

Nr. VET / 2097 / 05.09.2014



**Activitățile specifice modernizării învățământului profesional și tehnic (IPT),
în anul școlar 2014 - 2015**

1. Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020, Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

1.1 ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS, a directorilor și a reprezentanților agenților economici parteneri ai unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT la întâlniri de consultare a factorilor interesați privind **Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020**. Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 precum și modelul chestionarului utilizat pentru consultare vor fi transmise la ISJ/ ISMB de către CNDIPT. Calendarul consultării este prezentat în Anexa 1 la prezenta notă.

1.2 ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor **Consortiilor regionale** la actualizarea PRAI. **Actualizarea PRAI trebuie finalizată până la data de 14 octombrie 2014**. Machetele cu datele relevante necesar a fi actualizate sunt cele transmise de către coordonatorii regionali ai Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) la ISJ/ ISMB.

1.3 ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor **Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS)** la actualizarea PLAI. **Actualizarea PLAI trebuie finalizată până la data de 31 octombrie 2014**. Machetele cu datele relevante necesar a fi actualizate sunt cele transmise de către coordonatorii regionali ai Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) la inspectoratele școlare.

1.4 ISJ/ ISMB vor asigura **validarea PLAI** în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB până la data de **31 octombrie 2014**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB și PLAI actualizat se vor transmite la CNDIPT până la data de 31 octombrie 2014, prin e-mail la adresa: vet@tvvet.ro.

1.5 PAS – ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI) / Planului de Dezvoltare Școlară (PDȘ), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. **Actualizarea Planurilor de Acțiune ale Școlilor trebuie finalizată până la data de 14 noiembrie 2014**.

Planurile de Acțiune ale Școlilor vor fi transmise de către ISJ/ ISMB la CNDIPT prin poștă în format electronic pe DVD/CD –uri **pentru toate unitățile de învățământ care școlarizează**

elevi în IPT, pe adresa „Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 12, sector 1, București, CP 010176”.

1.6 Calendarul actualizării PRAI, PLAI, PAS este detaliat în Anexa 1 la acest document.

2. Generalizarea instrumentelor de asigurare a calității

2.1. Instrumentele de asigurare a calității în IPT: *Manualul de autoevaluare* și *Manualul de Inspecție de monitorizare externă*, revizuite în cadrul proiectului Phare TVET 2006, au fost aprobate prin **OMECI nr. 6308/ 19.12.2008**. Manualele revizuite sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro la secțiunea Sistem IPT/Asigurarea Calității. **Inspecțiile de validare a Rapoartelor de Autoevaluare realizate de școli trebuie finalizate până la data de 30 noiembrie 2014, iar Rapoartele inspecțiilor de validare trebuie finalizate până la data de 15 decembrie 2014.**

2.2. În cadrul proiectului FSE „Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale” au fost constituite 16 rețele parteneriale între unități școlare din IPT, pe domenii de pregătire profesională. Informații detaliate cu privire la aceste rețele se găsesc la adresa <http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/>. **ISJ/ ISMB vor sprijini activitățile desfășurate în cadrul acestor rețele, vor sprijini extinderea rețelelor cu alte școli din domeniu și vor asigura diseminarea și promovarea la nivel local a bunelor practici din cadrul acestor rețele.**

2.3. În cadrul proiectului FSE „Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale” a fost elaborat un **Ghid de bune practici în dezvoltarea rețelelor parteneriale**, care este disponibil la adresa:

[http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/Ghid%20de%20bune%20practici A4 bleed%203mm 228%20pag.pdf](http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/Ghid%20de%20bune%20practici%20pag.pdf).

ISJ/ ISMB vor asigura diseminarea și promovarea la nivel local a acestui ghid.

3. Planul de școlarizare 2014- 2015 / Rețeaua școlară

3.1 ISJ/ ISMB vor transmite la CNDIPT, până la data de **01 octombrie 2014**, situația planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2014-2015, conform machetelor din Anexa 2 la acest document, **în format Excel și tipărite**, semnate și ștampilate. Informațiile din machetele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru analiza situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ.

3.2 ISJ/ ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare, propus pentru anul școlar 2014 - 2015 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI, de alocare a cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, cu atenție deosebită asupra unităților de învățământ care au fost cuprinse în proiectele Phare TVET, conform machetelor de analiză transmise de către inspectorii coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare. Machetele de analiză a planului de școlarizare realizat, vor fi transmise la CNDIPT până la data de **01 octombrie 2014**, prin e-mail la adresa: vet@tvet.ro.

4. Curriculum

4.1. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG **866/13.08.2008, respectiv HG 1555/2009** în vederea actualizării acestuia. Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT

până la data de **1 noiembrie** a anului în curs. CNDIPT se obligă să transmită aceste rezultate Comitetelor Sectoriale în vederea actualizării Nomenclatorului calificărilor și, în perspectivă, a realizării Registrului Național al Calificărilor.

