



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2014

Test 2

**Matematică
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba romani**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ker e avutne mangimata!

1. Den pen e naturalone gina:



A. 35 640

B. 31 037

C. 10 101

D. 33 333

Trujsar i trebutni grafèma e ginesqi savo si les sa e gina sajekhe.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2. P-o svako moxton kaj si maj tele si xramosardo e butăqo pokinipen/timin kaj si laqo andral.

Xramosar, p-o telutno rendo, o vâlo savo sikavel o moxton savo si les i buti e maj bare molipnaça.



Nu se completează de către elev.
COD

2.

3. AnΘ- e ginesqo xramosaripen



7 si e mîjenqo gin , 3 si e śelenqo gin , 2 si e deśenqo gin , 6 si e jekhimatenqo gin.

Xramosar, p-e kalārde thana, so si svako gin e ginesqo **4269**.



2 si o gin

4 si o gin

6 si o gin.....

9 si o gin.....

Nu se completează de către elev.
COD

3.

4.

Trujsar o gin **4 837** k-o maj pašutno deśipen, śelipen, mîjipen, palal o sikavdo modèlo

Modèlo:

	deśipen	śelipen	mîjipen
5 726	5 730	5 700	6 000



	deśipen	śelipen	mîjipen
4 837			

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5.

Pher svaki kasëta jekheça anΘar le sēmnră „+”, „-“, „x” vaj„:”,vaş e rezultatură te aven bidoşale.



$$128 \boxed{} 2 = 64$$

$$542 \boxed{} 123 = 419$$

$$156 \boxed{} 499 = 655$$

$$2\,390 \boxed{} 2 = 4\,780$$

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6.

Trujsar i trebutni grafēma e căce anglidinipnasqe e ginavipnasqe:



A.

B.

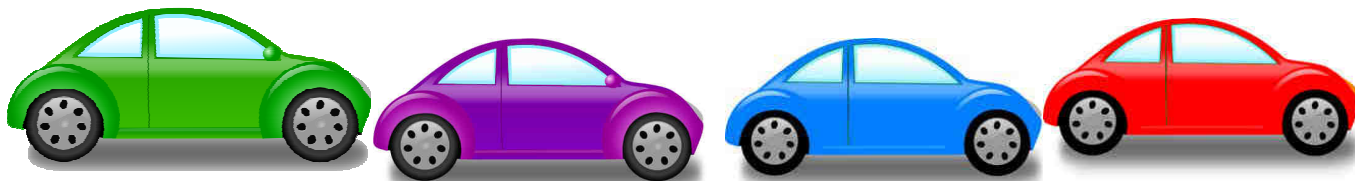
C.

D.

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7. K-o vurdonesqo konkùrso lien kotor štar vurdona, save zan e verver sigimateça, sikavde e telutne matematikane operacienqe .



Ginav o sigipen e svakonesqo vurdon thaj xramosar o rezultato anΘ-i kaseta.



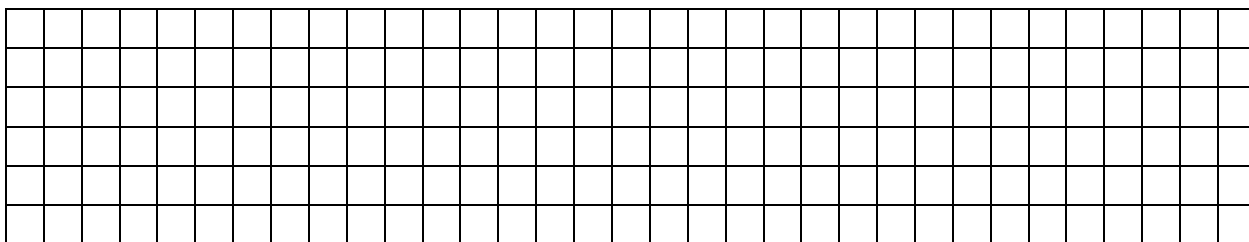
$$46 \times 4 =$$

$$166 + 71 =$$

$$360 : 4 =$$

$$556 - 380 =$$

Šaj te keres e ginavimata xramosaripnasqe kathe.



Nu se completează de către elev.
COD

7.

8.



Kadava berš si 2014.

Ažutisar e Doros te xramosarel les, p-o avutno rendo, e romanikane ginença.



Nu se completează de către elev.
COD

8.

