



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2014**

Test 2

**Matematică
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba sârbă**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Реши следеће захтеве!

1. Дају се природни бројеви:



A. 35 640

Б. 31 037

В. 10 101

Г. 33 333

Заокружи слово које показује број у којем су све цифре једнаке.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2. На свакој доњој кутији написана је цена предмета који се ту налази.

Напиши, на доњој линији, највећу цену коју има предмет из датих кутија .



Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Код писања броја

7 представља цифру хиљада, 3 представља цифру стотина, 2 представља цифру десетица, 6 представља цифру јединица.

Напиши уместо тачкица шта представља свака цифра броја **4269**.



2 представља цифру.....

4 представља цифру.....

6 представља цифру.....

9 представља цифру.....

Nu se completează de către elev.
COD

3.

4.

Заокружи број **4 837** на десетице, стотине и хиљаде, по датом моделу.

Модел:

	десетице	стотине	хиљаде
5 726	5 730	5 700	6 000



	десетице	стотине	хиљаде
4 837			

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5.

Попуни сваку празну коцку са одговарајућим знаком „+”, „-“, „x” или „:”, тако да добијеш тачан резултат.



$$128 \quad \square \quad 2 = 64$$

$$542 \quad \square \quad 123 = 419$$

$$156 \quad \square \quad 499 = 655$$

$$2\,390 \quad \square \quad 2 = 4\,780$$

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6.

Заокружи слово које показује тачан резултат дате математичке вежбе :
 $60\,000 + 800 + 3$.



A.

Б.

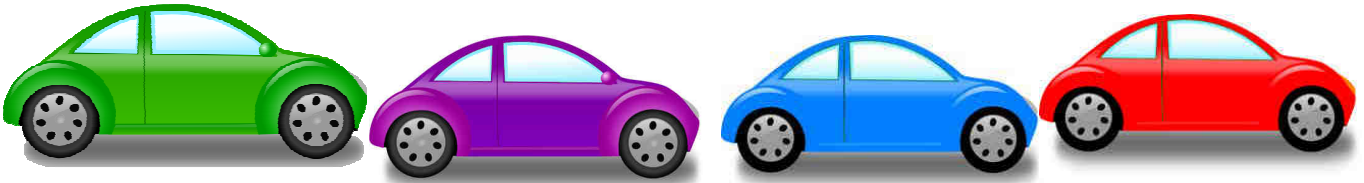
В.

Г.

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7. На такмичењу учествују четири аутомобила, која се крећу различитим брзинама. Брзине аутомобила дате су у доле наведеним математичким операцијама.



Израчунај брзину сваког аутомобила и упиши резултате у одговарајуће кућице.



46 x 4 =

$$166 + 71 =$$

$$360 : 4 =$$

$$556 - 380 =$$

Овде можеш да рачунаш

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

7.

COD

8.



Сада је 2014.

Помози Драгану да напише годину римским цифрама, на датој линијиg.



Nu se completează de către elev.
COD

8.

9. Број куће у којој живи Александра је најмањи парни број састављен од три исте (идентичне) цифре.

Који број има Александрина кућа? Напиши број на доњој линији.



Nu se completează de către elev.
COD

9.

10. У датом ребусу, сваки ред и свака колона садрже непарне бројеве (бројеви се не понављају).

Попуни празна места бројевима који недостају.



	7	3	5	1
7	5	9		3
3	1	7	9	5
5	9	1		
1	3		7	9

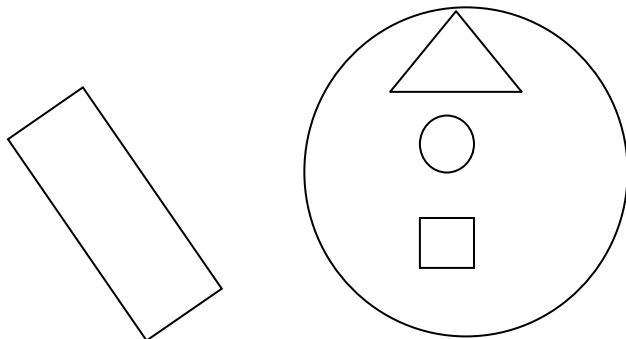
Nu se completează de către elev.
COD

10.

11. Да би нацртао један цртеж Драган жели да користи геометријске фигуре из унутрашњости великог круга .



Напиши називе геометријских фигура које ће користити Драган, на доњој линији.



Nu se completează de către elev.
COD

11.	
-----	----------------------

12.

Попуни реченице одговарајућим мерним јединицама:
mm, cm, m или **km**.

- А. Дрво је високо **4** _____ .
Б. Перница је дугачка **25** _____ .
В. Раздаљина између два суседна места је **18** _____ .
Г. Врх оловке има **4** _____ .

Nu se completează de către elev.
COD

12.	
-----	----------------------

Како ћеш написати разломак $\frac{5}{7}$ као збир два разломка ? Напиши одговор на датој линији.



13.

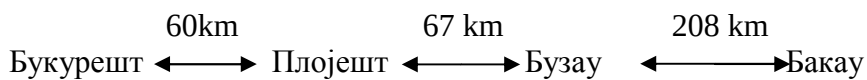
11

[illegible]

14

11

15. Јован креће из Букурешта за Бакау. Пут којег је изабрао пролази кроз Плојешт и Бузау.