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada **2009-2014** au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate precum și alte ordine care reglementează aplicarea curriculumului în IPT:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** – Aprobarea planurilor- cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2014-2015 pentru clasa a XIV-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri serale);
- **OMECI nr. 3313/ 02.03.2009** – Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a a școlii de arte și meserii, clasa a XI-a an de completare, clasa a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului tehnologic și a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, clasa a X-a liceu tehnologic, cursuri de zi și serale (valabile în anul școlar 2014-2015 pentru învățământul seral, la clasele a XI-a – semestrul al II-lea, a XII-a și a XIII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, Anexele 3 și 4 la OMECI nr. 3313/ 02.03.2009);
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;
- **OMECI nr. 3423/18.03.2009** - Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi;
- **OMECI nr. 4857/31.08.2009** privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, domeniile de pregătire de bază, a standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru unele calificări de nivel 2, 3 și 3 avansat, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar;
- **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECTS nr. 3331/25.02.2010** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, învățământ de zi și seral;
- **OMECTS nr. 4463/12.07.2010** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasa a X-a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, domenii de pregătire generală, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar;
- **OMECTS nr. 3330/25.02.2010** privind aprobarea curriculumului pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, pentru domeniul de pregătire de bază Producție media;
- **OMECTS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2;
- **OMECTS nr. 3646/04.02.2011** cu privire la aprobarea programelor școlare pentru stagii de pregătire practică în vederea dobândirii unei calificări profesionale de nivel 2;

- **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMECTS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- **OMECTS nr. 5562/07.10.2011** pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- **OMECTS nr. 3168/03.02.2012** privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani;
- **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- **OMECTS nr. 3749/19.04.2012** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional de 2 ani;
- **OMECTS nr. 4681/29.06.2012** privind aprobarea curriculumului pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional cu durata de 2 ani;
- **OMEN nr. 3548/15.04.2013** pentru aprobarea planurilor de învățământ pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani;
- **OMEN nr. 4353/25.07.2013** pentru aprobarea curriculumului pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani și a planului de învățământ pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani, calificarea Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor;
- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 4888/26.08.2013** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani;
- **HG nr. 918/20.11.2013** privind aprobarea **Cadrului național al calificărilor**;
- **OUG nr. 117/23.12.2013** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului;
- **OUG nr. 49/2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- **OMEN nr. 3136/20.02.2014** privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- **OMEN nr. 3731/26.06.2014** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică CDL, pentru clasa a IX-a, învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 4420/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4888/2013 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani;
- **OMEN nr. 4421/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5222/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;

- **OMEN nr. 4432/29.08.2014** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015 - 2016;
- **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
- **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014 – 2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a.

Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.tvet.ro.

5. Parteneriate școală - agenți economici

5.1 ISJ/ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru identificarea întreprinderilor pentru încheierea Contractelor de pregătire practică, privind efectuarea stagiului de pregătire practică în vederea învățării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ profesional și tehnic.

5.2 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică este reglementată prin **OMECS nr. 3539 din 14.03.2012**. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. **Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică.**

5.3 ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică Contractele de pregătire practică pentru identificarea unor probleme și aplicarea măsurilor de remediere.

5.4. ISJ/ISMB vor realiza **investigarea inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 2 ani, promoția 2014**, în conformitate cu Adresa VET / 2087 / 04.09.2014.

5.5. În cadrul proiectului POSDRU/85/1.1/S/63196, „*Parteneriate active școală – întreprindere pentru îmbunătățirea formării profesionale inițiale – PAȘII FPI*” s-a realizat un **Ghid de bune practici**. Pe lângă prezentarea unor exemple de bune practici, ghidul evidențiază importanța dezvoltării parteneriatului dintre școală și agenții economici și cuprinde, de asemenea, recomandări de intervenție pentru dezvoltarea parteneriatului școală – agenți economici. Prin dezvoltarea site-ului proiectului <http://pasiifpi-tvet.ro/> a fost creată o platformă online pentru susținerea parteneriatului dintre școală și agenții economici.

6. Evaluarea competențelor profesionale

6.1. În cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” s-a realizat o **Bază Națională cu Instrumente de Evaluare pentru IPT**, cu itemi și exemple de teste sumative de evaluare, probe practice și teste transdisciplinare și o **Bază cu resursa umană certificată în domeniul evaluării competențelor profesionale**.

6.2. Baza Națională cu Instrumente de Evaluare pentru IPT este accesibilă tuturor cadrelor didactice din IPT și este un instrument util pentru realizarea unei evaluări uniforme și de calitate a competențelor profesionale în toate unitățile de învățământ profesional și tehnic. **Ea poate fi**

accesată la adresa <http://itemi.netedu.ro/> și ISJ/ISMBdvoră asigură diseminarea și promovarea la nivel local a acestei baze de date.

6.3. Baza cu resursa umană certificată în evaluarea competențelor profesionale include informații relevante despre toate cadrele didactice certificate în urma absolvirii cu succes a programelor de formare profesională în domeniul evaluării competențelor profesionale acreditate de CNDIPT. Aceste cadre didactice pot fi utilizate de inspectoratele școlare pentru constituirea comisiilor de examinare din cadrul examenelor de certificare și pentru formarea și a altor cadre didactice în domeniul evaluării. **Baza de date se găsește la adresa <http://evaluatori.netedu.ro/>** și este constituită din următoarele categorii de cadre didactice:

- cadre didactice certificate ca „**Profesori - evaluatori de competențe profesionale**”;
- cadre didactice certificate ca „**Formatori evaluatori competențe profesionale**”;
- cadre didactice certificate ca „**Formatori monitori evaluare competențe**”;
- cadre didactice certificate ca „**Dezvoltatori instrumente evaluare competențe**”.

CNDIPT a încheiat deja parteneriate cu Casa Corpului Didactic din județele Tulcea, Neamț, Prahova și municipiul București pentru desfășurarea programelor de formare în domeniul evaluării competențelor profesionale. Sugerăm încheierea de parteneriate și în alte județe.

7. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

7.1 Începând cu anul școlar 2006 - 2007 curriculumul de specialitate pentru calificările aparținând profilului economic conține module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu”(FE). Această metodă de învățare simulează activitățile economice dintr-un mediu real și permite, pe lângă dobândirea competențelor tehnice specializate și dezvoltarea competențelor antreprenoriale.

În anul școlar 2013-2014 au fost autorizate **1305 firme de exercițiu**, care și-au desfășurat activitatea în 270 unități de învățământ din 166 de localități din țară.