9. E kheresqo gin savesΘe bešel i Aleksandra si o maj tikno e zutença gin kerdo anΘar trin sajekhe gina.

So gin si les e Aleksandraqo kher? Xramosar kadava gin telal.



Nu se completează de către elev.
COD

9.

10. AnΘ-o telutno štaripen, svaqo rendo thaj svaqi kolùmna trebal te aven jekh var e bizute gina.

Pher e moxtonorre e ginença save na si.



	7	3	5	1
7	5	9		3
3	1	7	9	5
5	9	1		
1	3		7	9

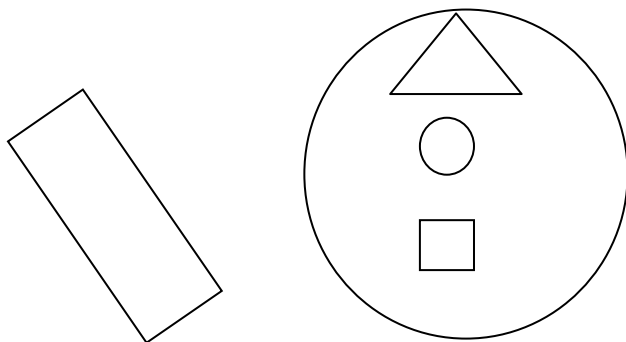
Nu se completează de către elev.
COD

10.

11. O Dănuć kameł te labărel e geometrikane ćitre arakhle anΘ-o baro truj vaś o keripen jekhe ćitresqo.



Xramosar o anavipen e geometrikane ćitrenqo save labărela len o Dănuć e ćitrosΘe.



Nu se completează de către elev.
COD

11.

12.

Pher e ćuće thana anΘar svaki propozícia, labăriendoj e trebunı mapinasqı unitěta **mm, cm, m** vaj **km**.

- A. O rukh si les **4** _____ ućipen.
- B. E angarnenqe gonorro **25** _____ lungipen.
- C. O duripen maśkar e paśutne thanimata si **18** _____ .
- D. E angarnesqo śero si **4** _____ lungipen.

Nu se completează de către elev.
COD

12.

13.

Sar šaj xramosares i fràkcìa $\frac{5}{7}$ sar jekh sùma anΘar duj fràkcie? Xramosar o anglidinipen p-o ayutno rèndo.



Nu se completează de către elev.

13.

14. Jekh patrinăqo karfin si les 2 cm lungipen. I Vika thovel e patrinăqo karfină p-o jekh patrin sar jekh dreptungio, trujсарindoј les.



Sode centimètrură si len savorre labârde e patrinăgo karfină.? Xramosar o anglidinipen p-o telutno than.



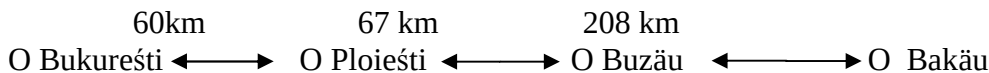
Šaj te keres e ginavimata kathe.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

14

Buzău.



Savo si o duripen maškar o Bukurešti thaj o Bakäu p-o alosardo drom e IonelosŌar? Xramosar o anglidinipen p-o kalårdo rendo.

Šaj te keres e ginavimata kathe!

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

15.

11

16.

Xramosar, p-o avutno rëndo i frància savi sikavel 2 òre anΘar 24 jekhe dīvesesqe.



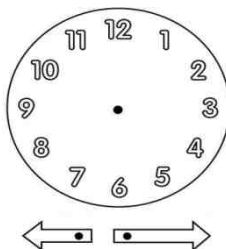
Nu se completează de către elev.

COD

16.

17. AnΘ-o svako dives, e siklōvne e IV-to klasaqe anΘar jekh škòla širden e kùrsurǎ k-e 8 çàsurǎ.

Ćitre e časosqe ċhibă p-o kadràno vaś ke e dikhpnasΘar ċàsò te sikavel i 8 òra.