Која је раздаљина између Букурешта и Бакауа, пут којег је изабрао Јован?
Напиши одговор на доњој линији.

Овде можеш да рачунаш.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

15.

11

16.

Напиши, на доњој линији, разломак који представља 2 часа од 24 часа једног дана.



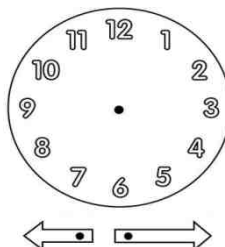
Nu se completează de către elev.
COD

16.

11

17. Сваког дана, ученици IV-ог разреда једне школе започињу часове у осам сати.

Нацртај казальке сата тако да показују осам сати.

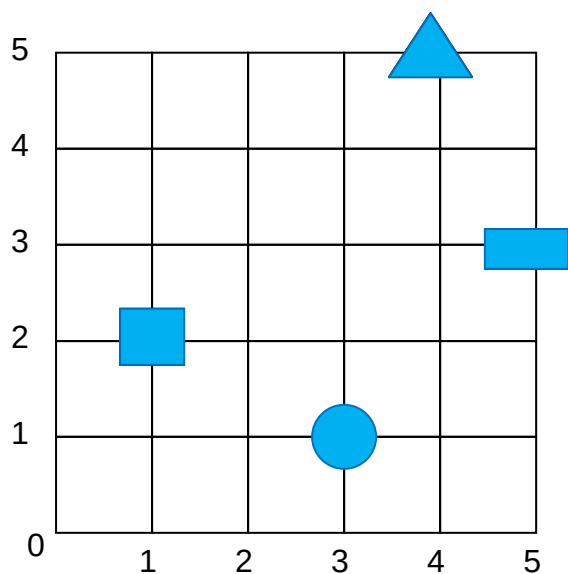


Nu se completează de către elev.
COD

17.

11

18. Круг  се налази на координатама (3, 1) .



Напиши, у следећу таблицу, на којим се координатама налазе остале геометријске фигуре.

Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. На завршетку ЗИМСКИХ ОЛИМПИЈСКИХ ИГАРА 2010. године, пласман прве три земље био је следећи:

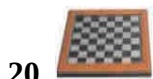
Позиција у класменту	Држава	Медаље			Свега
		Злато	Сребро	Бронз	
1.	 Канада	14	7	5	26
2.	 Немачка	10	13	7	30
3.	 С.А.Д.	9	15	13	37

Канада је заузела 1 место у класменту, иако је освојила најмањи број медаља међу прве три пласиране државе. Пажљиво посматрај таблицу и пронађи критеријум по ком је Канада проглашена победницом ЗИМСКИХ ОЛИМПИЈСКИХ ИГАРА. Напиши одговор на датој линији.

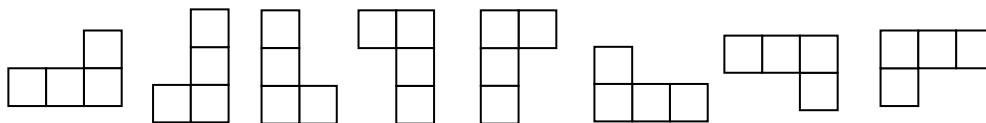


Nu se completează de către elev.
COD

19.

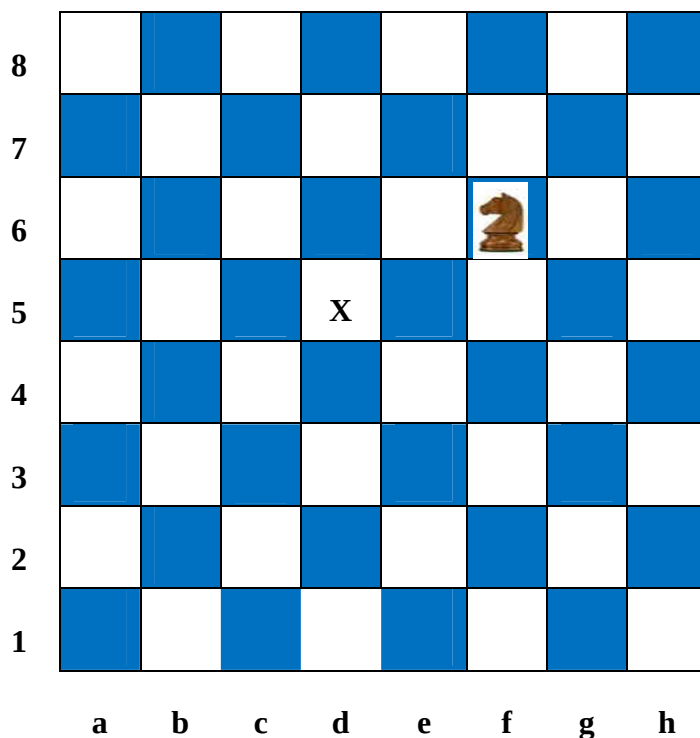


20. У шаху, дозвољени потез за коња је само у облику слова „L”, као у доле наведеним фигурама.



На шаховској табли, Миња ставља коња у позицији f6 и врши разне потезе са коњем, полазећи увек из позиције f6.

Упиши „X” у све кућице у које Миња може да помери коња полазећи из позиције f6.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Pagina 12 din 12