În anul universitar 2013-2014 conceptul „întreprinderea simulată” a fost utilizat în pregătirea practică a studenților din 12 universități din 8 localități din România. Au fost înființate un număr de **44 întreprinderi simulate**, care și-au desfășurat activitatea într-un număr de 18 facultăți cu 35 de specializări.

În luna mai 2014, Colegiul Economic „Costin C. Kirițescu”, sprijinit de Ministerul Educației Naționale, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu (ROCT), a organizat Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – București 2014. La acțiune au participat 92 de firme de exercițiu din țară și din străinătate.

7.2 Competiția Business Plan s-a derulat, în anul școlar 2013 – 2014, în baza Reperelor metodologice aprobate prin Nota VET 123/21.01.2014, prin colaborarea dintre Ministerul Educației Naționale, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu (ROCT), KulturKontakt Austria, Patronatul Tinerilor Întreprinzători din România și Asociația EURO 26.

Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar 2013-2014 la nivel local (februarie 2014-la care au participat 379 FE, 758 elevi), la nivel județean (martie 2014, 93 FE, 186 elevi), la nivel regional (mai 2014, 39 FE, 78 elevi) și la nivel național (mai 2014, 8 FE, 16 elevi).

Competiția a fost câștigată de firma de exercițiu Instant Construct SRL, din cadrul Colegiului Economic „Iulian Pop”, din Cluj Napoca. În etapa finală au mai participat șapte firme de exercițiu din București, Târgu Mureș, Bacău, Focșani, Ploiești, Târgu Jiu și Timișoara.

7.3 La începutul anului școlar 2014 - 2015 se va desfășura procesul de înregistrare/reînregistrare a firmelor de exercițiu la Centrăla națională (ROCT) și vor continua activitățile de dezvoltare a spiritului antreprenorial (negociere, comunicare, realizare de tranzacții), la nivelul centrelor de resurse.

Informații privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro, secțiunea ROCT și pe site-ul ROCT - www.roct.cndipt.ro. De asemenea,

pentru organizarea și desfășurarea activității în firma de exercițiu este disponibil Ghidul „Firma de exercițiu-cea mai bună practică” la adresa: <http://firmaexercitiu.tvet.ro/index.php/rezultate/7>

8. PROIECTUL Job Orientation-training in businesses and schools (JOBS)

8.1. La data de **7 Septembrie 2010**, a fost semnat Acordul cadru dintre Consiliul Federal Elvețian și Guvernul României, referitor la implementarea Programului de cooperare româno-elvețian pentru a reduce disparitățile economice și sociale în cadrul Uniunii Europene extinse, aprobat prin H.G. nr. 1065/20.10.2010, publicat în M.O. al României nr.741/05.11.2010.

În conformitate cu prevederile acestui acord, în domeniul învățământului preuniversitar se implementează **Proiectul ”Job Orientation - training in businesses and schools” (JOBS)**, care are ca **obiectiv** promovarea instruirii privind orientarea profesională în ultimii doi ani de gimnaziu și în primii doi ani ai învățământului profesional și tehnic, în sistemul de învățământ din România.

Proiectul este finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și co-finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației Naționale.

Elementul inovativ specific al acestui proiect îl reprezintă integrarea cerințelor venite dinspre piața muncii în curriculumul învățământului obligatoriu, precum și îmbunătățirea consilierii și orientării profesionale a elevilor pentru alegerea traseului de pregătire profesională sau academică. Această abordare asigură un contact personal, direct, al tuturor elevilor cu piața reală a muncii, și permite ca aceștia să fie informați, să poată învăța și dobândi abilitățile necesare pentru viață. Pregătirea elevilor pentru activitățile profesionale trebuie să înceapă înainte de momentul alegerii profesiei. De aceea, ultimii doi ani ai învățământului gimnazial și primii ani ai învățământului profesional și tehnic trebuie să contribuie decisiv la orientarea profesională. Elevii vor fi pregătiți pentru alegerea traseului de pregătire, primind totodată informații generale despre oportunitățile profesionale și dobândind abilitățile necesare în cazul în care vor decide să-și continue studiile. Proiectul JOBS respectă aceste două aspecte: formare specifică pentru competențe concrete și formare generală pentru abilități necesare în viață.

Totodată proiectul este în concordanță și sprijină politica Ministerului Educației Naționale de a promova și susține accesul tinerilor către învățământul profesional și de a dezvolta relațiile parteneriale ale instituțiilor de învățământ cu operatorii economici.

Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, în **parteneriat** cu Universitatea din București și cu Universitatea Pedagogică Zurich, Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației (IPE).

Proiectul **include 6 componente**:

- elaborarea și editarea materialelor didactice;
- dezvoltarea programului de formare;
- dezvoltarea unei platforme de e-learning;
- instruirea diferitelor grupuri țintă;
- crearea unei pagini web;
- elaborarea unui studiu (de către Universitatea Pedagogică Zurich și Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației - IPE).

Proiectul **cuprinde două faze**: faza 0 (faza pilot) și faza Proiect complet. În faza 0 (derulată în perioada 15 iulie 2011 – 31 decembrie 2012), proiectul s-a implementat într-o regiune pilot din România (județul Brașov), iar în faza Proiect complet (care se derulează, începând cu 1 septembrie 2012, până la data de 31 decembrie 2016), implementarea se extinde în alte regiuni din România.