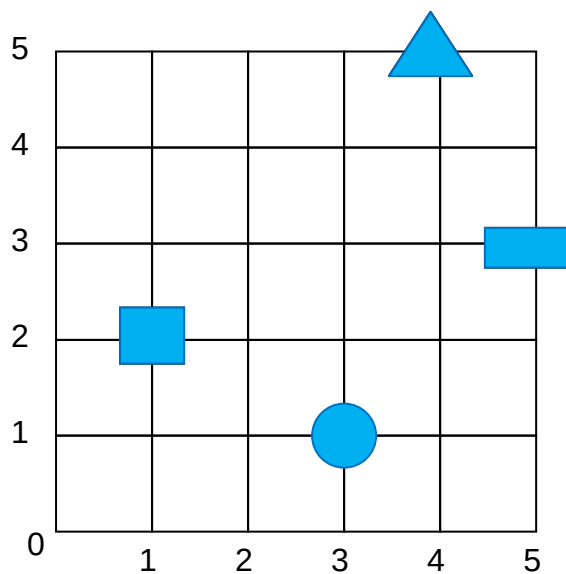


Nu se completează de către elev.

COD

17.

18. O truj  arakhel pes p-e koordonătură (3, 1) .



Xramosar, anΘ-o avutno tabèlo, p-e save koordonătură arakhen pen le kolaver geometrikane cître.

Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. K-o agor e Olimpikane Ivendesqe Khelimatengo anΘar 2010, o klasàmento e aglutnenqo trin thema sikavel kadà:

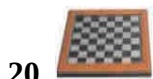
O than e klasamentosΘe	O them	Medàlurà			Sùma
		Sovnakaj	Rup	Arçiç	
1.	 I Kanada	14	7	5	26
2.	 I Germania	10	13	7	30
3.	 E S.U.A.	9	15	13	37

I Kanada lās o jekhtho than klasamentosΘe, kana kidās sa thanesΘe, o maj tikno gin e medalurenqe anΘar e trine thema arakhle p-o maj uço phal/ pòdimo, Dikh e barejakhança o tabèlo thaj arakh savo sas o éhand palal savo i Kanada sas prinzardi sar e maj laçi e Olimpikane Khelimatengi. Xramosar les p-o avutno rèndo.

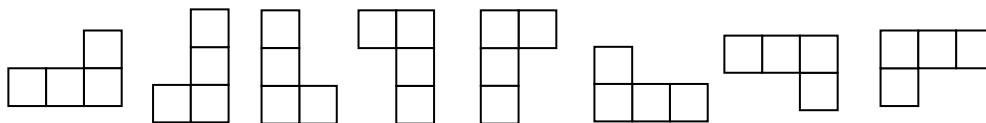


Nu se completează de către elev.
COD

19.

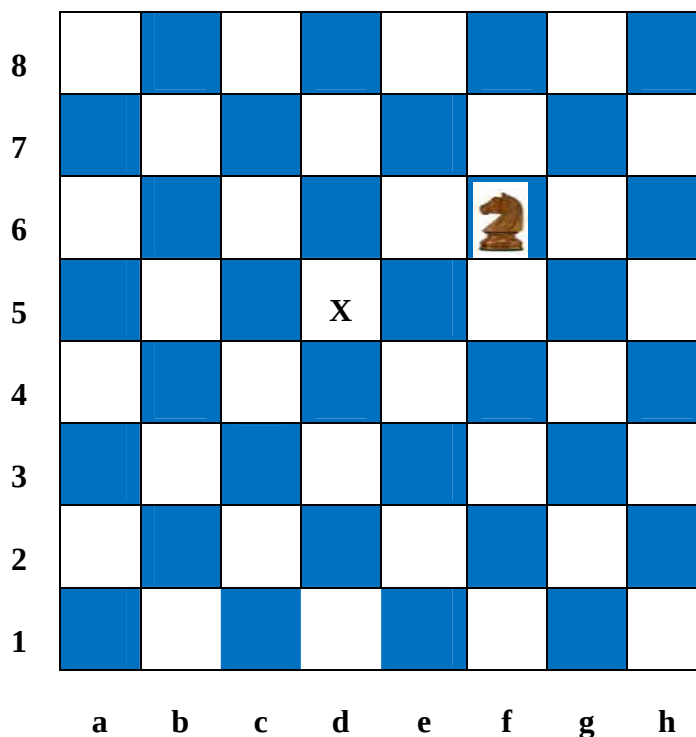


20. K-o šahosqo khelipen, o mekhlo paruvipen vaš o grast si sar „L”, sar orsave anΘar e telutne cître.



O Mihnea thovel o grast p-i f6 anΘ-e šahosqi tàbla thaj kothar kerel paruvimata e grastesqe, savaxt gelindoj anΘar f6.

Kalăr e „X-ça” savorre moxtonorre kaj šaj o Mihnea te paruvel o grast p-i šahosqi table, gelindoj anΘar f6.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!