará mama štrikuje šálík pre šaty jej vnučky.

Akú jednotku miery použije na vyjadrenie dĺžky šálu? Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.



A. meter

B. dekameter

C. kilometer

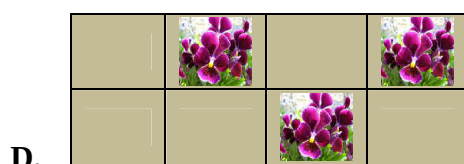
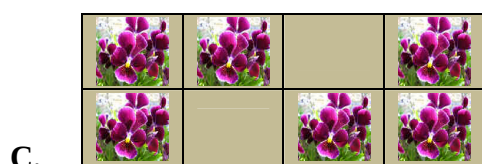
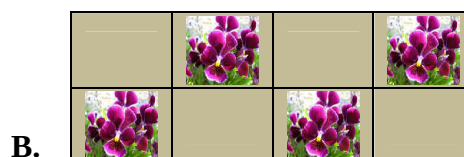
D. centimeter

Nu se completează de către elev.
COD

12.

13. Starý otec má obdĺžnikovú záhradu rozdelenú na rovnaké časti. Che vysadiť kvety na plochu, ktorá predstavuje $\frac{3}{8}$ z plochy záhrady.

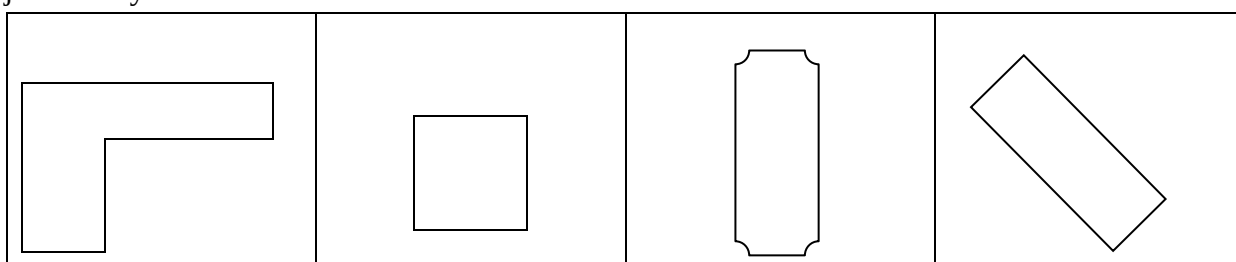
Ktorý z nasledovných obrázkov zobrazuje správne rozlohu, ktorú si zvolil starý otec na vysadenie kvetov? Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďov.



Nu se completează de către elev.
COD

13.

14. Ady zafarbil z dole uvedených obrázkov iba ten, ktorého obvod sa vypočíta, keď vynásobíme číslom 4 dĺžku jeho strany.



Zafarb aj ty obrázok, ktorý zafarbil Ady.

Nu se completează de către elev.
COD

14.

15. Daniel chcel vedieť koľko váži jeho braček. Keď vyšiel on na váhu, táto ukazovala 38 kg. Potom vyšiel na váhu so svojim bračekom na rukách a táto ukazovala 46 kg.

Napíš koľko kilogramov má Danielov braček.



_____ kilogramov

Nu se completează de către elev.
COD

15.

16.

Doplň prázdné políčka z nasledovného obrázka tak, aby platila rovnosť.



$$\frac{\boxed{}}{\text{4}} + \frac{\boxed{}}{\text{4}} = \frac{\text{3}}{\text{4}}$$

Nu se completează de către elev.
COD

16.

17. Dvaja bratia cestujú vlakom k starým rodičom. Cesta trvala jednu hodinu a 45 minút. Do cieľa došli o 13-tej hodine a 40 minút.

O koľkej odchádzal vlak zo stanice? Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.