8.2. Până în septembrie 2014, au fost inițiate activitățile specifice celor 6 componente ale proiectului, fiind implicate **18 unități de învățământ din Municipiul Brașov și Universitatea din București**. Astfel, au fost elaborate materiale didactice (ghiduri pentru elevi și profesori), au fost formate 10 cadre didactice din 2 unități de învățământ pilot (Colegiul Tehnic „Transilvania”

Braşov şi Şcoala Gimnazială nr. 25 Braşov) pentru a deveni formatori/mentori, alături de 4 cadre didactice din Universitatea Bucureşti, în etapele următoare, şi au fost utilizate materialele elaborate în cele 18 unităţi de învăţământ (în cadrul disciplinei „Consiliere şi orientare profesională”, dar şi în cadrul altor discipline din planul cadru pentru clasele a VII-a – a VIII-a, respectiv pentru clasele a IX-a şi a X-a), de către un număr de aprox. 900 de elevi. Totodată s-a acreditat cursul de formare, **Programul de formare JOBS – Formarea profesorilor în vederea desfăşurării activităţilor de orientare şi consiliere în carieră a elevilor**, a fost acreditat prin OMEN nr. 4363/30.07.2013; cursul acreditat s-a desfăşurat pe durata anului şcolar 2013-2014, prin cursuri faţă în faţă şi on-line, fiind formate 70 de cadre didactice din judeţul Braşov. A fost extinsă echipa mentorilor cu 8 cadre didactice care au parcurs programul de formare, s-a iniţiat procesul de creare a site-ului specific (www.jobsproject.ro), a fost dezvoltată platforma de e-learning (cu sprijinul Universităţii din Bucureşti), precum şi procesul de elaborare a studiului. La Colegiul Tehnic “Transilvania” din Braşov, a fost alocat şi echipat un spaţiu în care se desfăşoară activităţi de informare şi formare a profesorilor - **JOBS Training Center**.

8.3. Conform graficului de activităţi al proiectului, **în anul şcolar 2014-2015**, proiectul se va extinde în toate judeţele regiunii Centru (Alba, Sibiu, Mureş, Covasna, Harghita, Braşov); în acest scop a fost selectate 42 de unităţi de învăţământ noi; 126 de cadre didactice din noile unităţi vor parcurge programul de formare în anul şcolar 2014-2015. Casele Corpului Didactic din judeţele respective vor fi informate despre existenţa programului de formare pentru a se implica în diseminare şi către alte unităţi de învăţământ.

În anul şcolar 2015-2016, proiectul urmează să fie extins în alte două regiuni de dezvoltare.

9. Echipamente

9.1. Echipamentele achiziţionate în cadrul Programului Phare TVET reprezintă o parte a efortului Uniunii Europene şi a Guvernului României de sprijinire a procesului de reformă şi modernizare a învăţământului profesional şi tehnic din ţara noastră. Programul Phare VET a început în 1995 şi a cuprins şcoli din toate judeţele României.

9.2. Responsabilitatea la nivelul şcolii pentru echipamentele primite este în primul rând a directorului şcolii. Toate bunurile livrate sunt proprietatea şcolii, nu pot fi înstrăinate şi sunt destinate exclusiv pregătirii practice a elevilor.

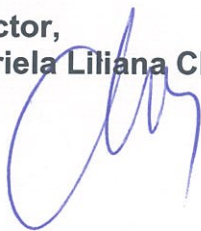
9.3. În cazul tuturor echipamentelor achiziţionate în cadrul programelor Phare TVET, în următorii şase ani de la livrare se face monitorizarea utilizării lor de către Comisia Europeană şi alte organisme abilitate. Furnizorul a avut obligaţia să livreze echipamentele, să le despacheteze, să le instaleze şi să instruiască cel puţin două persoane din şcoală referitor la modul de utilizare al acestora. Toate costurile pentru livrare, despachetare, instalare şi instruire au fost acoperite prin contract. Ambalajele rămân în proprietatea şcolii. Toate echipamentele complexe au fost însoţite de documentaţia tehnică şi instrucţiunile de utilizare în limba română. În perioada de garanţie de doi ani toate activităţile de reparare/înlocuire s-au realizat gratuit. **Conform contractului, după perioada de garanţie de doi ani, activităţile de service şi furnizarea de consumabile şi piese de schimb au fost asigurate încă doi ani de către furnizor dar contra cost.** Ulterior toate activităţile de service şi asigurarea de consumabile sunt în sarcina unităţilor de învăţământ.

9.4 Conform prevederilor contractuale pentru livrarea de echipamente prin programele Phare TVET Comisia Europeană sau alte instituţii abilitate vor monitoriza modul de implementare a proiectelor timp de şapte ani după efectuarea plăţilor finale (până în anul 2015 vor fi monitorizate cele 122 şcoli cuprinse în Programul Phare TVET 2003 şi până în anul 2017 vor fi monitorizate cele 150 şcoli cuprinse în Programul Phare TVET 2005-2006). Se va urmări, în primul rând, sustenabilitatea proiectelor şi respectarea regulilor de vizibilitate. Este necesar să fie sprijinită realizarea, prin planul de şcolarizare, de clase în domeniile de formare

profesională cu care școlile au intrat în Programul Phare TVET, pentru care au fost reabilitate clădirile școlare și au fost furnizate echipamente.

9.5. În anul școlar 2014 – 2015 se va continua centralizarea lunară a orelor de clasă derulate în laboratoarele/ atelierele în care sunt instalate echipamentele cu care au fost dotate unitățile de învățământ prin Programul PHARE TVET 2004-2006, conform modelului din Anexele 6.1 și 6.2, parte a Notei TVET 06/4/15.02.2013. Evidențele lunare ale utilizării echipamentelor astfel întocmite, semnate și ștampilate, vor fi transmise de către unitățile de învățământ către CNDIPT, în formă scanată pe adresa de mail vet@tvvet.ro sau pe fax la 021.312.54.98.

