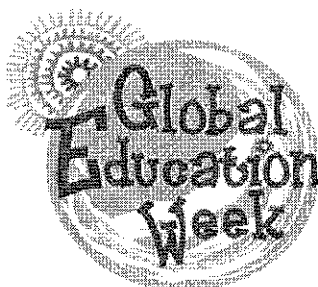


Nr. 5103 / 15.10.2014

# SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE 2014



## TEMA: Securitatea alimentației

**17-21 noiembrie 2014**

**PROIECTUL JUDEȚULUI HUNEDOARA**

Str. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755

Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

[inspectorat@isj.hd.edu.ro](mailto:inspectorat@isj.hd.edu.ro)

<http://isj.hd.edu.ro>



## ARGUMENT

Formarea de atitudini și comportamente este rolul primordial al educației. Formarea unor atitudini responsabile, cu impact pozitiv asupra viitorului este imperios necesar la orice vârstă, dar este mai benefică, dacă începem la vârsta preșcolară/școlară. Securitatea alimentației este orientarea globală în păstrarea calității vieții pe tot globul. Formarea unor atitudini responsabile în acest sens în rândul elevilor este una dintre principalele preocupări în țările dezvoltate și în curs de dezvoltare.

Statele membre ale Consiliului European participă anual la Săptămâna Educației Globale. Educația globală urmărește promovarea și interiorizarea valorilor, ca: respect, libertate, drept, pace, egalitate, solidaritate, prin formarea și externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme globale, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, responsabilitate socială.

Învățământul are acum, mai mult ca niciodată, un rol crucial în formarea indivizilor independenți și responsabili. Devine astfel important dezvoltarea unor atitudini și valori dezirabile, promovarea activă a valorilor sociale și individuale (respect, solidaritate, cooperare, echitate, toleranță, onestitate, onoare, responsabilitate, spirit civic etc.); dezvoltarea sensibilității elevilor la problemele semenilor, precum și formarea unei atitudini umanitare.

Trebuie să încurajăm copiii, tinerii și profesorii să inițieze activități educaționale în domeniul securității alimentației. Aceste aspecte ale formării unor atitudini este cu atât mai eficace, cu cât se bazează pe rezolvarea în comun a problemelor sau pe activități de conștientizare comune cu alte școli cu diferite origini și tradiții.

Săptămâna Educației Globale a devenit o tradiție în școlile din județul Hunedoara. Proiectul își propune să familiarizeze elevii, părinții și cadrele didactice cu principiile și valorile Educației Globale, dar și să creeze un cadru pentru înțelegerea drepturilor și responsabilităților cetățeniei europene.

Mulți dintre semenii noștri aruncă mâncarea în cantități considerabile. Motivele pot fi multiple: lipsa timpului, abundența de produse pe piață sau ofertele promoționale care ne oferă o reducere de preț la achiziționarea unui număr mare de produse. Dar implicațiile acestui fenomen sunt multiple. Din punct de vedere financiar este o irosire de bani. Din punct de vedere al



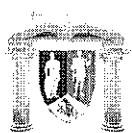
impactului asupra mediului înconjurător multe din aceste resturi ajung la groapa de gunoi sau sunt incinerate. În urma dezintegrării resturilor alimentare se degajă metanul, un gaz cu un potențial de încălzire globală de 21 de ori mai mare decât dioxidul de carbon. Astfel, se dorește o creștere a campaniilor de conștientizare, informare și educare privind reducerea fenomenului de risipă, a modalităților de reducere a cantităților de deșeuri organice, o eventuală refolosire a acestora în producția de energie electrică sau nutrienți care să ducă la eficientizarea resurselor. De asemenea, reducerea cantităților de deșeuri alimentare este una dintre cele mai simple modalități de reducere a impactului asupra sănătății solului, asupra mediului, a securității alimentației și a efectelor de încălzire globală.

Tema pentru anul școlar 2014-2015 „**SECURITATEA ALIMENTAȚIEI**”, încurajează copiii și profesorii să inițieze activități educaționale privind:

1. *Risipa* – Înțelegerea nevoii de a menține și îmbunătăți calitatea vieții reducând risipa, cunoașterea avantajelor economice;
2. *Sănătatea hranei* – Cunoașterea comportamentului alimentar; deprinderea unei alimentații adecvate;
3. *Responsabilitatea socială (sărăcia, zone dezavantajate)* – Înțelegerea importanței responsabilității sociale ca element atât al securității alimentației, cât și al îmbunătățirii bunăstării oamenilor;
4. *Conservarea hranei* - Cunoașterea metodelor corecte de conservare a hranei;
5. *Protecția consumatorului* – Cunoașterea conceptului de consumator, a drepturilor consumatorului și a legislației privind protecția consumatorului;
6. *Antreprenoriat* - Cunoașterea noțiunilor de producător, retailer;
7. *Sănătatea solului și mediu* – Conștientizarea faptului că reducerea cantităților de deșeuri reduce impactul asupra solului și asupra mediului, implicit asupra încălzirii globale.

#### **SCOP :**

Pregătirea elevilor ca buni cetățeni într-o lume mai bună, mai sănătoasă. Acest lucru nu se poate realiza doar în orele arondate în Curriculum, ci necesită efortul tuturor profesorilor școlii, dar și implicarea familiei, a comunității locale și a instituțiilor statului.