A. 12 hodín
a 5 minút

B. 11 hodín
a 45 minút

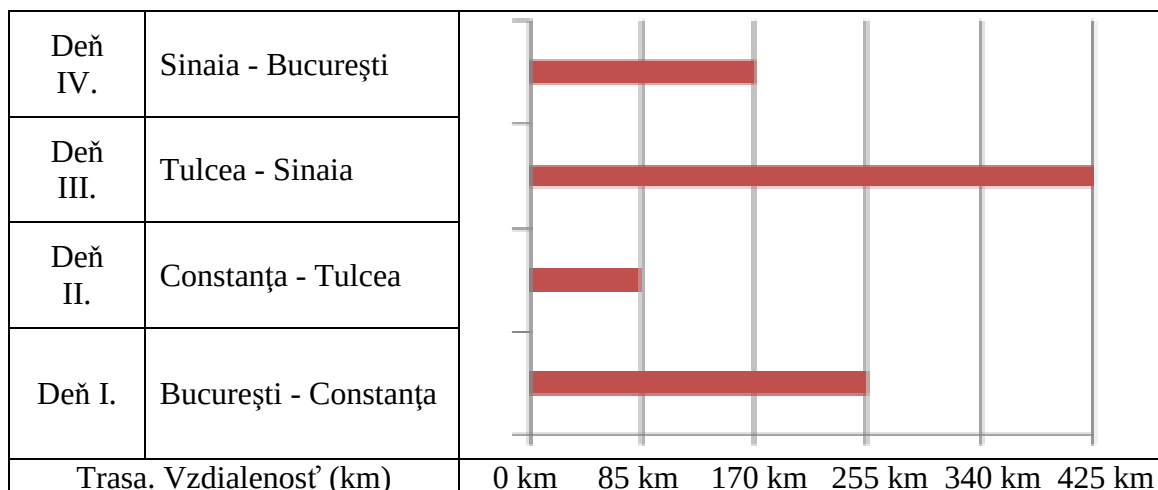
C. 11 hodín
a 55 minút

D. 12 hodín
a 15 minút

Nu se completează de către elev
COD

17.

18. Skupina turistov prešla autobusom, počas štyroch dní nasledovné trasy.



Marina tvrdí, že III. deň prešli toľko ako spolu prvé dva dni. Napíš do nasledovného riadku písmeno A, ak Marinine tvrdenie je správne, alebo písmeno F, ak jej tvrdenie je nepravdivé.

Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. V kalendári roka 2014, Deň Európy, 9. Máj, je v piatok.

Mai 2014				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

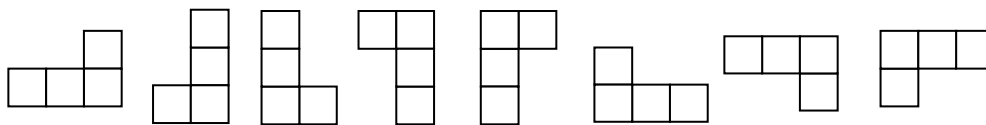
V ktorý deň týždňa je 31. máj?

Nu se completează de către elev.
COD

19.

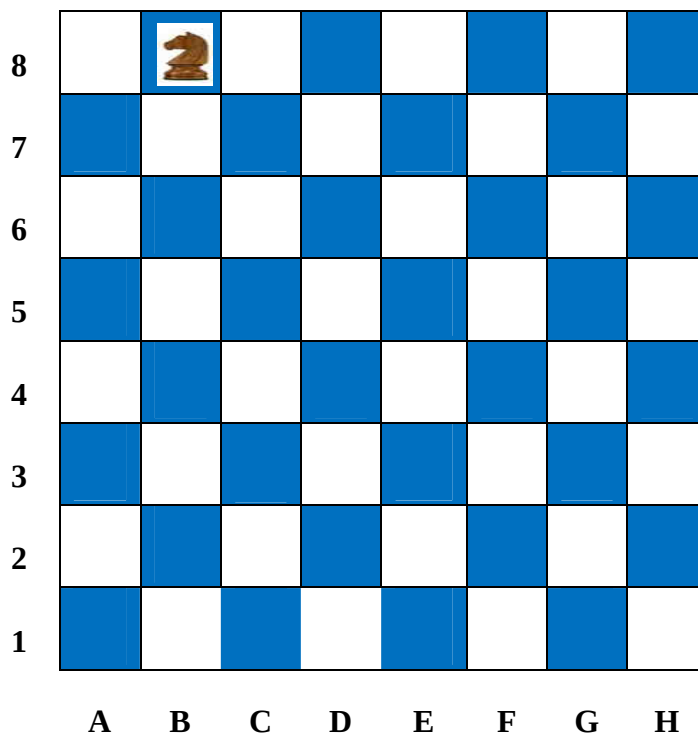


20. Pri šachovej hre pohyb koňa je možný iba po dráhe tvaru „L”, tak ako je to znázornené na nasledovných obrázkoch.



Kôň sa nachádza v polohe B8 na šachovnici a má dojsť do polohy D5, z čo najmenším možným počtom ťahov.

Nakresli na šachovnicu možnú trasu koňa z polohy B8 do polohy D5.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!