Director,
Gabriela Liliana CIOBANU



Director adjunct,
Zoica Elena VLĂDUȚ



;

Lista acronime

CLDPS	Comitet(e) Local(e) de Dezvoltare a Parteneriatului Social
FSE - POSDRU	Fonduri Structurale Europene - Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
ISJ	Inspectorat Școlar Județean
ISMB	Inspectoratul Școlar al Municipiului București
JOBS	Job Orientation-training in businesses and schools
IPT	Învățământ Profesional și Tehnic
PAS	Planul de Acțiune al Școlii
PDI/PDS	Plan de Dezvoltare Instituțională / Plan de Dezvoltare Școlară
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
ROCT	Centrala Națională a Firmelor de Exercițiu

**Calendar pentru consultarea factorilor interesați cu privire la
Strategia formării profesionale din România
pentru perioada 2014-2020
și actualizarea PRAI, PLAI, PAS, 2014**

1. Calendarul consultării factorilor interesați cu privire la Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014 - 2020

Etapă	Perioada
CNDIPT transmite la ISJ/ISMB Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 împreună cu Chestionarul utilizat pentru consultare.	15 septembrie 2014
ISJ/ISMB transmite Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 împreună cu Chestionarul utilizat pentru consultare la: - toate instituțiile reprezentate în CLDPS; - toate unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT; - alți factori interesați identificați de către ISJ/ISMB.	16 septembrie 2014
Unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT transmit Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020, împreună cu Chestionarul utilizat pentru consultare la toți agenții economici parteneri.	17 septembrie 2014
ISJ/ISMB organizează întâlnire de lucru a CLDPS cu participarea în calitate de invitați a directorilor și a reprezentanților agenților economici parteneri ai unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT. În cadrul întâlnirii se va organiza dezbateră privind Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020. Cu ocazia acestei întâlniri ISJ/ISMB colectează de la participanți chestionarele de consultare privind Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 și le predă inspectorului coordonator regional din partea CNDIPT. La această întâlnire participă și inspectorul coordonator regional din partea CNDIPT.	22 - 26 septembrie 2014
CNDIPT centralizează informațiile, sugestiile și recomandările din chestionarele folosite în consultare.	29 septembrie - 3 octombrie 2014

2. Actualizarea PRAI

Etapă	Perioada
Colectarea datelor și actualizarea PRAI pe baza datelor din surse statistice oficiale și administrative precum și pe baza rezultatelor studiului previzional privind cererea de formare profesională la orizontul anului 2013 și în perspectiva anului 2020. Elaborarea variantei 1 PRAI actualizat. Consultarea CLDPS și a factorilor interesați cu privire la PRAI actualizat.	septembrie 2014 – 3 octombrie 2014
Consultarea CLDPS și a factorilor interesați cu privire la PRAI actualizat.	6 - 10 octombrie 2014
Actualizarea PRAI de către echipele de actualizare în urma procesului de consultare - varianta 2 PRAI.	6 – 14 octombrie 2014
Validarea PRAI în Consorțiul Regional.	13 – 14 octombrie 2014

3. Actualizarea PLAI

Etapa	Perioada
Colectarea datelor și actualizarea PLAI pe baza datelor din surse statistice oficiale și administrative precum, pe baza rezultatelor studiului previzional privind cererea de formare profesională la orizontul anului 2013 și în perspectiva anului 2020 și a PRAI actualizat. Elaborarea variantei 1 PLAI actualizat.	septembrie – 17 octombrie 2014
Consultarea factorilor interesați cu privire la PLAI actualizat Notă: Consultarea se va realiza în cadrul unor întâlniri ale CLDPS, cu participarea în calitate de invitați a directorilor tuturor unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT precum și a reprezentanților agenților economici parteneri ai acestor unități de învățământ.	20 - 24 octombrie 2014
Actualizarea PLAI de către echipele de actualizare în urma procesului de consultare - varianta 2 PLAI.	27 – 31 octombrie 2014
Validarea PLAI în CLDPS. Aprobarea PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB.	27 – 31 octombrie 2014
Transmiterea în format electronic de către ISJ/ISMB la CNDIPT, prin e-mail la adresa vet@tvvet.ro a documentelor: - copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS; - copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB; - PLAI actualizat format Word și anexele PLAI în format Excel.	31 octombrie 2014

4. Actualizarea PAS

Etapa	Perioada
Elaborarea PAS actualizat.	octombrie – 14 noiembrie 2014
Transmiterea la CNDIPT în format electronic a PAS - urilor de către ISJ/ISMB, prin poștă în format electronic pe DVD/CD –uri pe adresa „Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 12, sector 1, București, CP 010176”.	14 noiembrie 2014

Planul de școlarizare realizat pentru anul școlar 2014-2015

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎN VĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - ZI ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent cl. a IX-a, zi 2013-2014		Plan aprobat cl. a IX-a, zi 2014-2015		PLAN REALIZAT cl. a IX-a, zi 2014-2015		Pondere plan realizat
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	
TOTAL CL A IX-AZI, din care :			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera teoretică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
profil real, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	matematică-informatică								#DIV/0!
	științe ale naturii								#DIV/0!
profil uman, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	filologie								#DIV/0!
	științe sociale								#DIV/0!
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		electronică automatizări							#DIV/0!
		producție media							#DIV/0!
		construcții instalații și lucrări publice							#DIV/0!
		mecanică							#DIV/0!
		electric							#DIV/0!
		industrie textilă și pielărie							#DIV/0!
		materiale de construcții							#DIV/0!
		electromecanică							#DIV/0!
		chimie industrială							#DIV/0!
		tehnici poligrafice							#DIV/0!
profil servicii, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		turism și alimentație							#DIV/0!
		economic							#DIV/0!
		comert							#DIV/0!
		estetica și igiena corpului omenesc							#DIV/0!
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		agricultură							#DIV/0!
		silvicultură							#DIV/0!
		protecția mediului							#DIV/0!
		industrie alimentară							#DIV/0!
3) Filiera vocațională, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

