

**CONSFĂTURILE JUDEȚENE
ALE PROFESORILOR
DE**

Limbi moderne

septembrie 2014

Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ, în anul școlar 2014-2015:

- 1. Structura anului școlar 2014-2015**
- 2. Planuri-cadru, programe școlare de trunchi comun și programe școlare pentru cursuri opționale**
- 3. Oferta națională pentru manuale școlare**
- 4. Metodologii ale examenelor naționale 2015**
- 5. Metodologii/acorduri /convenții specifice**

1. STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2014 -2015

- **Structura anului școlar 2014-2015 a fost aprobată prin OMEN nr. 3637/19.06.2014;**

- **Anul școlar 2014-2015 are 36 de săptămâni de cursuri, însumând 177 de zile lucrătoare.**

- **Excepții:**

- pentru clasele terminale din învățământul liceal, anul școlar are 37 de săptămâni din care durata cursurilor este de 33 de săptămâni, 4 săptămâni fiind dedicate desfășurării examenului național de bacalaureat. Cursurile claselor terminale se încheie în data de 29 mai 2015;

- pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 36 de săptămâni din care durata cursurilor este de 35 de săptămâni, o săptămână fiind dedicată desfășurării evaluării naționale. Cursurile claselor a VIII-a se încheie în data de 12 iunie 2015;

- pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor terminale, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ, în vigoare;

- pentru clasele din învățământul profesional, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare;

- pentru învățământul special - clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, durata cursurilor este de 37 de săptămâni, însumând 181 de zile;
- stagiile de pregătire practică pentru care au optat absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică, cuprind 720 de ore care se desfășoară în perioada propusă de unitatea de învățământ organizatoare și aprobată de inspectoratul școlar, conform structurii anului școlar, cu respectarea vacanțelor;
- pentru învățământul postliceal (școală postliceală și școală de maiștri), durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ, în vigoare.

Semestrul I:

- **Cursuri – luni, 15 septembrie 2014 – vineri, 19 decembrie 2014**
- În perioada 1 - 9 noiembrie 2014, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.
- **Vacanța de iarnă – sâmbătă, 20 decembrie 2014 – duminică, 4 ianuarie 2015**
- **Cursuri – luni, 5 ianuarie 2015 – vineri, 30 ianuarie 2015**
- **Vacanța intersemestrială – sâmbătă, 31 ianuarie 2015 – duminică, 8 februarie 2015**

Semestrul al II-lea:

- **Cursuri – luni, 9 februarie 2015 – vineri, 10 aprilie 2015**
- **Vacanța de primăvară – sâmbătă, 11 aprilie 2015 – duminică, 19 aprilie 2015**
- **Cursuri – luni, 20 aprilie 2015 – vineri, 19 iunie 2015**
- **Vacanța de vară – sâmbătă, 20 iunie 2015 – duminică, 13 septembrie 2015**
- Unitățile de învățământ și inspectoratele școlare vor marca prin manifestări specifice ziua de 5 octombrie – Ziua internațională a educației și ziua de 5 iunie – Ziua învățătorului, conform planificărilor existente la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar.

Conform prevederilor OMEN nr.3637/ 18.06.2014, care aprobă structura anului școlar 2014-2015:

- **Art.4** (1) Săptămâna **6–10 aprilie 2015** este săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, având un orar specific.
(2) Tipurile de activități care se organizează în săptămâna menționată la alin. (1), modalitățile de organizare și responsabilitățile se stabilesc conform anexei, care face parte integrantă din prezentul ordin.
- **Art.5** (1) Tezele din semestrul I al anului școlar 2014-2015 se susțin, de regulă, până la data de 19 decembrie 2014.
(2) Tezele din semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015 se susțin, de regulă, până la data de 22 mai 2015.

