

**Examenul de bacalaureat național 2015**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Model**

***Profilul umanist din filiera teoretică.***

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Familia asigură însușirea și transmiterea valorilor și normelor sociale prin funcția sa:
  - a. protectivă
  - b. economică
  - c. afectivă
  - d. de socializare
2. Influențele pedagogice exercitate spontan, de la nivelul întregii societăți, reprezintă:
  - a. educația informală
  - b. educația formală
  - c. educația școlară
  - d. educația nonformală
3. Principiul guvernării reprezentative, ca principiu al statului democratic, constă în:
  - a. dreptul statului de a-și fixa propriile reguli
  - b. delegarea puterii prin vot
  - c. supremația legii
  - d. divizarea puterii politice în putere legislativă, putere executivă și putere judecătorească
4. ONG-urile sunt:
  - a. instituții ale administrației publice
  - b. partide politice
  - c. organizații nonprofit
  - d. societăți comerciale
5. Familia alcătuită din perechea maritală și copil/copii reprezintă:
  - a. familia monoparentală
  - b. familia extinsă
  - c. familia conjugală
  - d. familia tradițională
6. Oferirea de bani sau cadouri pentru a nu plăti sau pentru a diminua plata unor impozite și taxe reprezintă o formă de:
  - a. secularizare
  - b. corupție
  - c. discriminare
  - d. conflict social

**18 puncte**

B. Precizați două consecințe ale creșterii ratei divortialității în societatea contemporană.

**6 puncte**

C. Construiți un enunț, corect din punct de vedere sociologic, care să evidențieze o relație între *socializare* și *prejudecată*.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Corupția are efecte inechitabile din punct de vedere social, sporind inegalitatea de șanse dintre cei cu resurse și cei fără resurse. Conștientizarea și familiarizarea cu un sistem corupt, în care meritul poate fi achiziționat contra unor resurse economice, duce la pierderea legitimității sistemului normativ al unei societăți bazate pe domnia legii și pe înaintarea în ierarhia socială pe bază de merit.*

A. Formulați ideea principală a textului.

**4 puncte**

B. Precizați înțelesul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text.

**6 puncte**

C. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice precizate la punctul B.

**10 puncte**

D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *îndreptarea unui comportament format în mod greșit are loc în cadrul procesului de resocializare*.

**6 puncte**

E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația conflictului ca disfuncție a societății, indiferent de nivelul la care poate apărea: politic, etnic, industrial.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *grup mic*.

**4 puncte**

2. Menționați două caracteristici ale relațiilor informale.

**6 puncte**

3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *anchetă* și *conflict de status*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei.

**10 puncte**

4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care similaritatea sau apropierea socială facilitează comunicarea.

**4 puncte**

5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *ceea ce susține coeziunea într-un grup este consensul membrilor în raport cu problemele esențiale ale grupului*.

**6 puncte**