Inspector Școlar General,

Inspectori de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎN VĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ-SERAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent cl. a IX-a, seral 2013-2014		PLAN APROBAT cl. a IX-a, seral 2014-2015		PLAN REALIZAT cl. a IX-a, zi 2014 2015		Pondere plan realizat
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	
TOTAL CL A IX-A SERAL , din care :			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera teoretică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
profil real, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	matematică-informatică								#DIV/0!
	științe ale naturii								#DIV/0!
profil uman, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	filologie								#DIV/0!
	științe sociale								#DIV/0!
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		electronică automatizări							#DIV/0!
		producție media							#DIV/0!
		construcții instalații și lucrări publice							#DIV/0!
		mecanică							#DIV/0!
		electric							#DIV/0!
		industrie textilă și pielărie							#DIV/0!
		materiale de construcții							#DIV/0!
		electromecanică							#DIV/0!
		chimie industrială							#DIV/0!
		tehnici poligrafice							#DIV/0!
profil servicii, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		turism și alimentație							#DIV/0!
		economic							#DIV/0!
		comert							#DIV/0!
		estetica și igiena corpului omenesc							#DIV/0!
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		agricultură							#DIV/0!
		silvicultură							#DIV/0!
		protecția mediului							#DIV/0!
		industrie alimentară							#DIV/0!

Inspector Școlar General,

Inspectori de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DIN CLASA A IX-A ÎN VĂȚĂMÂNT LICEAL CU
FRECVENȚĂ-ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan aprobat cl. a IX-a, zi, 2014-2015		Plan realizat cl. a IX-a, zi, 2014- 2015		Pondere plan realizat
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	
TOTAL CL A IX-AZI, din care :			0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera teoretică, total			0	0	0	0	#DIV/0!
profil real, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
	matematică-informatică						#DIV/0!
	științe ale naturii						#DIV/0!
profil uman, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
	filologie						#DIV/0!
	științe sociale						#DIV/0!
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
		fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!
		electronică automatizări					#DIV/0!
		producție media					#DIV/0!
		construcții instalații și lucrări publice					#DIV/0!
		mecanică					#DIV/0!
		electric					#DIV/0!
		industrie textilă și pielărie					#DIV/0!
		materiale de construcții					#DIV/0!
		electromecanică					#DIV/0!
		chimie industrială					#DIV/0!
		tehnici poligrafice					#DIV/0!
profil servicii, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
		turism și alimentație					#DIV/0!
		economic					#DIV/0!
		comert					#DIV/0!
		estetică și igiena corpului omenesc					#DIV/0!
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
		agricultură					#DIV/0!
		silvicultură					#DIV/0!
		protecția mediului					#DIV/0!
		industrie alimentară					#DIV/0!

Inspector Școlar General,

Inspectori de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015
 Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de formare profesională/Calificarea	Plan aprobat cl. a IX-a		Plan realizat cl. a IX-a		Pondere plan realizat
	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de formare profesională și calificări:					#DIV/0!
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Materiale de construcții, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electric, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Producție media, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!

Inspector Școlar General,

Inspectori de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Detaliere pe unități de învățământ

Unitatea de învățământ	Localitatea	Urban/ Rural	Domeniul de formare profesională	Calificarea	Plan aprobat			Plan realizat			Pondere plan realizat	Denumirea agentului economic/agentilor economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
					nr. clase	nr. elevi		nr. clase	nr. elevi			
1	COLEGIUL TEHNIC "XXXXXXXXX"	VVVVVVVV	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase							#DIV/0!	SC FVCSS SRL (12), SC FAYYYY SRL (12), SC TTTTTTT SRL (4)
2	Colegiul Economic „xxxxxxxxxxx"	MMMMMM	Comerț	Recepțione distribuitor							#DIV/0!	SELGROS SA (28)
	Colegiul Economic „xxxxxxxxxxx"	MMMMMM	Turism și alimentație	Ospătar (cheher) vânzător în unități de alimentație							#DIV/0!	SC UNNNNN SA (14)
											#DIV/0!	SC BELLLLLL SRL (14)
											#DIV/0!	
											#DIV/0!	
											#DIV/0!	
											#DIV/0!	

Notă: Se vor completa domeniul de formare profesională și calificarea conform **Nomenclatorului calificărilor** aprobat prin HG nr. 866 din 13 august 2008 / publicat în Monitorul Oficial nr. 635 din 3 sept 2008 și a **Ordinului Ministrului nr. 3279 / 24.02.2010** cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorității, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 2 și 3

Inspector Școlar General,

Inspector de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI CU DURATA DE 2 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de formare profesională/Calificarea	Plan aprobat cl. a X-a		Plan realizat cl. a X-a		Pondere plan realizat
	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de formare profesională și calificări:					#DIV/0!
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Materiale de construcții, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electric, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Producție media, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
Inspector Școlar General,					Inspectori de specialitate,
Inspector Compartiment rețea școlară,					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DEZI CU DURATA DE 2 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Detaliiere pe unități de învățământ

	Unitatea de învățământ	Localitatea	Urban/ Rural	Domeniul de formare profesională	Calificarea	Plan aprobat			Plan realizat			Pondere plan realizat	Denumirea agentului economic/agenților economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
						nr. clase	nr. elevi		nr. clase	nr. elevi			
1	COLEGIUL TEHNIC "XXXXXXXXX"	VVVVVVVV		Industria alimentară	Brutar - patiser -preparator produse făinoase							#DIV/0!	SC FVCSS SRL (12), SC FAYYYY SRL (12), SC TTTTTTT SRL (4)
2	Colegiul Economic „xxxxxxxxxxxxx”	MMMMMM		Comerț	Recepțione distribuitor							#DIV/0!	SELGROS SA (28)
	Colegiul Economic „xxxxxxxxxxxxx”	MMMMMM		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație							#DIV/0!	SC UNNNNN SA (14)
												#DIV/0!	SC BELLLLLLLL SRL (14)
												#DIV/0!	
												#DIV/0!	
												#DIV/0!	
												#DIV/0!	