2. Planuri-cadru:

Pentru învățământul liceal:

- **Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;**
- **Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;**
- **Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral – **se aplică doar la clasele din ciclul superior al liceului.****

Pentru învățământul liceal:

- **Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3641/03.02.2011, privind aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, specializarea ghid turism religios;**
- **Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4856/31.08.2009, privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filierele vocațională, profil artistic, specializarea conservare-restaurare bunuri culturale, cursuri de zi;**
- **Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3608/03.04.2009 cu privire la aprobarea disciplinelor de specializare din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, ciclurile inferior și superior ale liceului, filiera vocațională ;**

Pentru învățământul liceal:

- **Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3081/27.01.2010 cu privire la aprobarea planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;**
- **Ordinul ministrului educației naționale nr. 4927 / 29.08.2013 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5347/07.09.2011, privind aprobarea Planurilor – cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic**

Pentru învățământul profesional:

♦ Planurile-cadru de învățământ aprobate prin OM Nr. 3168/3.02.2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de doi ani, valabile în anul școlar 2014-2015 numai pentru anul al II-lea al școlii profesionale.

Noutate!

♦ Ordinul ministrului educației nr. 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, **valabile în anul școlar 2014-2015 începând cu clasa a IX-a;**

♦ Ordinul ministrului educației nr. 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

Disciplină / Modul	Învățământ profesional						Liceu tehnologic			
	a IX-a		a X-a		a XI-a		a IX-a		a X-a	
	Nr. de ore/ săpt.		Nr. de ore/ săpt.		Nr. de ore/ săpt.		Nr. de ore/ săpt.		Nr. de ore/ săpt.	
	TC	CD	TC	CD	TC	CD	T C	CD	TC	CD
Limba modernă 1	1		1		2		2			2
Limba modernă 2	1		1		1		2			1

Pentru învățământul gimnazial:

- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3638/ 11.04.2001 – se aplică numai la clasele a V-a - a VIII-a**

Pentru învățământul primar:

- **Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.371/ 12.03.2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar. – se aplică la clasa pregătitoare, la clasele I și a II-a**

**TOATE PLANURILE–CADRU VALABILE pot fi
accesate la adresa:
<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>**

Programe școlare valabile în anul școlar 2014 - 2015:

Învățământ primar:

- Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013
(**COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNA 1 - Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a**)
- Anexa nr. 3 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5198 / 01.11.2004
(clasa a III-a)
- Anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3919 / 20.04.2005
(clasa a IV-a)

Învățământ gimnazial:

- Anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 5097 / 09.09.2009;
- Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5237 / 01.09.2008;
- Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 4877 / 22.07.2008 (cls. V-VIII, L2 engleză);

Învățământ liceal:

- Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3458 / 09.03.2004 (Clasa a IX-a);
- Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4598 / 31.08.2004 (Clasa a X-a);
 - Anexa nr. 1 la ordinul ministrului cercetării și inovării nr. 5099/09.09.2009 (Limba modernă 2 clasele a IX-a și a X-a)
 - Anexa 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3252 / 13.02.2006 (Clasa a XI-a – spaniolă și italiană) ;
- *Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3872 / 13.04.2005 (LIMBA MODERNĂ 1 pentru anul de completare (cl. a XI-a)*
Anexa la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4597/ 15.07.2005 (LIMBA MODERNĂ 2 pentru anul de completare (clasa a XI-a)
 - Anexa 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5959 / 22.12.2006. (*Limba modernă 1, Limba modernă 2, Limba modernă 3 – Spaniolă și Italiană - Filiera teoretică, toate profilurile și specializările, Filiera vocațională, toate profilurile și specializările, CLASA A XII-A).*
- Anexa la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3488/ 23.03.2006 (FILIERA TEHNOLOGICĂ – Clasele a XI-a și a XII-a, ruta directă de calificare profesională, Clasele a XII-a și a XIII-a, ruta progresivă de calificare profesională)
- *Anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3410 / 07.03.2006 (Filiera teoretică, toate profilurile și specializările și Filiera vocațională, toate profilurile și specializările - CLASELE A XI-A – A XII-A)*

Învățământ profesional:

- **Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a**
OMECTS nr. 3458/09.03.2004 - *Limba modernă 1*, clasa a IX-a și OMECI nr. 5099/09.09.2009 - *Limba modernă 2*, clasa a IX-a - **precizări IȘE referitoare la aplicarea programelor**
- **Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a**
OMECTS nr. 3458/09.03.2004 - *Limba modernă 1*, clasa a IX-a și OMECI nr. 5099/09.09.2009 - *Limba modernă 2*, clasa a IX-a - **precizări IȘE referitoare la aplicarea programelor**
- **Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a**
OMEC nr. 4598/31.08.2004 - *Limba modernă 1*, clasa a X-a și OMECI nr. 5099/09.09.2009 - *Limba modernă 2*, clasa a IX-a - **precizări IȘE referitoare la aplicarea programelor**

Programe școlare valabile în anul școlar 2014 - 2015:

Învățământul bilingv - limba franceză:

- Anexele nr. 1, 2 și 3 la Ordinul ministrului nr. 5241/01.09.2008 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul liceal – clase cu program de studiu în regim bilingv, limba franceză, la disciplinele: Geografia Franței, clasa a IX-a; Istoria Franței, clasa a X-a, Elemente de cultură și civilizație franceză, clasa a XI-a și a XII-a .

Învățământul bilingv francofon:

- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5348/07.09.2011 privind aprobarea Programelor de Limbă și civilizație franceză – curriculum diferențiat (clasele a IX- a – a XII-a) și a Programelor de Discipline non lingvistice – curriculum diferențiat (clasele a XI-a și a XII-a) pentru elevii secțiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco-român "De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone" .

Învățământul bilingv spaniol:

- Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4354/2009 – Art. 4: Programa școlară pentru secțiile bilingve - Limba spaniolă - Cultură și civilizație spaniolă pentru examenul de bacalaureat.

Învățământul bilingv italian:

- **Ordinul ministrului educației naționale nr. 5023/12.09.2013 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul liceal – clase cu program de studiu în regim bilingv, limba italiană, la disciplina: Limba italiană, clasele a IX-a – a XII-a**

TOATE PROGRAMELE SCOLARE POT FI ACCESATE LA ADRESA:

<http://programe.ise.ro/>

3. Oferta națională pentru manuale școlare:

● În anul școlar 2014-2015 rămân în vigoare manualele școlare utilizate în anul școlar 2013-2014, aprobate prin ordinul ministrului educației pentru a fi folosite în sistemul național de învățământ (vezi Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2013-2014);

● Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2014- 2015 va putea fi accesat la adresa:
<http://www.edu.ro/index.php/articles/18999>

4. Metodologii ale examenelor naționale 2015

Bacalaureat bilingv francofon

- **Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5720/10.09.2012 privind organizarea și desfășurarea probelor specifice susținute de elevii secțiilor bilingve francofone în vederea obținerii mențiunii speciale „secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat.**
- **Ordinul ministrului educației naționale nr. 4872 / 23.08.2013 privind modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5720/2012 privind organizarea și desfășurarea probelor specifice susținute de elevii secțiilor bilingve francofone în vederea obținerii mențiunii speciale „secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat.**

Bacalaureat bilingv spaniol

- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5756/18.09.2012 privind organizarea și desfășurarea probelor specifice din cadrul examenului de bacalaureat, susținute de absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole

Bacalaureat național

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4430/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2015, publicat în M.Of. nr. 651/04.09.2014

Admitere în învățământul liceal și profesional de stat

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4432/29.08.2014 privind organizarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015-2016, publicat în M.Of. nr. 651/04.09.2014

Admitere în învățământul liceal și profesional de stat

Noutate!

- Art.4.** (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2015 -2016 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se organizează în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2011-2012 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională*, prevăzută în anexa nr. IV la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4802/2010.
- (2) **Candidații care promovează, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.**

Admitere în învățământul liceal și profesional de stat

Noutate!