**OBIECTIVE:**

- Cunoașterea problemelor globale din secolul XXI;
- Dezvoltarea interesului față de problemele comunității;
- Promovarea în rândul elevilor a ideii de voluntariat în folosul comunității;
- Dezvoltarea disponibilității pentru dialog, relaționare pozitivă cu ceilalți și cooperare;
- Dezvoltarea unui comportament social activ și responsabil la elevi ;
- Cultivarea dorinței de a cunoaște modalități de securitate a alimentației;
- Cunoașterea și respectarea drepturilor omului;
- Asumarea de roluri și responsabilități în viața socială de către elevi și cadre didactice;
- Formarea comportamentului proactiv bazat pe respectarea drepturilor omului;
- Educarea elevilor în spiritul securității alimentației;
- Dezvoltarea atitudinilor de reducere a risipei, de sănătate a alimentației, a solului și a mediului, reducerea factorilor potențatori ai încălzirii globale;
- Dezvoltarea viziunii și a gândirii sistemice, pentru a putea adopta un comportament alimentar sănătos și o abordare sustenabilă asupra relației om-natură în toate activitățile umane;
- Promovarea valorilor, atitudinilor și a formelor de comportament care reflectă respectul pentru viață. Aderarea la principiile privind protecția vieții, sănătății și demnității umane, a respectului pentru ființa umană;
- Facilitarea gândirii critice, a abordării problemelor în mod critic, explorarea lumii într-un mod creativ, fără prejudecăți.

**GRUPUL ȚINTĂ:**

- Elevii din unitățile școlare ale județului Hunedoara;
- Părinții elevilor;
- Membrii comunității locale;
- Instituții locale.



**PERIOADA:**

- Pregătire: **septembrie-octombrie 2014**
- Derulare: **17 - 21 noiembrie 2014, cu finalizare până la sfârșitul primului semestru;**
- Evaluare (raportare către I.Ș.J.) : **30 noiembrie 2014**
- Raportare către M.E.N.: **15 ianuarie 2015**

**RESURSE UMANE:** elevi, cadre didactice, părinți ai copiilor din județul Hunedoara, membri ai comunităților locale.

**ORGANIZATORI:** Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara și unitățile de învățământ din județul Hunedoara.

**PARTENERI:** Instituții și organizații județene și locale:

- Consiliul Județean Hunedoara și Consilii Locale;
- O.N.G. – uri, Fundații;
- Consiliile Reprezentative ale Părinților;
- Consiliile Elevilor și C.J.E. Hunedoara;
- Oficiul pentru Protecția Consumatorului Hunedoara;
- Direcția de Sănătate Publică Hunedoara;
- Direcția Sanitar-Veterinară Hunedoara;
- Agenția/Garda de Mediu;
- Agenți economici.

**ACTIVITĂȚI:**

- Dezbateri pe teme aferente programului cu reprezentanții comunității locale: *Soluții pentru reducerea risipei fără a compromite securitatea alimentară.*
- Întâlniri și dezbateri cu reprezentanți ai OPC, DSP, DSV, Direcția pentru Agricultură, Agenția de Mediu, antreprenori pe diferite teme:
  - protecția consumatorului: conceptul de consumator, drepturi, legea protecției consumatorului;
  - calitatea hranei, conservarea hranei;



- sănătatea solului și a mediului;
  - cum se pot înființa bănci de alimente prin care să se poată face donații de alimente;
  - cum se poate realiza scurtarea lanțului de aprovizionare;
  - obținerea de energie de biomasă din deșeuri organice.
- Realizarea unor concursuri/expoziții de fotografii, desene, picturi, afișe, planșe pe teme: *Reducând risipa salvezi planeta!*;
  - Prezentare Power Point despre „Securitatea alimentației”;
  - Vizionarea unor filme educative pe securității alimentare, urmate de dezbaterile acestora;
  - “Puținul meu pentru puținul tău!” – colectare de alimente pentru familii sărace (acțiuni de redistribuire de alimente);
  - S.O.S. – MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – Acțiuni de ecologizare.

#### REZULTATE AȘTEPTATE:

- Formarea unor atitudini responsabile la elevi;
- Asumarea de roluri și responsabilități în viața socială de către elevi;
- Dezvoltarea gândirii critice la elevi;
- Creșterea numărului de voluntari în județul Hunedoara;
- Implicarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților în activitățile organizate;
- Dezvoltarea în școli a programelor educative specifice pentru propriii elevi și pentru comunitate.

#### MONITORIZARE:

- Prezentarea proiectelor școlilor către Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara până la **10 noiembrie 2014**;
- Vizite în școli în timpul derulării activităților;
- Mediatizarea activităților școlilor;
- Materiale scrise și imagini de la activități derulate.

**EVALUARE:**

- Numărul și tipul activităților organizate la nivelul unității de învățământ, comunității;
- Calitatea activităților organizate;
- Numărul participanților la diverse activități (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale, instituții etc.);
- Calitatea participării (prezență activă sau pasivă);
- Produsele finale ale activităților.

Inspector Școlar General,  
Prof. Maria ȘTEFĂNIE



Inspector școlar pentru activități extrașcolare,  
prof. Angela SUCIU