Notă: Se vor completa domeniul de formare profesională și calificarea conform **Nomenclatorului calificărilor** aprobat prin HG nr. 866 din 13 august 2008 / publicat în Monitorul oficial nr. 635 din 3 sept. 2008 și a **Ordinului Ministrului nr. 3279 / 24.02.2010** cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 2 și 3

Inspector Școlar General,

Inspectori de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN					
ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015					
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan aprobat stagii de pregătire practică, zi 2014-2015		Plan realizat stagii de pregătire practică, zi 2014-2015		Pondere plan realizat
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	
TOTAL, din care, pe domenii de formare profesională:	0	0	0	0	#DIV/0!
mecanică					#DIV/0!
electromecanică					#DIV/0!
electronică automatizări					#DIV/0!
chimie industrială					#DIV/0!
materiale de construcții					#DIV/0!
electric					#DIV/0!
construcții instalații și lucrări publice					#DIV/0!
agricultură					#DIV/0!
silvicultură					#DIV/0!
comert					#DIV/0!
turism și alimentație					#DIV/0!
industrie alimentară					#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!
industrie textilă și pielărie					#DIV/0!
tehnici poligrafice					#DIV/0!
estetica și igiena corpului omenesc					#DIV/0!
producție media					#DIV/0!
Inspector Școlar General,		Inspectori de specialitate,			
Inspector Compartiment rețea școlară,					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ȘCOLI POSTLICEALE ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Domeniul	Școli postliceale												Școli postliceale pentru elevi cu deficiențe			
	Plan aprobat anul I ZI 2014-2015		Plan REALIZAT anul I ZI 2014-2015		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2014-2015		Plan REALIZAT anul I SERAL 2014-2015		Pondere plan realizat SERAL	Plan aprobat 2014-2015		Plan REALIZAT 2014-2015		Pondere plan realizat	
	nr.clase	nr.elevi	nr.clase	nr.elevi		nr.clase	nr.elevi	nr.clase	nr.elevi		nr.clase	nr.elevi	nr.clase	nr.elevi		
	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	
mecanică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
informatică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
electronică automatizări					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
energetică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
silvicultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
industrie alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
protecția mediului					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
servicii					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
comerț					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
turism și alimentație					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
producție media					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
economic					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
estetica și igiena corpului omenesc					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
sănătate și asistență pedagogică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	
sportiv					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!	

Inspector Școlar General,

Inspectori de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN.....

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ANUL I, ȘCOLI DE MAIȘTRI, ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL ÎN
ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Învățământ postliceal de maiștri domenii	Plan aprobat anul I ZI 2014- 2015		Plan realizat anul I ZI 2014- 2015		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2014-2015		Plan realizat anul I SERAL 2014-2015		Pondere plan realizat SERAL
	nr. clase	nr.elevi	nr. clase	nr.elevi		nr. clase	nr.elevi	nr. clase	nr.elevi	
TOTAL, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!
mecanic					#DIV/0!					#DIV/0!
electric					#DIV/0!					#DIV/0!
chimie					#DIV/0!					#DIV/0!
minier, petrol și gaze					#DIV/0!					#DIV/0!
energetic					#DIV/0!					#DIV/0!
metalurgie					#DIV/0!					#DIV/0!
materiale de construcții					#DIV/0!					#DIV/0!
construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!
transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!
textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!
industria alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!
agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!

Inspector Școlar General,

Inspectori de specialitate,

Inspector Compartiment rețea școlară,



Nr. VET / 2087 / 04.09.2014

Către: Inspectoratul Școlar Județean / al municipiului București
Doamnei / Domnului Inspector Școlar General

Stimată Doamnă / Stimate Domnule Inspector Școlar General

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), conform atribuțiilor sale, asigură, între altele și dezvoltarea și funcționarea parteneriatului social în învățământul profesional și tehnic (IPT) la nivel național, regional și local în scopul asigurării unei oferte de formare profesională prin IPT relevantă în raport cu nevoile previzionate ale pieței muncii. Relevanța ofertei de formare profesională pentru piața muncii este analizată cu ajutorul mai multor instrumente, între care se numără și analiza inserției profesionale a absolvenților.

Anul școlar 2013-2014 este primul an în care s-au înregistrat absolvenți ai învățământului profesional cu durata de 2 ani.

CNDIPT va elabora, în perioada următoare, o analiză a inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 2 ani, promoția 2014, la nivel național, regional și județean, în scopul identificării, popularizării și extinderii exemplelor de bune practici.

În acest context, vă adresăm rugămintea de a realiza, în colaborare cu unitățile de învățământ, investigarea inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 2 ani din județul dumneavoastră / municipiul București prin aplicarea chestionarului din Anexa 1 la prezenta adresă.

Datele din chestionare vor fi centralizate la nivelul județului / municipiului București, conform Anexei 2 la prezenta adresă, care va fi transmisă apoi în format PDF, semnată și ștampilată, precum și în format editabil Excel prin e-mail la adresa vet@tvet.ro și la adresa de e-mail a inspectorului coordonator regional din partea CNDIPT, până la data de 30 octombrie 2014.

