

Anexa - Concursul privind drepturile copilului
“Toți copiii au dreptul la educație de calitate!”

Salvați Copiii consideră că **educația de calitate** presupune, înainte de toate, **accesul universal al copiilor la educație preșcolară și școlară**, fără nicio discriminare. În România, zeci de mii de copii sunt în afara sistemului de educație. Cauzele sunt multiple, însă efortul autorităților de a-i convinge și de a-i ajuta pe părinți să conștientizeze faptul că respectarea dreptului la educație al copiilor este o obligație legală și morală ar putea să schimbe în bine această realitate tragică. De asemenea, îmbunătățirea calității în educație, prin oferirea unei școli atractive și prietenoase pentru copii, poate sprijini acest proces de (re)integrare școlară a copiilor din familiile sau comunitățile dezavantajate din punct de vedere social.

Educație de calitate există în școala care îndeplinește următoarelor condiții:

1) Protecție emoțională și psihologică a copilului prin:

- a) stabilirea și promovarea unui Cod de conduită pentru cadrele didactice și elevi;
- b) crearea unui mecanism pentru primirea și analiza plângerilor sau sesizărilor venite din partea elevilor sau părinților;
- c) asigurarea protecției copiilor împotriva discriminării, violenței, intimidărilor, bullying-ului sau hărțuirii;
- d) crearea condițiilor ca toate cadrele didactice să interacționeze cu elevii cu respect și într-un mod pozitiv, indiferent de originea lor și nivelul de pregătire școlară;
- e) asigurarea pregătirii cadrelor didactice pentru a identifica cazurile de abuz sau traumă în rândul elevilor și pentru a oferi suportul necesar.

2) Protecție fizică a copilului prin:

- a) asigurarea unor spații de învățare și joc (săli de clasă, ateliere, săli de sport etc.) sigure pentru sănătatea și protecția fizică a elevilor și a cadrelor didactice;
- b) acces la apă potabilă pentru elevi și cadre didactice;
- c) acces la unități sanitare adecvate pentru elevi;
- d) accesul tuturor elevilor la noțiuni de educație pentru sănătate;
- e) stabilirea unui plan de organizare și desfășurare a exercițiilor de alarmare și evacuare în situații de urgență.

3) Promovarea învățării active și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale copiilor:

- a) cadrele didactice abordează activ și dinamic orele la clasă;
- b) cadrele dezvoltă, urmăresc și adaptează planul de lecții și metoda de predare la nevoile și abilitățile elevilor;
- c) la predarea lecțiilor se folosesc materiale vizuale sau de alt tip relevante în procesul de învățare;
- d) cadrele didactice folosesc limba maternă a majorității elevilor din clasă pentru explicații suplimentare ale conceptelor cheie predate;
- e) cadrele didactice pun întrebări și interacționează individual cu elevii;
- f) cadrele didactice folosesc evaluări formale și informare ale progreselor în învățare ale elevilor;
- g) cadrele didactice au beneficiat de pregătire cu privire la drepturile copilului și protecția lor;
- h) Participarea elevilor este asigurată în dezvoltarea și derularea activităților pedagogice;
- i) Elevii participă activ în luarea deciziilor din școală;
- j) Procesul instructiv-educativ conține referiri sau analize privind drepturile copilului, iar elevii dobândesc cunoștințe privind drepturile lor.

4) Încurajarea cooperării între școală, părinți și comunitatea în care trăiesc copiii:

- a) consiliile de administrație ale școlilor au în componența lor reprezentanți ai elevilor și ai părinților;
- b) elevii și părinții sunt informați din timp cu privire la schimbările preconizate în procesul instructiv-educativ sau în organizarea bazei materiale a școlii;
- c) cadrele didactice și părinții colaborează activ pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- d) părinții și reprezentanții comunității locale sunt informați cu privire la modalitățile prin care ei pot sprijini procesul instructiv-educativ.