Art.4. (3) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru **admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv** de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică **egal sau superior nivelului A2**, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

(4) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute pentru limbile moderne, examenele și instituțiile menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de **bacalaureat***, în vigoare pentru anul respectiv. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică **A2**, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată, pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Admitere în învățământul liceal și profesional de stat

Noutate!

Art. 4. (5) Candidații cărora li se recunosc și echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Art. 4. (6) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ pot organiza, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, clase sau grupe cu profil **bilingv pentru nivel începători, fără susținerea de probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă respectivă.**

5. Metodologii/convenții de parteneriat /acorduri de colaborare:

Acord de colaborare nr. 43/DS/04.02.2014

referitor la recunoașterea activităților de formare continuă realizate de IFR în cadrul proiectelor bilaterale cu România și acordarea de credite profesionale transferabile.

Convenție de parteneriat nr. 9801/29.08.2014 în vederea implementării unei serii de acțiuni culturale și educative adresate elevilor și cadrelor didactice pentru promovarea limbii franceze și a francofoniei în învățământul preuniversitar.

Convenție de parteneriat nr. 9801/29.08.2014

Art. III. Ministerul Educației Naționale se angajează:

3.5. Să recunoască DELF A1 (Prim și Junior) sau nivel superior ca atestat pentru nivelul de competență lingvistică în limba franceză pentru admiterea elevilor în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a limbii franceze. În acest caz, posesorii acestor diplome nu vor mai susține proba de aptitudini și cunoștințe la limba franceză și le va fi acordată, prin echivalare, nota 10 la respectiva probă;

3.6. Să recunoască DELF A2 sau nivel superior pentru admiterea în clasa a IX-a, învățământ liceal, la clasele cu predare în regim intensiv sau bilingv a limbii franceze. În acest caz, posesorii acestor diplome nu vor mai susține proba de verificare a cunoștințelor la limba franceză și le va fi acordată, prin echivalare, nota 10 la respectiva probă;

Metodologia de organizare a secțiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco-român " De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone " aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 4424/28.08.2014, publicată în M. Of. nr. 658/08.09.2014

Art. 2. (3) Elevii care, anterior înscrierii la admiterea în liceu, au obținut o diplomă DELF nivel A2 sau superior pot fi admiși la secțiile bilingve francofone, fără a mai susține proba menționată la alin (2), diploma DELF fiind echivalată cu nota 10 la respectiva probă.

Art. 8. (3) Disciplinele non lingvistice care pot fi propuse spre studiu elevilor din secțiile bilingve francofone în clasele a XI-a și a XII-a, indiferent de filieră/profil/specializare, sunt: matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, geografie, economie.

(4) Unitățile de învățământ cu secții bilingve francofone propun în oferta școlii DNL din lista disciplinelor menționate la alin. (3), în funcție de resursele umane existente.

Metodologia de organizare a secțiilor bilingve francofone

Art. 14. (1) Liceele bilingve abilitate să elibereze mențiunea specială “secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat vor fi evaluate, de regulă, după doi ani de la intrarea în programul bilateral franco-român, dar și periodic, pe parcursul participării la proiect.

(3) În termen de două luni de la finalizarea misiunii de evaluare, directorii unităților de învățământ trebuie să elaboreze un plan de acțiune pornind de la sugestiile făcute de echipa de experți, să propună acțiuni pentru îmbunătățirea funcționării claselor bilingve, precum și un calendar și indicatori pentru punerea în aplicare a acestor acțiuni.

(4) Directorii unităților de învățământ participante la proiect trimit planul de acțiune la Ministerul Educației Naționale – Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții.

Metodologia de organizare a secțiilor bilingve francofone

Art. 16. (1) Unitățile de învățământ participante la proiect pot aplica pentru obținerea Certificării «LabelfrancEducation». Aceasta permite recunoașterea instituțiilor de învățământ din alte țări, ca secții bilingve francofone de nivel de excelență.

**SUCCES TUTUROR
ÎN NOUL AN ȘCOLAR !**