În perioada următoare, vă vom solicita informații suplimentare pentru detalierea exemplelor de bune practici relevante ce vor fi identificate de către CNDIPT pe baza datelor transmise de dumneavoastră. Exemplele de bune practici identificate vor fi postate pe site-ul dedicat programului "Alege-ți drumul!" (<http://www.alegetidrumul.edu.ro>).

Cu stimă,

Director

Gabriela Liliana Ciobanu



**CHESTIONAR PENTRU INVESTIGAREA INSERTIEI PROFESIONALE A
ABSOLVENȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 2 ANI,
PROMOȚIA 2014**

Bună ziua!

Acest sondaj este o **anchetă sociologică**, realizată de către unitatea de învățământ pe baza Adresei Ministerului Educației Naționale, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, nr. VET / 2087 / 04.09.2014 și urmărește evaluarea gradului de inserție profesională a absolvenților învățământului profesional cu durata de 2 ani, promoția 2014.

Menționăm că răspunsurile dumneavoastră vor rămâne strict confidențiale și nu vor fi folosite decât la agregarea statistică a datelor.

Numele și prenumele absolventului : _____

SECȚIUNEA 1. INFORMAȚII DESPRE PARTICIPAREA ȘCOLARĂ

Q1. Care sunt domeniul de pregătire și calificarea profesională pentru care s-a pregătit absolventul prin învățământul profesional cu durata de 2 ani? *(se completează de către unitatea de învățământ denumirile acestora, așa cum sunt specificate în Nomenclatorul calificărilor profesionale)*

Domeniul de pregătire:

Calificarea profesională:

Q2. Absolventul a obținut certificatul de calificare profesională, pentru calificarea profesională pentru care s-a pregătit? *(se încercuiește răspunsul adecvat de către unitatea de învățământ)*

1. da

2. nu

Următoarele întrebări vor fi adresate absolventului:

Q3. În prezent vă continuați studiile la liceu? *(se încercuiește răspunsul adecvat după chestionarea absolventului)*

1. da → **În ce unitate de învățământ ? Vă rugăm să indicați:**

- denumirea unității de învățământ:

- localitatea:

- județul:

2. nu

SECȚIUNEA 2. DATE LEGATE DE RELAȚIA CU PIAȚA MUNCII

Q 4. În prezent sunteți *(Răspuns unic):*

1. Elev și nu sunt angajat sau persoană ocupată nesalariată (patron, lucrător pe cont propriu / persoană fizică autorizată, lucrător familial neremunerat, membru al unei cooperative) → **finalizarea interviului**

2. Nu sunt elev și nici nu am loc de muncă / ocupație → **finalizarea interviului**

3. Angajat salariat → **mergi la Q5**

4. Persoană ocupată nesalariată (patron, lucrător pe cont propriu/persoană fizică autorizată, lucrător familial neremunerat, membru al unei cooperative) → **mergi la Q5**

5. Nu știu/Nu răspund → **finalizarea interviului**

Q 5. Care este denumirea firmei / unității la care lucrați?

Q 6. Ați făcut practica, în ultimul an școlar, la firma / unitatea pe care ați menționat-o mai sus, la care acum sunteți angajat?

1. da

2. nu

finalizarea interviului

NOTĂ:

- Patron** este persoana care-și exercită ocupația (meseria) în propria unitate (întreprindere, societate, atelier, etc.) și este responsabilă în ansamblu în fața statului și a societății pentru activitatea desfășurată în unitate. Patronul este persoana care-și exercită ocupația (meseria) în propria unitate (întreprindere, societate, atelier, etc.) și este responsabilă în ansamblu în fața statului și a societății pentru activitatea desfășurată în unitate.

Lucrător pe cont propriu este persoana care-și exercită activitatea în unitatea proprie sau într-o afacere proprie, pentru a cărei activitate angajează unul sau mai mulți salariați permanenți.

proprie sau în-8 acordare individuală, țara a angaja vreun salariat permanent, fiind ajutat sau nu de membrii familiei nemeremuerati. Sunt încadrati la acest statut întreprinzătorii independenți (vânzători ambulanti, meditații, taximetriști particulari etc.), liber-profesioniștii (muzicanți ambulanti, artiști plastici, avocați), zileni ocazionali, cultorii individuali. Lucrătorii pe cont propriu poate avea salarii temporari.

Membru al unei cooperative este persoana care, o lucrează sau membru al unei gospodării agricole este considerată o gospodărie (de fermier) este considerată o astfel de unitate. Dacă mai multe persoane dintr-o gospodărie lucrează în gospodăria agricolă proprie, una dintre acestea – de regulă, capul gospodăriei – este considerat lucrător pe cont propriu, iar ceilalți – lucrători familiari nenumerați.

colabana 14 se inregistreaza numarul absolventilor de invatamant profesional si universitar care a lucrat ca membri ai unor cooperative, unde fiecare membru are drepturi egale la luarea deciziilor, solutiunarea problemelor de productie/vanzare etc.

- umărul absolvenților angajați înregistrat în coloana 14 trebuie să fie egal cu suma numerelor înregistrate în coloanele 15 și 18.

-)) în coloana 18 se înregistrează numărul absolvenților care au fost angajați la alți agenți economici, la care nu au făcut practică în anul școlar 2013-2014

-) Nu îmbinați celule!!!

Pentru a păstra celulele predefinite din coloanels 6 și 7, dacă aveți nevoie de mai multe rânduri, introduceți-le prin opțiunea "Inserare", selectată în rândurile din intervalul 32-49

inspector de specialitate rețea școlară

(Semnătură, ștampilă)

Numele și prenumele:
(Semnătura)

Inspector de specialitate în învățământ profesional și tehnic

Numele și prenumele:
(Semnătura)